Mezőgazdaság szakmacsoport 34 621 02 LOVÁSZ (3 éves)

ÚJ TÍPUSÚ SZAKKÖZÉPISKOLA
HELYI TANTERV

Tantárgy	9. évfolyam	10. évfolyam	11. évfolyam	Összes óraszám	Elmélet óraszám	Gyakorlat óraszám
hetek száma	36	36	32			
Munkahelyi egészség és biztonság	0,5			18	18	
Foglalkoztatás II.			0,5	16	16	
Foglalkoztatás I. (Szakmai idegennyelv)			2	64	64	
Tartás és takarmányozás	3	2	3	276	276	
Tartás és takarmányozás gyakorlata	4	4	4	416		416
Anatómia és egészségtan	1	2	1	140	140	
Anatómia és egészségtan gyakorlata		2		72		72
Lótenyésztés	1	2	1	140	140	
Lótenyésztés gyakorlata	2,5	1	4	254		254
Gazdálkodási ismeretek			2	64	64	
Lovaglás	1	2	1,5	156	156	
Lovaglás gyakorlata	2	5	3	348		348
Fogathajtás		2	1	104	104	
Fogathajtás gyakorlata	2	3	2,5	260		260
Nyári gyakorlat	140	140		280		280
Osztályközösség-építétő program	1	1	1	104		
Magyar-kommunikáció	2	1		108		
Idegennyelv	2	2	2	208		
Matematika	2	1	0,5	124		
Társadalomismeret	2	1		108		
Természetismeret	3			108		
Testnevelés	5	5	5	520		
Informatika	1		1	68		
Heti szakmai óraszám:	**17**	**25**	**25,5**	2608	978	1630

A képzés jogi háttere

- az Országos Képzési Jegyzékről és az Országos Képzési Jegyzék módosításának eljárásrendjéről szóló 150/2012. (VII. 6.) Kormányrendelet,
- az állam által elismert szakképesítések szakmai követelménymoduljairól szóló 217/2012. (VIII. 9.) Kormányrendelet,
- a(z) 34 621 02 Lovász szakképesítés szakmai és vizsgakövetelményeit tartalmazó rendelet

alapján készült.

A szakképesítés alapadatai

A szakképesítés azonosító száma: 34 621 02

A szakképesítés megnevezése: Lovász

A szakmacsoport száma és megnevezése: 20. Mezőgazdaság

Ágazati besorolás száma és megnevezése: XXXIII. Mezőgazdaság

Iskolai rendszerű szakképzésben a szakképzési évfolyamok száma: 3 év

Elméleti képzési idő aránya: 40 %

Gyakorlati képzési idő aránya: 60 %

A szakképzésbe történő belépés feltételei

Iskolai előképzettség: alapfokú iskolai végzettség

Szakmai előképzettség: -

Előírt gyakorlat: -

Egészségügyi alkalmassági követelmények: szükségesek

Pályaalkalmassági követelmények: -

A szakképesítés óraterve nappali rendszerű oktatásra

Szakiskolai képzés esetén a heti és éves szakmai óraszámok:

évfolyam	heti óraszám szabadsáv nélkül	éves óraszám szabadsáv nélkül	heti óraszám szabadsávval	éves óraszám szabadsávval
9. évfolyam	14,5 óra/hét	522 óra/év	17 óra/hét	612 óra/év
Ögy		140		140
10. évfolyam	23 óra/hét	828 óra/év	25 óra/hét	900 óra/év
Ögy		140		140
11. évfolyam	23 óra/hét	736 óra/év	25,5 óra/hét	816 óra/év
Összesen:		2366 óra		2608 óra

1. számú táblázat

A szakmai követelménymodulokhoz rendelt tantárgyak heti óraszáma évfolyamonként

Szakmai követelmény-modulok	Tantárgyak	Szakiskolai képzés közismereti oktatással											
		1/9. évfolyam			2/10. évfolyam			3/11. évfolyam		2. évfolyam			
		elméleti heti óraszám	gyakorlati heti óraszám	ögy	elméleti heti óraszám	gyakorlati heti óraszám	ögy	elméleti heti óraszám	Gyakorlati heti óraszám	elméleti heti óraszám	ögy	elméleti heti óraszám	gyakorlati heti óraszám
11500-12 Munkahelyi egészség és biztonság	Munkahelyi egészség és biztonság	0,5											
11499-12 Foglalkoztatás II.	Foglalkoztatás II.							0,5					
11497-12 Foglalkoztatás I.	Foglalkoztatás I.							2					
10951-12 Lógondozási feladatok	Tartás és takarmányozás	**2+1**			**2**			**3**					
	Tartás és takarmányozás gyakorlata		**4**			**4**			**4**				
	Anatómia és egészségtan	**1**			**2**			**1**					
	Anatómia és egészségtan gyakorlata					**2**							
11016-12 Lótenyésztési feladatok	Lótenyésztés	**1**			**2**			**1**					
	Lótenyésztés gyakorlata		**1+1,5**			**1**			**2+2**				
	Gazdálkodási ismeretek							**2**					

11017-12 Lovaglási feladatok I.	Lovaglás	**1**			**2**			**1+0,5**					
	Lovaglás gyakorlata		**2**			**3+2**			**3**				
10953-12 Fogathajtási feladatok	Fogathajtás				**2**			**1**					
	Fogathajtás gyakorlata		**2**			**3**			**2,5**				
Összes óra		**6,5**	**10,5**		**10**	**15**		**12**	**13,5**				
Összes óra		**17**		**140**	**25**		**140**	**25,5**					

2. számú táblázat

A szakmai követelménymodulokhoz rendelt tantárgyak és témakörök óraszáma évfolyamonként

Szakmai követelménymodul	**Tantárgyak**/témakörök	**Szakiskolai képzés közismereti oktatással**								
		Óraszám								**Összesen**
		1/9. évfolyam			**2/10. évfolyam**			**3/11. évfolyam**		
		e	**gy**	**ögy**	**e**	**gy**	**ögy**	**e**	**gy**	
11500-12 Munkahelyi egészség és biztonság	**Munkahelyi egészség és biztonság**	**18**								**18**
	Munkavédelmi alapismeretek	*4*								*4*
	Munkahelyek kialakítása	*4*								*4*
	Munkavégzés személyi feltételei	*2*								*2*
	Munkaeszközök biztonsága	*2*								*2*
	Munkakörnyezeti hatások	*2*								*2*
	Munkavédelmi jogi ismeretek	*4*								*4*
11499-12 Foglalkoztatás II.	**Foglalkoztatás II.**							**16**		**16**

	Munkajogi alapismeretek							*4*		*4*
	Munkaviszony létesítése							*4*		*4*
	Álláskeresés							*4*		*4*
	Munkanélküliség							*4*		*4*
11497-12 Foglalkoztatás I.	**Foglalkoztatás I.**							**64**		**64**
	Nyelvtani rendszerzés 1							*10*		*10*
	Nyelvtani rendszerezés 2							*10*		*10*
	Nyelvi készségfejlesztés							*24*		*24*
	Munkavállalói szókincs							*20*		*20*
10951-12 Lógondozási feladatok	**Tartás és takarmányozás**	**72+36**			**72**			**96**		**276**
	A ló környezeti igényei	*18*			*18*			*32*		*68*
	A ló ápolása	*18*			*18*					*36*
	Takarmányozástan	*36+36*			*36*			*64*		*172*
	Tartás és takarmányozás gyakorlata		**144**			**144**			**128**	**416**
	A ló elhelyezése, istállórend		*36*			*36*			*32*	*104*
	A ló ápolása és mozgatása		*36*			*36*			*32*	*104*
	Lószerszámok ismerete és karbantartása		*36*			*36*				*72*
	Takarmányismeret, a ló takarmányozása		*36*			*36*			*64*	*136*
	Anatómia és egészségtan	**36**			**72**			**32**		**140**
	A ló felépítése, mozgása, szervei	*18*			*36*					*54*
	Egészséges és beteg ló életjelenségei, a betegségek	*18*			*36*			***32***		*86*

	Anatómia és egészségtan gyakorlata					**72**				**72**
	A ló testalakulásának megítélése, a használhatóság					*18*				*18*
	Egészségi állapot megítélése, betegségek tünetei					*18*				*18*
	Sérült, illetve beteg ló kezelése, időszaki kezelések					*36*				*36*
11016-12 Lótenyésztési feladatok	**Lótenyésztés**	**36**			**72**			**32**		**140**
	A ló kialakulása és háziasítása	*18*								*18*
	Lófajták	*18*								*18*
	A lovak tenyésztése				*36*			*32*		*68*
	Lovas viselkedéskultúra				*18*					*18*
	A ló tartásának és tenyésztésének biztonságtechnikája				*18*					*18*
	Lótenyésztés gyakorlata		**36+54**			**36**			**64+64**	**254**
	A ló küllemi bírálata, külső és belső értékmérők		*18+18*			*18*			*16+32*	*102*
	A lovak tenyésztése		*36*			*18*			*32*	*86*
	A ló tartásának és tenyésztésének biztonságtechnikája		*18*						*16+32*	*66*
	Gazdálkodási ismeretek							**64**		**64**
	Gazdálkodás és vállalkozás általános feltételei							*16*		*16*
	Kommunikáció és marketing							*16*		*16*
	Jogi alapok							*32*		*32*
11017-12	**Lovaglás**	**36**			**72**			**32+16**		**156**
Lovaglási feladatok I.	*Felkészülés a lovaglásra*	*18*			*18*					*36*

	A lovaglás alapjai	*18*			*36*			*16+16*		*86*
	A hátasló használata				*18*			*16*		*34*
	Lovaglás gyakorlata		**72**			**108 +72**			**96**	**348**
	Szerszámozás		*36*			*36*			*32*	*104*
	Lovaglási feladatok		*36*			*54+72*			*48*	*210*
	Pályaépítés					*18*			*16*	*34*
10953-12 Fogathajtási feladatok	**Fogathajtás**				**72**			**32**		**104**
	A fogathajtás szerszámai, eszközei, előkészületei				*36*					*36*
	A fogathajtás alapjai				*18*			*16*		*34*
	A ló használata fogatban				*18*			*16*		*34*
	Fogathajtás gyakorlata		**72**			**108**			**80**	**260**
	Kocsik, hintók felépítése, karbantartás		*18*			*36*			*16*	*70*
	Fel-, leszerszámozás, be- és kifogás		*18*			*36*			*32*	*86*
	Fogathajtási feladatok		*36*			*36*			*32*	*104*
Összesen:		**234**	**378**	**140**	**360**	**540**	**140**	**384**	**432**	**2328**
Összesen:		**612**			**900**			**816**		**2328**
Elméleti óraszámok/aránya		978 / 41,52 %								
Gyakorlati óraszámok/aránya		1350 / 58,48 %								

A 11500-12 azonosító számú, Munkahelyi egészség és biztonság megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

11500-12 Munkahelyi egészség és biztonság	Munkahelyi egészség és biztonság

	Munkavédelmi alapismeretek	Munkahelyek kialakítása	Munkavégzés személyi feltételei	Munkaeszközök biztonsága	Munkakörnyezeti hatások	Munkavédelmi jogi ismeretek
FELADATOK						
Tudatosítja a munkahelyi egészség és biztonság jelentőségét	x					
Betartja és betartatja a munkahelyekkel kapcsolatos munkavédelmi követelményeket		x				
Betartja és betartatja a munkavégzés személyi és szervezési feltételeivel kapcsolatos munkavédelmi követelményeket			x			
Betartja és betartatja a munkavégzés tárgyi feltételeivel kapcsolatos munkavédelmi követelményeket				x		
A munkavédelmi szakemberrel, munkavédelmi képviselővel együttműködve részt vesz a munkavédelmi feladatok ellátásában		x	x	x	x	x
SZAKMAI ISMERETEK						
A munkahelyi egészség és biztonság, mint érték	x					
A munkabalesetek és foglalkozási megbetegedések hátrányos következményei	x					x
A munkavédelem fogalomrendszere, szabályozása	x					x
Munkahelyek kialakításának alapvető szabályai		x				
A munkavégzés általános személyi és szervezési feltételei			x			
Munkaeszközök a munkahelyeken				x		
Munkavédelmi feladatok a munkahelyeken						x
Munkavédelmi szakemberek és feladataik a munkahelyeken						x
A munkahelyi munkavédelmi érdekképviselet						x
SZAKMAI KÉSZSÉGEK						
Információforrások kezelése		x		x	x	
Biztonsági szín- és alakjelek		x				
Olvasott szakmai szöveg megértése	x	x	x	x	x	x
SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK						
Felelősségtudat			x		x	x

Szabálykövetés	x					x
Döntésképesség					x	
TÁRSAS KOMPETENCIÁK						
Visszacsatolási készség	x				x	
Irányíthatóság			x		x	
Irányítási készség			x		x	
MÓDSZERKOMPETENCIÁK						
Rendszerező képesség	x				x	x
Körültekintés, elővigyázatosság		x			x	
Helyzetfelismerés		x		x	x	

Munkahelyi egészség és biztonság tantárgy **18 óra**

1/9. évfolyam

A tantárgy tanításának célja

A tanuló általános felkészítése az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkavégzésre, a biztonságos munkavállalói magatartáshoz szükséges kompetenciák elsajátíttatása.

Nincsen előtanulmányi követelmény.

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Témakörök

Munkavédelmi alapismeretek ***4 óra***

A munkahelyi egészség és biztonság jelentősége

Történeti áttekintés. A szervezett munkavégzésre vonatkozó munkabiztonsági és munkaegészségügyi követelmények, továbbá ennek megvalósítására szolgáló törvénykezési, szervezési, intézményi előírások jelentősége. Az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkavégzés személyi, tárgyi és szervezeti feltételeinek értelmezése.

A munkakörnyezet és a munkavégzés hatása a munkát végző ember egészségére és testi épségére

A munkavállalók egészségét és biztonságát veszélyeztető kockázatok, a munkakörülmények hatásai, a munkavégzésből eredő megterhelések, munkakörnyezet kóroki tényezők.

A megelőzés fontossága és lehetőségei

A munkavállalók egészségének, munkavégző képességének megóvása és a munkakörülmények humanizálása érdekében szükséges előírások jelentősége a munkabalesetek és a foglalkozással összefüggő megbetegedések megelőzésének érdekében. A műszaki megelőzés, zárt technológia, a biztonsági berendezések, egyéni védőeszközök és szervezési intézkedések fogalma, fajtái, és rendeltetésük.

Munkavédelem, mint komplex fogalom (munkabiztonság-munkaegészségügy)

Veszélyes és ártalmas termelési tényezők

A munkavédelem fogalomrendszere, források

A munkavédelemről szóló 1993. évi XCIII. törvény fogalom meghatározásai.

Munkahelyek kialakítása ***4 óra***

Munkahelyek kialakításának általános szabályai

A létesítés általános követelményei, a hatásos védelem módjai, prioritások.

Szociális létesítmények

Öltözőhelyiségek, pihenőhelyek, tisztálkodó- és mellékhelyiségek biztosítása, megfelelősége.

Közlekedési útvonalak, menekülési utak, jelölések

Közlekedési útvonalak, menekülési utak, helyiségek padlózata, ajtók és kapuk, lépcsők, veszélyes területek, akadálymentes közlekedés, jelölések.

Alapvető feladatok a tűzmegelőzés érdekében

Tűzmegelőzés, tervezés, létesítés, üzemeltetés, karbantartás, javítás és felülvizsgálat. Tűzoltó készülékek, tűzoltó technika, beépített tűzjelző berendezés vagy tűzoltó berendezések. Tűzjelzés adása, fogadása, tűzjelző vagy tűzoltó központok, valamint távfelügyelet.

Termékfelelősség, forgalomba hozatal kritériumai.

Anyagmozgatás

Anyagmozgatás a munkahelyeken. Kézi és gépi anyagmozgatás fajtái. A kézi anyagmozgatás szabályai, hátsérülések megelőzése

Raktározás

Áruk fajtái, raktározás típusai

Munkahelyi rend és hulladékkezelés

Jelzések, feliratok, biztonsági szín-és alakjelek. Hulladékgazdálkodás, környezetvédelem célja, eszközei.

Munkavégzés személyi feltételei **2 *óra***

A munkavégzés személyi feltételei: jogszerű foglalkoztatás, munkaköri alkalmasság orvosi vizsgálata, foglalkoztatási tilalmak, szakmai ismeretek, munkavédelmi ismeretek

A munkavégzés alapvető szervezési feltételei: egyedül végzett munka tilalma, irányítás szükségessége. Egyéni védőeszközök juttatásának szabályai.

Munkaeszközök biztonsága ***2 óra***

Munkaeszközök halmazai

Szerszám, készülék, gép, berendezés fogalom meghatározása.

Munkaeszközök dokumentációi

Munkaeszköz üzembe helyezésének, használatba vételének dokumentációs követelményei és a munkaeszközre (mint termékre) meghatározott EK-megfelelőségi nyilatkozat, valamint a megfelelőséget tanúsító egyéb dokumentumok.

Munkaeszközök veszélyessége, eljárások

Biztonságtechnika alapelvei, veszélyforrások típusai, megbízhatóság, meghibásodás, biztonság. A biztonságtechnika jellemzői, kialakítás követelményei. Veszélyes munkaeszközök, üzembe helyezési eljárás.

Munkaeszközök üzemeltetésének, használatának feltételei

Feltétlenül és feltételesen ható biztonságtechnika, konstrukciós, üzemviteli és emberi tényezők szerepe. Általános üzemeltetési követelmények. Kezelőelemek, védőberendezések kialakítása, a biztonságos működés ellenőrzése, ergonómiai követelmények.

Munkakörnyezeti hatások **2 óra**

Veszélyforrások, veszélyek a munkahelyeken (pl. zaj, rezgés, veszélyes anyagok és keverékek, stressz)

Fizikai, biológiai és kémiai hatások a dolgozókra, főbb veszélyforrások valamint a veszélyforrások felismerésének módszerei és a védekezés a lehetőségei.

A stressz, munkahelyi stressz fogalma és az ellene való védekezés jelentősége a munkahelyen.

A kockázat fogalma, felmérése és kezelése

A kockázatok azonosításának, értékelésének és kezelésének célja az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkavégzés feltételeinek biztosításában, a munkahelyi balesetek és foglalkozási megbetegedések megelőzésben. A munkavállalók részvételének jelentősége

Munkavédelmi jogi ismeretek 4 óra

A munkavédelem szabályrendszere, jogok és kötelezettségek

Az Alaptörvényben biztosított jogok az egészséget, biztonságot és méltóságot tiszteletben tartó munkafeltételekhez, a testi és lelki egészségének megőrzéséhez. A Munkavédelemről szóló 1993. évi XCIII. törvényben meghatározottak szerint a munkavédelem alapvető szabályai, a követelmények normarendszere és az érintett szereplők (állam, munkáltatók, munkavállalók) főbb feladatai. A kémiai biztonságról szóló 2000. évi XXV. törvény, illetve a Kormány, az ágazati miniszterek rendeleteinek szabályozási területei a további részletes követelményekről. A szabványok, illetve a munkáltatók helyi előírásainak szerepe.

Munkavédelmi feladatok a munkahelyeken

A munkáltatók alapvető feladatai az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkakörülmények biztosítása érdekében. Tervezés, létesítés, üzemeltetés. Munkavállalók feladatai a munkavégzés során.

Munkavédelmi szakemberek feladatai a munkahelyeken

Munkabiztonsági és munkaegészségügyi szaktevékenység keretében ellátandó feladatok. Foglalkozás-egészségügyi feladatok

Balesetek és foglalkozási megbetegedések

Balesetek és munkabalesetek valamint a foglalkozási megbetegedések fogalma. Feladatok munkabaleset esetén. A kivizsgálás mint a megelőzés eszköze

Munkavédelmi érdekképviselet a munkahelyen

A munkavállalók munkavédelmi érdekképviseletének jelentősége és lehetőségei. A választott képviselők szerepe, feladatai, jogai.

A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sor-szám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)	Alkalmazandó eszközök és felszerelések

		Egyéni	Csoport-bontás	Osztály-keret	
1.	**Információ feldolgozó tevékenységek**				
1.1.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel			x	
2.	**Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok**				
2.1.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	x	x		A tanult (vagy egy választott) szakma szabályainak veszélyei, ártalmai

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.1	magyarázat			x	Szakkönyvek, munkavédelmi tárgyú jogszabályok
1.2.	megbeszélés		x		Munkabaleset, foglalkozási megbetegedés elemzése
1.3.	szemléltetés			x	Oktatófilmek (pl. NAPO)
1.4.	házi feladat	x			
1.5.	teszt	x			

A tantárgyak értékelésének módja egységes, a következőképpen alakul:

A szaktanár, pedagógus a tanuló teljesítményét, előmenetelét tanítási év közben rendszeresen érdemjeggyel értékeli, félévkor és a tanítási év végén osztályzattal minősíti. Az érdemjegyekről a tanulót és a kiskorú tanuló szülőjét rendszeresen értesíteni kell. A félévi és az év végi osztályzatot az érdemjegyek alapján kell meghatározni. Az iskola az osztályzatról a tanulót és a kiskorú tanuló szülőjét félévkor értesítő, év végén bizonyítvány útján értesíti. Értesítő gyakrabban is készülhet az intézmény pedagógia programja szerint. Az érdemjegy és az osztályzat megállapítása a tanuló teljesítményének, szorgalmának értékelésekor, minősítésekor nem lehet fegyelmezési eszköz.

Az érdemjegyek és osztályzatok a következők:

A tanuló tudásának értékelésénél és minősítésénél a következők érvényesülnek.

81-100% jeles (5)

71-80% jó (4)

61-70% közepes (3)

52-60% elégséges (2)

0-51% elégtelen (1)

A 11499-12 azonosító számú, Foglalkoztatás II. megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és a témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

11499-12 Foglalkoztatás II.	Foglalkoztatás II.			
	Munkajogi alapismeretek	Munkaviszony létesítése	Álláskeresés	Munkanélküliség
FELADATOK				
Munkaviszonyt létesít	x	x		
Alkalmazza a munkaerőpiaci technikákat			x	
Feltérképezi a karrierlehetőségeket			x	
Vállalkozást hoz létre és működtet				x
Motivációs levelet és önéletrajzot készít			x	
Diákmunkát végez		x		
SZAKMAI ISMERETEK				
Munkavállaló jogai, munkavállaló kötelezettségei, munkavállaló felelőssége	x	x		
Munkajogi alapok, foglalkoztatási formák	x	x		
Speciális jogviszonyok (önkéntes munka, diákmunka)	x	x		
Álláskeresési módszerek			x	
Vállalkozások létrehozása és működtetése				x
Munkaügyi szervezetek			x	
Munkavállaláshoz szükséges iratok		x		
Munkaviszony létrejötte		x		
A munkaviszony adózási, biztosítási, egészség- és nyugdíjbiztosítási összefüggései	x	x		
A munkanélküli (álláskereső) jogai, kötelezettségei és lehetőségei			x	x
A munkaerőpiac sajátosságai (állásbörzék és pályaválasztási tanácsadás)			x	x
SZAKMAI KÉSZSÉGEK				
Köznyelvi olvasott szöveg megértése	x	x	x	x
Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban	x	x	x	x
Elemi szintű számítógép használat	x	x	x	x
Információforrások kezelése	x	x	x	x

Köznyelvi beszédkészség	x	x	x	x
SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK				
Önfejlesztés	x	x	x	x
Szervezőkészség			x	x
TÁRSAS KOMPETENCIÁK				
Kapcsolatteremtő készség		x	x	x
Határozottság	x	x	x	x
MÓDSZERKOMPETENCIÁK				
Logikus gondolkodás	x	x	x	x
Információgyűjtés	x	x	x	x

Foglalkoztatás II. tantárgy **16 óra**

11. évfolyam

A tantárgy tanításának célja

A tanuló általános felkészítése az álláskeresés módszereire, technikáira, valamint a munkavállaláshoz, munkaviszony létesítéséhez szükséges alapismeretek elsajátítására.

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

-

Témakörök

Munkajogi alapismeretek ***4 óra***

Munkavállaló jogai (megfelelő körülmények közötti foglalkoztatás, bérfizetés, költségtérítés, munkaszerződés módosítás, szabadság), kötelezettségei (megjelenés, rendelkezésre állás, munkavégzés, magatartási szabályok, együttműködés, tájékoztatás), munkavállaló felelőssége (vétkesen okozott kárért való felelősség, megőrzési felelősség, munkavállalói biztosíték).

Munkajogi alapok: felek a munkajogviszonyban, munkaviszony létesítése, munkakör, munkaszerződés módosítása, megszűnése, megszüntetése, felmondás, végkielégítés, pihenőidők, szabadság.

Foglalkoztatási formák: munkaviszony, megbízási jogviszony, vállalkozási jogviszony, közalkalmazotti jogviszony, közszolgálati jogviszony.

Speciális jogviszonyok: egyszerűsített foglalkoztatás: fajtái: a tipikus munkavégzési formák az új Munka Törvénykönyve szerint (távmunka, bedolgozói munkaviszony, munkaerő-kölcsönzés, rugalmas munkaidőben történő foglalkoztatás, egyszerűsített foglalkoztatás (mezőgazdasági, turisztikai idénymunka és alkalmi munka), önfoglalkoztatás, őstermelői jogviszony, háztartási munka, iskolaszövetkezet keretében végzett diákmunka, önkéntes munka.

Munkaviszony létesítése **4 *óra***

Munkaviszony létrejötte, fajtái: munkaszerződés, teljes- és részmunkaidő, határozott és határozatlan munkaviszony, minimálbér és garantált bérminimum, képviselet szabályai, elállás szabályai, próbaidő.

Munkavállaláshoz szükséges iratok, munkaviszony megszűnésekor a munkáltató által kiadandó dokumentumok.

Munkaviszony adózási, biztosítási, egészség- és nyugdíjbiztosítási összefüggései: munkaadó járulékfizetési kötelezettségei, munkavállaló adó- és járulékfizetési kötelezettségei, biztosítottként egészségbiztosítási ellátások fajtái (pénzbeli és természetbeli), nyugdíj és munkaviszony.

Álláskeresés ***4 óra***

Karrierlehetőségek feltérképezése: önismeret, reális célkitűzések, helyi munkaerőpiac ismerete, mobilitás szerepe, képzések szerepe, foglalkoztatási támogatások ismerete.

Motivációs levél és önéletrajz készítése: fontossága, formai és tartalmi kritériumai, szakmai önéletrajz fajtái: hagyományos, Europass, amerikai típusú, önéletrajzban szereplő email cím és fénykép megválasztása, motivációs levél felépítése.

Álláskeresési módszerek: újsághirdetés, internetes álláskereső oldalak, személyes kapcsolatok, kapcsolati hálózat fontossága, EURES (Európai Foglalkoztatási Szolgálat az Európai Unióban történő álláskeresésben), munkaügyi szervezet segítségével történő álláskeresés, cégek adatbázisába történő jelentkezés, közösségi portálok szerepe.

Munkaerőpiaci technikák alkalmazása: Foglalkozási Információs Tanácsadó (FIT), Foglalkoztatási Információs Pontok (FIP), Nemzeti Pályaorientációs Portál (NPP).

Állásinterjú: felkészülés, megjelenés, szereplés az állásinterjún, testbeszéd szerepe.

Munkanélküliség ***4 óra***

A munkanélküli (álláskereső) jogai, kötelezettségei és lehetőségei: álláskeresőként történő nyilvántartásba vétel; a munkaügyi szervezettel történő együttműködési kötelezettség főbb kritériumai; együttműködési kötelezettség megszegésének szankciói; nyilvántartás szünetelése, nyilvántartásból való törlés; munkaügyi szervezet által nyújtott szolgáltatások, kiemelten a munkaközvetítés.

Álláskeresési ellátások („passzív eszközök”): álláskeresési járadék és nyugdíj előtti álláskeresési segély. Utazási költségtérítés.

Foglalkoztatást helyettesítő támogatás.

Közfoglalkoztatás: közfoglalkoztatás célja, közfoglalkozatás célcsoportja, közfoglalkozatás főbb szabályai

Munkaügyi szervezet: Nemzeti Foglalkoztatási Szervezet (NFSZ) felépítése, Nemzeti Munkaügyi Hivatal, munkaügyi központ, kirendeltség feladatai.

Az álláskeresők részére nyújtott támogatások („aktív eszközök”): önfoglalkoztatás támogatása, foglalkoztatást elősegítő támogatások (képzések, béralapú támogatások, mobilitási támogatások).

Vállalkozások létrehozása és működtetése: társas vállalkozási formák, egyéni vállalkozás, mezőgazdasági őstermelő, nyilvántartásba vétel, működés, vállalkozás megszűnésének, megszüntetésének szabályai.

A munkaerőpiac sajátosságai, NFSZ szolgáltatásai: pályaválasztási tanácsadás, munka- és pályatanácsadás, álláskeresési tanácsadás, álláskereső klub, pszichológiai tanácsadás.

A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sor-szám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		Egyéni	Csoport-bontás	Osztály-keret	
1.	**Információ feldolgozó tevékenységek**				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x			
2.	**Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok**				
2.2.	Leírás készítése		x		
2.3.	Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre		x		
2.4.	Tesztfeladat megoldása		x		

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.1	magyarázat	x			
1.4.	megbeszélés		x		
1.5.	vita		x		
1.6.	szemléltetés			x	
1.10.	szerepjáték		x		

1.11.	házi feladat			x	

A tantárgyak értékelésének módja egységes, a következőképpen alakul:

A szaktanár, pedagógus a tanuló teljesítményét, előmenetelét tanítási év közben rendszeresen érdemjeggyel értékeli, félévkor és a tanítási év végén osztályzattal minősíti. Az érdemjegyekről a tanulót és a kiskorú tanuló szülőjét rendszeresen értesíteni kell. A félévi és az év végi osztályzatot az érdemjegyek alapján kell meghatározni. Az iskola az osztályzatról a tanulót és a kiskorú tanuló szülőjét félévkor értesítő, év végén bizonyítvány útján értesíti. Értesítő gyakrabban is készülhet az intézmény pedagógia programja szerint. Az érdemjegy és az osztályzat megállapítása a tanuló teljesítményének, szorgalmának értékelésekor, minősítésekor nem lehet fegyelmezési eszköz.

Az érdemjegyek és osztályzatok a következők:

A tanuló tudásának értékelésénél és minősítésénél a következők érvényesülnek.

81-100%	jeles (5)
71-80%	jó (4)
61-70%	közepes (3)
52-60%	elégséges (2)
0-51%	elégtelen (1)

A 11497-12 azonosító számú, Foglalkoztatás I. megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és a témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

11497-12 Foglalkoztatás I.	Foglalkoztatás I.			
	Nyelvtani rendszerezés I.	Nyelvtani rendszerezés II.	Nyelvi készségfejlesztés	Munkavállalói szókincs
FELADATOK				
Idegen nyelven:				
bemutatkozik (személyes és szakmai vonatkozással)	x	x	x	x
egyszerű alapadatokat tartalmazó formanyomtatványt kitölt	x	x	x	x
idegen nyelvű szakmai irányítás, együttműködés melletti munkát végez				x
SZAKMAI ISMERETEK				
Idegen nyelven:				

közvetlen szakmájára vonatkozó gyakran használt egyszerű szavak, szókapcsolatok				x
a munkakör alapkifejezései				x
SZAKMAI KÉSZSÉGEK				
Egyszerű formanyomtatványok kitöltése idegen nyelven	x			x
Szakmai párbeszédben elhangzó idegen nyelven feltett egyszerű kérdések megértése, illetve azokra való reagálás egyszerű mondatokban	x	x	x	x
SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK				
Fejlődőképesség, önfejlesztés		x	x	
TÁRSAS KOMPETENCIÁK				
Nyelvi magabiztosság	x	x	x	
Kapcsolatteremtő készség		x	x	
MÓDSZERKOMPETENCIÁK				
Információgyűjtés		x	x	
Analitikus gondolkodás			x	

Foglalkoztatás I. tantárgy **64 óra**

11. évfolyam

A tantárgy tanításának célja

A tantárgy tanításának célja, hogy a diákok képesek legyenek személyes és szakmai vonatkozást is beleértve bemutatkozni idegen nyelven. Továbbá egyszerű alapadatokat tartalmazó formanyomtatványt kitölteni. Illetve cél, hogy a tanuló idegen nyelvű szakmai irányítás mellett képes legyen eredményesen végezni a munkáját.

Cél, hogy a rendelkezésre álló 64 tanóra egység keretén belül egyrészt egy alapvető nyelvtani rendszerezés történjen meg a legalapvetőbb igeidők, segédigék, illetve a mondatszerkesztési eljárásokhoz kapcsolódóan. Majd erre építve történjen meg az idegen nyelvi asszociatív memóriafejlesztés és az induktív nyelvtanulási készségfejlesztés 4 alapvető, a mindennapi élethez kapcsolódó társalgási témakörön keresztül. Végül ezekre az ismertekre alapozva valósuljon meg a szakmájához kapcsolódó idegen nyelvi kompetenciafejlesztés.

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak:

idegen nyelvek

Témakörök

Nyelvtani rendszerzés 1 ***10 óra***

A 10 óra alatt a tanulók átismétlik a 3 alapvető idősíkra (jelen, múlt, jövő) vonatkozó igeidőket, illetve begyakorolják azokat, hogy a munkavállaláshoz kapcsolódóan az állásinterjú során ne okozzon gondot sem a múltra, sem a jövőre vonatkozó kérdések megértése, illetve az azokra adandó egyszerű mondatokban történő válaszok megfogalmazása. A témakör elsajátítása révén a diák alkalmassá válik a munkavégzés során az elvégezendő, illetve elvégzett feladathoz

kapcsolódó a munkaadó által idegen nyelven feltett egyszerű, az elvégezendő munka elért eredményére, illetve a jövőbeli feladatokra vonatkozó kérdések megértse, valamint a helyes igeidő használattal ezekre egyszerű mondatokban is képes lesz reagálni.

A célként megfogalmazott idegen nyelvi magabiztosság csak az alapvető igeidők helyes és pontos használata révén fog megvalósulni.

Nyelvtani rendszerezés 2 ***10 óra***

A témakör tananyagaként megfogalmazott nyelvtani egységek – a tagadás, a jelen idejű feltételes mód, illetve a segédigék (képesség, lehetőség, szükségesség) - használata révén a diák képes lesz egzaktabb módon idegen nyelven bemutatkozni szakmai és személyes vonatkozásban egyaránt. Egyszerű mondatokban meg tudja fogalmazni az állásinterjún idegen nyelven feltett kérdésekre a választ kihasználva az a 3 alapvető igeidő, a segédigék által biztosított nyelvi precizitás adta kereteket. A kérdésfeltevés, a szórend alapvető szabályainak elsajátítása révén alkalmassá válik a diák arra, hogy egy munkahelyi állásinterjún megértse a feltett kérdéseket, illetve esetlegesen ő maga is egyszerű tisztázó kérdéseket tudjon feltenni a munkahelyi meghallgatás során.

Nyelvi készségfejlesztés ***24 óra***

/Az induktív nyelvtanulási képesség és az idegen nyelvi asszociatív memória fejlesztése fonetikai készségfejlesztéssel kiegészítve/

A 24 órás nyelvi készségfejlesztő blokk célja, hogy rendszerezze a diák idegen nyelvi alapszókincshez kapcsolódó ismereteit. Az induktív nyelvtanulási képességfejlesztés és az idegen nyelvi asszociatív memóriafejlesztés 4 alapvető társalgási témakörön keresztül valósul meg. Az induktív nyelvtanulási képesség által egy adott idegen nyelv struktúráját meghatározó szabályok kikövetkeztetésére lesz alkalmas a tanuló. Ahhoz, hogy a diák koherensen lássa a nyelvet és ennek szellemében tudjon idegen nyelven reagálni, feltétlenül szükséges ennek a képességnek a minél tudatosabb fejlesztése. Ehhez szorosan kapcsolódik az idegen nyelvi asszociatív memóriafejlesztés, ami az idegen nyelvű anyag megtanulásának képessége: képesség arra, hogy létrejöjjön a kapcsolat az ingerek (az anyanyelv szavai, kifejezése) és a válaszok (a célnyelv szavai és kifejezései) között. Mind a két fejlesztés hétköznapi társalgási témakörök elsajátítása során valósul meg.

Az elsajátítandó témakörök:

- személyes bemutatkozás
- a munka világa
- napi tevékenységek, aktivitás
- étkezés, szállás

Ezen a témakörön keresztül valósul meg a fonetikai dekódolási képességfejlesztés is, amely során a célnyelv legfontosabb fonetikai szabályaival ismerkedik meg a nyelvtanuló.

Munkavállalói szókincs **2*0 óra***

/Munkavállalással kapcsolatos alapvető szakszókincs elsajátítása/

A 20 órás szakmai nyelvi készségfejlesztés csak a 44 órás 3 alapozó témakör elsajátítása után lehetséges. Cél, hogy a témakör végére a diák egyszerű mondatokban, megfelelő nyelvi tartalmi koherenciával tudjon bemutatkozni kifejezetten szakmai vonatkozással. A témakör tananyagának elsajátítása révén alkalmas lesz a munkalehetőségeket feltérképezni a célnyelvi

országban. Begyakorolja az alapadatokat tartalmazó formanyomtatvány kitöltését. Elsajátítja azt a szakmai jellegű szókincset, ami alkalmassá teszi arra, hogy a munkalehetőségekről, munkakörülményekről tájékozódjon. A témakör tanulása során közvetlenül a szakmájára vonatkozó gyakran használt kifejezéseket sajátítja el.

A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Az órák kb. 50%-a egyszerű tanteremben történjen, egy másik fele pedig számítógépes tanterem, hiszen az oktatás egy jelentős részben digitális tananyag által támogatott formában zajlik.

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tananyag kb. fele digitális tartalmú oktatási anyag, így speciálisak mind a módszerek, mind pedig a tanulói tevékenységformák.

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sor-szám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		Egyéni	Csoport-bontás	Osztály-keret	
1.	**Információ feldolgozó tevékenységek**				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.3.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel			x	
1.4.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x		x	
1.6.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x			
2.	**Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok**				
2.1.	Levélírás	x			
2.2.	Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre	x			
3.	**Komplex információk körében**				
3.1.	Elemzés készítése tapasztalatokról			x	
4.	**Csoportos munkaformák körében**				
4.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás			x	
4.3.	Csoportos helyzetgyakorlat			x	

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.1	magyarázat			x	
1.3.	megbeszélés			x	
1.5.	szemléltetés			x	
1.7.	kooperatív tanulás		x		
1.8.	szerepjáték		x		
1.9.	házi feladat	x			
1.10.	digitális alapú feladatmegoldás	x			

A tantárgyak értékelésének módja egységes, a következőképpen alakul:

A szaktanár, pedagógus a tanuló teljesítményét, előmenetelét tanítási év közben rendszeresen érdemjeggyel értékeli, félévkor és a tanítási év végén osztályzattal minősíti. Az érdemjegyekről a tanulót és a kiskorú tanuló szülőjét rendszeresen értesíteni kell. A félévi és az év végi osztályzatot az érdemjegyek alapján kell meghatározni. Az iskola az osztályzatról a tanulót és a kiskorú tanuló szülőjét félévkor értesítő, év végén bizonyítvány útján értesíti. Értesítő gyakrabban is készülhet az intézmény pedagógia programja szerint. Az érdemjegy és az osztályzat megállapítása a tanuló teljesítményének, szorgalmának értékelésekor, minősítésekor nem lehet fegyelmezési eszköz.

Az érdemjegyek és osztályzatok a következők:

A tanuló tudásának értékelésénél és minősítésénél a következők érvényesülnek.

81-100% jeles (5)

71-80% jó (4)

61-70% közepes (3)

52-60% elégséges (2)

0-51% elégtelen (1)

A 10951-12 azonosító számú, Lógondozási feladatok megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

10951-12 Lógondozási feladatok	Tartás és takarmányozás	Tartás és takarmányozás gyakorlata	Anatómia és egészségtan	Anatómia és egészségtan gyakorlata

	A ló környezeti igényei	A ló ápolása	Takarmányozástan	A ló elhelyezése, istállórend	A ló ápolása és mozgatása	Lószerszámok ismerete és karbantartása	Takarmányismeret, a ló takarmányozása	A ló felépítése, mozgása, szervei	Egészséges és beteg ló életjelenségei, a betegségek	A ló testalakulásának megítélése és a használhatósága	Egészségi állapot megítélése, betegségek tünetei	Sérült, illetve beteg ló kezelése, időszaki kezelések
FELADATOK												
Az istállóhigiéniai előírások betartásával kialakítja az istállórendet	X		X	X								
Gondoskodik a lovak takarmányozásáról, meghatározza a takarmányadagokat			X				X			X		
Gondoskodik a ló biztonságos megkötéséről, rögzítéséről						X			X		X	X
Lovat ápol		X			X							X
Elvégzi a pataápolást		X			X			X	X		X	X
Megszervezi a lovak mozgatását					X	X		X		X		
Elvégzi a ló futószáron történő mozgatását					X	X		X				
Segítséget nyújt a ló egészségügyi ellátásában							X		X		X	X
Karbantartja, előkészíti és ellenőrzi a szükséges szerszámokat				X		X						
Karbantartja az istálló berendezéseit és a felszereléseket				X			X					
Felügyeli a létesítmények állapotát	X			X			X					
Előkészíti és részt vesz a lovak szállításában					X	X	X					
SZAKMAI ISMERETEK												
Az állati test felépítése, testtájtan		X			X			X		X		
Szervek, szervrendszerek felépítése, működése								X	X	X	X	
A szervezet és a környezet	X			X			X	X	X			
A takarmányozás alapjai			X				X					
Takarmányozás higiéniája, előkészítése etetésre, kiosztása	X		X				X					
Takarmányok tartósítása, tárolása	X		X				X					
Ivóvíz minősége, ivóvíz ellátás	X		X				X					
A ló táplálkozási és takarmányozási sajátosságai	X		X				X	X	X			
Külső és belső értékmérő tulajdonságok			X					X	X	X	X	
A lótartás technológiája (elhelyezés, istállótípusok, karámtípusok, karámozás)	X			X	X							

Hőmérséklet, világítás, szellőztetés	X			X								
Az istállómunkák eszközei, szerszámai és a környezeti rend kialakítása	X		X	X			X					
Mosás, fertőtlenítés kézi eszközökkel és nagynyomású fertőtlenítő géppel	X			X							X	
Almos trágya eltávolítása, elhelyezése, tárolása	X			X								
Etetés, itatás végrehajtása	X		X	X			X					
A ló napi, időszakos és speciális ápolása		X			X							
Lovakkal való bánásmód, állatvédelem	X	X		X	X		X			X	X	X
A lovak megkötése, rögzítése, döntése, fékezése		X		X	X	X					X	X
A lovak jártatása hasznosítás és korcsoportok szerint	X				X	X		X				
Lóetológia, szerszámhoz szoktatása	X				X	X			X		X	X
A ló használatának (hátasló, fogatló) szerszámai, eszközei					X	X				X		
Szerszámok és eszközök karbantartása, tárolása						X						
Egészség, teljesítő képesség csökkenése, betegség									X	X	X	X
Betegségek gyógykezelése											X	X
Klinikai alapértékek felvétele									X		X	X
Segédkezés az ivartalanítás, és egyéb állatorvosi beavatkozásnál											X	X
Gyógyszer, vitamin beadása, védekezés a külső paraziták ellen	X	X		X					X		X	X
Ló szállítása, felszerelései, anyagai	X				X	X			X			
Környezetvédelmi tevékenység		X		X			X		X		X	X
Lótartó telepek környezetkárosítása				X			X					
SZAKMAI KÉSZSÉGEK												
Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Mennyiségérzék	X		X	X		X	X	X		X	X	X
Kézügyesség	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Mozgáskoordináció (testi ügyesség)				X	X	X	X				X	X
Testi erő				X	X	X	X				X	X
SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK												
Szorgalom, igyekezet	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Felelősségtudat	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Türelmesség	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
TÁRSAS KOMPETENCIÁK												
Irányíthatóság	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Segítőkészség				X	X	X	X			X	X	X
Motiválhatóság	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

MÓDSZERKOMPETENCIÁK												
Körültekintés, elővigyázatosság				X	X	X	X			X	X	X
Módszeres munkavégzés	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
A környezet tisztán tartása				X	X	X	X			X	X	X

Tartás és takarmányozás 276 óra

A tantárgy tanításának célja

A tartás és takarmányozás tantárgy oktatásának alapvető célja, hogy a tanulók elsajátítsák a lovak elhelyezésének és takarmányozásának alapjait. Legyenek tisztában a lovak élő és élettelen környezettel szemben támasztott igényeivel, az istállórend kialakításának lépéseivel, eszközeivel, a különböző hasznosítású, korcsoportú, ivarú állományok elhelyezésének módjaival, a lótartás technológiai berendezéseivel. Ismerjék a lóápolás napi és speciális feladatait, eszközeit. Alkalmazza az állattartó telepekre vonatkozó állat- és környezetvédelmi előírásokat, a jó gazda gondosságával tartsa állatait. Legyenek tisztában a lovak táplálkozási és emésztési sajátosságaival, a takarmányok kémiai összetételével, a takarmányok csoportosításával, tartósításával, tárolásával, az etetésre való előkészítés módjaival, a napi takarmányadag összeállítás szempontjaival, kiosztásának technológiájával, valamint a takarmányokkal és az ivóvízzel szemben támasztott minőségi követelményekkel.

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

A tartás és takarmányozás tantárgy tanítása során lehetőség adódik a biológia tantárgy növényrendszertan, környezeti tényezők, valamint a kémia tantárgy szerves- és szervetlen anyagok témaköreire építeni az oktatást.

Témakörök

A ló környezeti igényei *68 óra*

9. évfolyam

Környezeti tényezők csoportosítása, hatása az állati szervezetre

Istállótípusok, elhelyezési módok

A lóistálló kialakításának szempontjai

A box mérete, padozata, fala és berendezési tárgyai

Fűtés, világítás, szellőztetés módjai, berendezései

A szabadtartás megvalósítása, technológiája

A fedett lovarda és a karám kialakításának szempontjai

Karámtípusok, karámozás

Etető- és itató-berendezések

Az istállómunkák eszközei, szerszámai, gépi berendezései

A fertőtlenítés kézi és gépi berendezései

Az istállórend kialakításának lépései

Munkarend a lovardában

Különböző korú, ivarú és hasznosítású lovak elhelyezése

Egyéb berendezések, építmények (lójártató-gép, medence)

A lótartó telepek környezetkárosítása

A ló szállításának eszközei, anyagai

10. évfolyam

Környezeti tényezők csoportosítása, hatása az állati szervezetre

Istállótípusok, elhelyezési módok

A lóistálló kialakításának szempontjai

A box mérete, padozata, fala és berendezési tárgyai

Fűtés, világítás, szellőztetés módjai, berendezései

A szabadtartás megvalósítása, technológiája

A fedett lovarda és a karám kialakításának szempontjai

Karámtípusok, karámozás

Etető- és itató-berendezések

Az istállómunkák eszközei, szerszámai, gépi berendezései

A fertőtlenítés kézi és gépi berendezései

Az istállórend kialakításának lépései

Munkarend a lovardában

Különböző korú, ivarú és hasznosítású lovak elhelyezése

Egyéb berendezések, építmények (lójártató-gép, medence)

A lótartó telepek környezetkárosítása

A ló szállításának eszközei, anyagai

11. évfolyam

Környezeti tényezők csoportosítása, hatása az állati szervezetre

Istállótípusok, elhelyezési módok

A lóistálló kialakításának szempontjai

A box mérete, padozata, fala és berendezési tárgyai

Fűtés, világítás, szellőztetés módjai, berendezései

A szabadtartás megvalósítása, technológiája

A fedett lovarda és a karám kialakításának szempontjai

Karámtípusok, karámozás

Etető- és itató-berendezések

Az istállómunkák eszközei, szerszámai, gépi berendezései

A fertőtlenítés kézi és gépi berendezései

Az istállórend kialakításának lépései

Munkarend a lovardában

Különböző korú, ivarú és hasznosítású lovak elhelyezése

Egyéb berendezések, építmények (lójártató-gép, medence)

A lótartó telepek környezetkárosítása

A ló szállításának eszközei, anyagai

A ló ápolása ***36 óra***

9. évfolyam

A ló kültakarója

Az ápolás célja

Az ápolás eszközei és azok használata

Az ápoláshoz szükséges anyagok

Rövidszőrök ápolása

Hosszúszőrök ápolása

A pata ápolása

A lovak napi főápolásának menete

A lovak időszakos és speciális ápolásának eszközei, menete

A pata előkészítése patkoláshoz, pataszabályozáshoz

A lovak fürdetése

A lószolárium és használata

10. évfolyam

A ló kültakarója

Az ápolás célja

Az ápolás eszközei és azok használata

Az ápoláshoz szükséges anyagok

Rövidszőrök ápolása

Hosszúszőrök ápolása

A pata ápolása

A lovak napi főápolásának menete

A lovak időszakos és speciális ápolásának eszközei, menete

A pata előkészítése patkoláshoz, pataszabályozáshoz

A lovak fürdetése

A lószolárium és használata

Takarmányozástan ***172 óra***

9. évfolyam

Takarmányok kémiai összetétele (víz- és szárazanyag-tartalma, szerves és szervetlen anyagai)

Takarmányok csoportosítása (legelő, abrak-, szálas-, zöldtakarmányok, melléktermékek, gyökér- és gumós takarmányok, lédús takarmányok, keveréktakarmányok, takarmány-kiegészítők)

Takarmányok érzékszervi vizsgálata, minősítése

Takarmányok tartósítása, tárolása

Lovak táplálóanyag-szükséglete

Takarmányadagok összeállításának szempontjai

Az etetés rendje

Az ivóvíz minőségi követelményei, a lovak vízszükséglete

A ló emésztési sajátosságai

Különböző korú, ivarú és hasznosítású lovak takarmányozása

10. évfolyam

Takarmányok kémiai összetétele (víz- és szárazanyag-tartalma, szerves és szervetlen anyagai)

Takarmányok csoportosítása (legelő, abrak-, szálas-, zöldtakarmányok, melléktermékek, gyökér- és gumós takarmányok, lédús takarmányok, keveréktakarmányok, takarmány-kiegészítők)

Takarmányok érzékszervi vizsgálata, minősítése

Takarmányok tartósítása, tárolása

Lovak táplálóanyag-szükséglete

Takarmányadagok összeállításának szempontjai

Az etetés rendje

Az ivóvíz minőségi követelményei, a lovak vízszükséglete

A ló emésztési sajátosságai

Különböző korú, ivarú és hasznosítású lovak takarmányozása

11. évfolyam

Takarmányok kémiai összetétele (víz- és szárazanyag-tartalma, szerves és szervetlen anyagai)

Takarmányok csoportosítása (legelő, abrak-, szálas-, zöldtakarmányok, melléktermékek, gyökér- és gumós takarmányok, lédús takarmányok, keveréktakarmányok, takarmány-kiegészítők)

Takarmányok érzékszervi vizsgálata, minősítése

Takarmányok tartósítása, tárolása

Lovak táplálóanyag-szükséglete

Takarmányadagok összeállításának szempontjai

Az etetés rendje

Az ivóvíz minőségi követelményei, a lovak vízszükséglete

A ló emésztési sajátosságai

Különböző korú, ivarú és hasznosítású lovak takarmányozása

A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)
		egyéni	csoport	osztály	
1.1	magyarázat			X	
1.2.	elbeszélés			X	
1.3.	kiselőadás			X	
1.4.	megbeszélés			X	
1.5.	szemléltetés			X	
1.6.	projekt		X	X	
1.7.	kooperatív tanulás		X		
1.8.	házi feladat	X	X		

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)
		Egyéni	Csoport-bontás	Osztály-keret	
1.	**Információ feldolgozó tevékenységek**				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása			X	
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	X	X		
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	X			
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	X			

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)
		Egyéni	Csoport-bontás	Osztály-keret	
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	X	X		
1.6.	Információk önálló rendszerezése	X	X		
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	X	X	X	
2.	**Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok**				
2.1.	Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre	X			
2.2.	Tesztfeladat megoldása	X			
2.3.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	X	X		
3.	**Csoportos munkaformák körében**				
3.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás			X	

A tantárgyak értékelésének módja egységes, a következőképpen alakul:

A szaktanár, pedagógus a tanuló teljesítményét, előmenetelét tanítási év közben rendszeresen érdemjeggyel értékeli, félévkor és a tanítási év végén osztályzattal minősíti. Az érdemjegyekről a tanulót és a kiskorú tanuló szülőjét rendszeresen értesíteni kell. A félévi és az év végi osztályzatot az érdemjegyek alapján kell meghatározni. Az iskola az osztályzatról a tanulót és a kiskorú tanuló szülőjét félévkor értesítő, év végén bizonyítvány útján értesíti. Értesítő gyakrabban is készülhet az intézmény pedagógia programja szerint. Az érdemjegy és az osztályzat megállapítása a tanuló teljesítményének, szorgalmának értékelésekor, minősítésekor nem lehet fegyelmezési eszköz.

Az érdemjegyek és osztályzatok a következők:

A tanuló tudásának értékelésénél és minősítésénél a következők érvényesülnek.

81-100% jeles (5)

71-80% jó (4)

61-70% közepes (3)

52-60% elégséges (2)

0-51% elégtelen (1)

Tartás és takarmányozás gyakorlata 416 óra

A tantárgy tanításának célja

A tartás és takarmányozás gyakorlata oktatásának alapvető célja, hogy a tanulók elsajátítsák a ló tartásának napi és időszakos munkáit, az istállórend kialakításának lépéseit, begyakorolják a ló szakszerű ápolásának fogásait, a lovak mozgatásának módjait. Ismerjék a szerszámok szabályos felhelyezésének, beállításának lehetőségeit, valamint a szerszámok napi és időszakos ellenőrzésének, karbantartásának feladatait. Nagy biztonsággal azonosítsa be a különböző takarmányféleségeket, minősítse azokat, szakszerűen hajtsa végre a takarmányok kimérését és előkészítését, valamint kiosztását.

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

A tartás és takarmányozás gyakorlata tantárgy tanítása során lehetőség adódik a biológia tantárgy növényrendszertan, környezeti tényezők, valamint a kémia tantárgy szerves- és szervetlen anyagok témaköreire és a tartás és takarmányozás tantárgy szakmai tartalmára építeni az oktatást.

Témakörök

A ló elhelyezése, istállórend *104 óra*

9. évfolyam

Munka- és balesetvédelmi előírások

A ló rossz szokásai

A box szakszerű kitrágyázása

A megfelelő alomanyag kiválasztása

Szakszerű almozás végrehajtása

A trágyázás/almozás eszközeinek használata, karbantartása

Az istállórend fenntartása

A szakszerű trágyatárolás

Az istálló fertőtlenítése kézi eszközökkel és gépi berendezésekkel

Napi és időszakos karbantartási feladatok az istállóban

Karámok, lovardák talajának és berendezéseinek karbantartása

10. évfolyam

Munka- és balesetvédelmi előírások

A ló rossz szokásai

A box szakszerű kitrágyázása

A megfelelő alomanyag kiválasztása

Szakszerű almozás végrehajtása

A trágyázás/almozás eszközeinek használata, karbantartása

Az istállórend fenntartása

A szakszerű trágyatárolás

Az istálló fertőtlenítése kézi eszközökkel és gépi berendezésekkel

Napi és időszakos karbantartási feladatok az istállóban

Karámok, lovardák talajának és berendezéseinek karbantartása

11. évfolyam

Munka- és balesetvédelmi előírások

A ló rossz szokásai

A box szakszerű kitrágyázása

A megfelelő alomanyag kiválasztása

Szakszerű almozás végrehajtása

A trágyázás/almozás eszközeinek használata, karbantartása

Az istállórend fenntartása

A szakszerű trágyatárolás

Az istálló fertőtlenítése kézi eszközökkel és gépi berendezésekkel

Napi és időszakos karbantartási feladatok az istállóban

Karámok, lovardák talajának és berendezéseinek karbantartása

Ló ápolása és mozgatása ***104 óra***

9. évfolyam

Munka- és balesetvédelmi előírások

A lóápolás eszközei

Lovak szakszerű megkötése, rögzítése

A lóápolás szakszerű végrehajtása (rövid- és hosszúszőrök)

A pataápolás végrehajtása, segítség nyújtás patkolókovács munkájához

A lóápolás gépeinek használata (lóporszívó, lónyírógép)

A ló mozgatásához szükséges eszközök

A ló mozgatásának végrehajtása (kor, hasznosítás szerint)

A futószárazás

Jártatógép

Karámozás módja szükségessége

A ló szállítása, a ló felkészítése szállításra

10. évfolyam

Munka- és balesetvédelmi előírások

A lóápolás eszközei

Lovak szakszerű megkötése, rögzítése

A lóápolás szakszerű végrehajtása (rövid- és hosszúszőrök)

A pataápolás végrehajtása, segítség nyújtás patkolókovács munkájához

A lóápolás gépeinek használata (lóporszívó, lónyírógép)

A ló mozgatásához szükséges eszközök

A ló mozgatásának végrehajtása (kor, hasznosítás szerint)

A futószárazás

Jártatógép

Karámozás módja szükségessége

A ló szállítása, a ló felkészítése szállításra

11. évfolyam

Munka- és balesetvédelmi előírások

A lóápolás eszközei

Lovak szakszerű megkötése, rögzítése

A lóápolás szakszerű végrehajtása (rövid- és hosszúszőrök)

A pataápolás végrehajtása, segítség nyújtás patkolókovács munkájához

A lóápolás gépeinek használata (lóporszívó, lónyírógép)

A ló mozgatásához szükséges eszközök

A ló mozgatásának végrehajtása (kor, hasznosítás szerint)

A futószárazás

Jártatógép

Karámozás módja szükségessége

A ló szállítása, a ló felkészítése szállításra

Lószerszámok ismerete és karbantartása ***72 óra***

9. évfolyam

Kötőfék

Vezetőszár

Kantárok

Zablák

Segédszárak

Nyeregtípusok

Lábvédők

Nyeregalátét

Futószár

Ostorok

Szügyhám

Egyéb kiegészítők

A szerszámok karbantartásának eszközei, anyagai

A szerszámok napi és időszakos karbantartása

10. évfolyam

Kötőfék

Vezetőszár

Kantárok

Zablák

Segédszárak

Nyeregtípusok

Lábvédők

Nyeregalátét

Futószár

Ostorok

Szügyhám

Egyéb kiegészítők

A szerszámok karbantartásának eszközei, anyagai

A szerszámok napi és időszakos karbantartása

Takarmányismeret, a ló takarmányozása *136 óra*

9. évfolyam

Etetési rend

Takarmányok felismerése, jellemzése

Érzékszervi vizsgálat, minősítés

Takarmányszükséglet kiszámítása

Abraktakarmányok előkészítése etetésre

Tömegtakarmányok előkészítése etetésre

Takarmányelőkészítő-gép (daráló, roppantó) működtetése, karbantartása

Takarmányadagok kimérése

Takarmányok kiosztása

Takarmányok tárolása

Takarmánytároló helyiség tisztítása, fertőtlenítése

10. évfolyam

Etetési rend

Takarmányok felismerése, jellemzése

Érzékszervi vizsgálat, minősítés

Takarmányszükséglet kiszámítása

Abraktakarmányok előkészítése etetésre

Tömegtakarmányok előkészítése etetésre

Takarmányelőkészítő-gép (daráló, roppantó) működtetése, karbantartása

Takarmányadagok kimérése

Takarmányok kiosztása

Takarmányok tárolása

Takarmánytároló helyiség tisztítása, fertőtlenítése

11. évfolyam

Etetési rend

Takarmányok felismerése, jellemzése

Érzékszervi vizsgálat, minősítés

Takarmányszükséglet kiszámítása

Abraktakarmányok előkészítése etetésre

Tömegtakarmányok előkészítése etetésre

Takarmányelőkészítő-gép (daráló, roppantó) működtetése, karbantartása

Takarmányadagok kimérése

Takarmányok kiosztása

Takarmányok tárolása

Takarmánytároló helyiség tisztítása, fertőtlenítése

A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tangazdaság vagy

Lovarda

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	**Alkalmazott oktatási módszer neve**	**A tanulói tevékenység szervezeti kerete**			**Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)**
		egyéni	**csoport**	**osztály**	
1.1	magyarázat	X	X		Lóápoló felszerelés, istállómunka eszközei, takarmány-előkészítés és kiosztás eszközei, lószerszám (hám), nyereg, kantár, futószár, segédszárak, ostor, lábvédők, kötőfék, vezetőszár, karbantartó eszközök, munkabiztonsági
1.2.	megbeszélés	X	X		

1.3.	szemléltetés	X	X		berendezések, környezetvédelmi berendezések
1.4.	bemutatás	X	X		
1.5.	gyakorlás	X	X		

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sor-szám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)
		Egyéni	Csoport-bontás	Osztály-keret	
1.	**Információ feldolgozó tevékenységek**				
1.1.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	X	X		Lóápoló felszerelés, istállómunka eszközei, takarmány-előkészítés és kiosztás eszközei, lószerszám (hám), nyereg, kantár, futószár, segédszárak, ostor, lábvédők, kötőfék, vezetőszár, karbantartó eszközök, munkabiztonsági berendezések, környezetvédelmi berendezések
1.2.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	X	X		
1.3.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	X	X		
2.	**Csoportos munkaformák körében**				
2.1.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással		X		
3.	**Gyakorlati munkavégzés körében**				
3.1.	Műveletek gyakorlása	X	X		
3.2.	Munkamegfigyelés adott szempontok alapján	X	X		
4.	**Üzemeltetési tevékenységek körében**				

4.1.	Géprendszer megfigyelése adott szempontok alapján	X	X		
4.2.	Üzemelési hibák szimulálása és megfigyelése		X		
5.	**Vizsgálati tevékenységek körében**				
5.1.	Anyagminták azonosítása	X			
5.2.	Tárgyminták azonosítása	X			

A tantárgyak értékelésének módja egységes, a következőképpen alakul:

A szaktanár, pedagógus a tanuló teljesítményét, előmenetelét tanítási év közben rendszeresen érdemjeggyel értékeli, félévkor és a tanítási év végén osztályzattal minősíti. Az érdemjegyekről a tanulót és a kiskorú tanuló szülőjét rendszeresen értesíteni kell. A félévi és az év végi osztályzatot az érdemjegyek alapján kell meghatározni. Az iskola az osztályzatról a tanulót és a kiskorú tanuló szülőjét félévkor értesítő, év végén bizonyítvány útján értesíti. Értesítő gyakrabban is készülhet az intézmény pedagógia programja szerint. Az érdemjegy és az osztályzat megállapítása a tanuló teljesítményének, szorgalmának értékelésekor, minősítésekor nem lehet fegyelmezési eszköz.

Az érdemjegyek és osztályzatok a következők:

A tanuló tudásának értékelésénél és minősítésénél a következők érvényesülnek.

81-100% jeles (5)

71-80% jó (4)

61-70% közepes (3)

52-60% elégséges (2)

0-51% elégtelen (1)

Anatómia és egészségtan 140 óra

A tantárgy tanításának célja

Az anatómia és egészségtan tantárgy oktatásának alapvető célja, hogy a tanulók elsajátítsák az állati szervezet felépítését, a szervek, szervrendszerek és a szervezet működésének mechanizmusát. Ismerjék a ló mozgásának sajátosságait, annak anatómiai hátterét. Meg tudják ítélni az egyes testalakulásokat. Legyenek tisztában az egészséges és a beteg ló életjelenségeivel, klinikai alapértékeivel. Ismerjék betegségre hajlamosító tényezőket, a betegséget kiváltó kórokokat és a leggyakoribb betegségek tüneteit.

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Az anatómia és egészségtan tantárgy tanítása során lehetőség adódik a biológia tantárgy állatélettan, állatrendszertan, valamint a környezeti tényezők témaköreire építeni az oktatást.

Témakörök

A ló felépítése, mozgása, szervei ***54 óra***

9. évfolyam

A ló testtájai

A ló mozgása

Kívánatos és hibás testalakulások

A ló mozgás szervrendszerének felépítése, működése (a mozgás aktív és passzív szervei)

A pata felépítése

Az emésztő készülék felépítése és működése, az emésztés folyamata

A mén és a kanca nemi szerveinek felépítése és működése

A légzőkészülék, valamint a kiválasztás és a keringés szervrendszerének felépítése, működése

A ló idegrendszere és a hormonális szabályozás

A ló érzékszervei

10. évfolyam

A ló testtájai

A ló mozgása

Kívánatos és hibás testalakulások

A ló mozgás szervrendszerének felépítése, működése (a mozgás aktív és passzív szervei)

A pata felépítése

Az emésztő készülék felépítése és működése, az emésztés folyamata

A mén és a kanca nemi szerveinek felépítése és működése

A légzőkészülék, valamint a kiválasztás és a keringés szervrendszerének felépítése, működése

A ló idegrendszere és a hormonális szabályozás

A ló érzékszervei

Egészséges és beteg ló életjelenségei, a betegségek *86 óra*

9. évfolyam

Az egészséges és beteg ló életjelenségei

Betegség okai, a beteg állat felismerése

A fertőző betegségek általános jellemzői és a megelőzés lehetőségei

Vírus, baktérium, gomba és parazita okozta betegségek

Az emésztőkészülék betegségei, működési zavarai

A légzőkészülék betegségei

Anyagforgalmi betegségek

Mérgezések

Bőrbetegségek

Sebészeti betegségek

Mozgásszervi betegségek

A pata rendellenességei

A szem betegségei

Szülészeti és szaporodásbiológiai rendellenességek

A stressz és a stresszor fogalma, típusai

Mének ivartalanítása

Betegségek megelőzése

Betegségek gyógykezelése

Gyógyszerformák

Természetes-, mesterséges immunitás

Vakcinázási program

Kötelező diagnosztikai vizsgálatok

Járványügyi intézkedések, bejelentési kötelezettség

10. évfolyam

Az egészséges és beteg ló életjelenségei

Betegség okai, a beteg állat felismerése

A fertőző betegségek általános jellemzői és a megelőzés lehetőségei

Vírus, baktérium, gomba és parazita okozta betegségek

Az emésztőkészülék betegségei, működési zavarai

A légzőkészülék betegségei

Anyagforgalmi betegségek

Mérgezések

Bőrbetegségek

Sebészeti betegségek

Mozgásszervi betegségek

A pata rendellenességei

A szem betegségei

Szülészeti és szaporodásbiológiai rendellenességek

A stressz és a stresszor fogalma, típusai

Mének ivartalanítása

Betegségek megelőzése

Betegségek gyógykezelése

Gyógyszerformák

Természetes-, mesterséges immunitás

Vakcinázási program

Kötelező diagnosztikai vizsgálatok

Járványügyi intézkedések, bejelentési kötelezettség

11. évfolyam

Az egészséges és beteg ló életjelenségei

Betegség okai, a beteg állat felismerése

A fertőző betegségek általános jellemzői és a megelőzés lehetőségei

Vírus, baktérium, gomba és parazita okozta betegségek

Az emésztőkészülék betegségei, működési zavarai

A légzőkészülék betegségei

Anyagforgalmi betegségek

Mérgezések

Bőrbetegségek

Sebészeti betegségek

Mozgásszervi betegségek

A pata rendellenességei

A szem betegségei

Szülészeti és szaporodásbiológiai rendellenességek

A stressz és a stresszor fogalma, típusai

Mének ivartalanítása

Betegségek megelőzése

Betegségek gyógykezelése

Gyógyszerformák

Természetes-, mesterséges immunitás

Vakcinázási program

Kötelező diagnosztikai vizsgálatok

Járványügyi intézkedések, bejelentési kötelezettség

A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)
		egyéni	csoport	osztály	
1.1	magyarázat			X	
1.2.	elbeszélés			X	
1.3.	kiselőadás			X	
1.4.	megbeszélés			X	
1.5.	szemléltetés			X	
1.6.	projekt		X	X	
1.7.	kooperatív tanulás		X		
1.8.	házi feladat	X	X		

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sor-szám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)
		Egyéni	Csoport-bontás	Osztály-keret	
1.	**Információ feldolgozó tevékenységek**				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása			X	
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	X	X		
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	X			
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	X			
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	X	X		
1.6.	Információk önálló rendszerezése	X	X		

Sor-szám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)
		Egyéni	Csoport-bontás	Osztály-keret	
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	X	X	X	
2.	**Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok**				
2.1.	Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre	X			
2.2.	Tesztfeladat megoldása	X			
2.3.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	X	X		
3.	**Csoportos munkaformák körében**				
3.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás			X	

A tantárgyak értékelésének módja egységes, a következőképpen alakul:

A szaktanár, pedagógus a tanuló teljesítményét, előmenetelét tanítási év közben rendszeresen érdemjeggyel értékeli, félévkor és a tanítási év végén osztályzattal minősíti. Az érdemjegyekről a tanulót és a kiskorú tanuló szülőjét rendszeresen értesíteni kell. A félévi és az év végi osztályzatot az érdemjegyek alapján kell meghatározni. Az iskola az osztályzatról a tanulót és a kiskorú tanuló szülőjét félévkor értesítő, év végén bizonyítvány útján értesíti. Értesítő gyakrabban is készülhet az intézmény pedagógia programja szerint. Az érdemjegy és az osztályzat megállapítása a tanuló teljesítményének, szorgalmának értékelésekor, minősítésekor nem lehet fegyelmezési eszköz.

Az érdemjegyek és osztályzatok a következők:

A tanuló tudásának értékelésénél és minősítésénél a következők érvényesülnek.

81-100%	jeles (5)
71-80%	jó (4)
61-70%	közepes (3)
52-60%	elégséges (2)
0-51%	elégtelen (1)

Anatómia és egészségtan gyakorlata 72 óra

A tantárgy tanításának célja

Az anatómia és egészségtan gyakorlata tantárgy oktatásának alapvető célja, hogy a tanulók ismerjék a ló testtájait, a küllemi bírálat előkészítésének és lebonyolításának lépéseit, a ló küllemi sajátosságait, valamint a küllem és a használhatóság összefüggéseit. Ismerjék fel a betegség jeleit a tünetek és a klinikai alapértékek alapján. Legyenek képesek önállóan cselekedni beteg ló észlelése esetén (elkülönítés, állatorvos értesítése). Tudják alkalmazni az alapvető elsősegélynyújtási és kezelési módszereket.

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Az anatómia és egészségtan gyakorlata tantárgy tanítása során lehetőség adódik a biológia tantárgy állatélettan, állatrendszertan, valamint a környezeti tényezők témaköreire és az anatómia és egészségtan tantárgy elméleti ismereteire építeni az oktatást.

Témakörök

A ló testalakulásának megítélése, a használhatóság ***18 óra***

10. évfolyam

A ló testtájai

Testalakulások (fej, nyak, törzs) megítélése

Végtagok, lábállások

Izmok, inak, ízületek anatómiája, funkciója, működése

Fogak, fogképletek

A ló életkorának meghatározása

A ló mozgásának megítélése

Vérmérsékleti típusok

Egészségi állapot megítélése, betegségek tünetei ***18 óra***

10. évfolyam

Külső és belső kórokok

A beteg állat felismerése, habitusa

Klinikai alapértékek felvétele

A vérkeringés ellenőrzése

A nyálkahártyák vizsgálata

A betegségre utaló egyéb jelek

Mérgezések felismerése

Az emésztőrendszer betegségei, működési zavarai

Mozgásszervi betegségek, sántaság

Anyagforgalmi betegségek

Bőrbetegségek

Sebészeti betegségek

A pata rendellenességei

A szem betegségei

Szülészeti és szaporodásbiológiai rendellenességek

Az állatorvos tájékoztatása a ló állapotáról (tünetek rendszerezése)

Mének ivartalanítása

Sérült, illetve beteg ló kezelése, időszaki kezelések ***36 óra***

10. évfolyam

Lovak megkötése, rögzítése, döntése, fékezése

Elsősegélynyújtás betegség esetén

Elsősegély-felszerelés, istállópatika tartalma

Gyógyszerformák

Gyógyszerek alkalmazásának módjai

Vérzéscsillapítás, a sebek ellátása

Zúzódások ellátása

Teendő csonttörés gyanúja esetén

Beteg pata ápolása

Égési sérülések ellátása

Vegyi anyagok okozta sérülések ellátása

Elsősegélynyújtás kólika esetén

Beöntés alkalmazása

Szülészeti segítségnyújtás, az újszülött és a kanca ellátása

Elsősegélynyújtás mérgezés esetén

Diétáztatás, koplaltatás, hashajtás

A sérült, beteg ló szállítása

A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tangazdaság vagy

Lovarda

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)
		egyéni	csoport	osztály	
1.1	magyarázat	X	X		Lóápoló felszerelés, istállómunka eszközei,

1.2.	megbeszélés	X	X		takarmány-előkészítés és kiosztás eszközei, kantár, futószár, kötőfék, vezetőszár, lószállításhoz használt eszközök, Istállópatika
1.3.	szemléltetés	X	X		
1.4.	bemutatás	X	X		
1.5.	gyakorlás	X	X		

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sor-szám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)
		Egyéni	Csoport-bontás	Osztály-keret	
1.	**Információ feldolgozó tevékenységek**				
1.1.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	X	X		Lóápoló felszerelés, istállómunka eszközei, takarmány-előkészítés és kiosztás eszközei, kantár, futószár, kötőfék, vezetőszár, lószállításhoz használt eszközök, Istállópatika
1.2.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	X	X		
1.3.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	X	X		
2.	**Csoportos munkaformák körében**				
2.1.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással		X		
3.	**Gyakorlati munkavégzés körében**				
3.1.	Műveletek gyakorlása	X	X		
3.2.	Munkamegfigyelés adott szempontok alapján	X	X		
4.	**Üzemeltetési tevékenységek körében**				
4.1.	Géprendszer megfigyelése adott szempontok alapján	X	X		
4.2.	Üzemelési hibák szimulálása és megfigyelése		X		

5.	**Vizsgálati tevékenységek körében**				
5.1.	Anyagminták azonosítása	X			
5.2.	Tárgyminták azonosítása	X			

A tantárgyak értékelésének módja egységes, a következőképpen alakul:

A szaktanár, pedagógus a tanuló teljesítményét, előmenetelét tanítási év közben rendszeresen érdemjeggyel értékeli, félévkor és a tanítási év végén osztályzattal minősíti. Az érdemjegyekről a tanulót és a kiskorú tanuló szülőjét rendszeresen értesíteni kell. A félévi és az év végi osztályzatot az érdemjegyek alapján kell meghatározni. Az iskola az osztályzatról a tanulót és a kiskorú tanuló szülőjét félévkor értesítő, év végén bizonyítvány útján értesíti. Értesítő gyakrabban is készülhet az intézmény pedagógia programja szerint. Az érdemjegy és az osztályzat megállapítása a tanuló teljesítményének, szorgalmának értékelésekor, minősítésekor nem lehet fegyelmezési eszköz.

Az érdemjegyek és osztályzatok a következők:

A tanuló tudásának értékelésénél és minősítésénél a következők érvényesülnek.

81-100%	jeles (5)
71-80%	jó (4)
61-70%	közepes (3)
52-60%	elégséges (2)
0-51%	elégtelen (1)

A 11016-12 azonosító számú, Lótenyésztési feladatok megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és a témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

11016-12 Lótenyésztési feladatok	Lótenyésztés					Lótenyésztés gyakorlat			Gazdálkodási ismeretek		
	A ló kialakulása és háziasítása	Lófajták	A lovak tenyésztése	Lovas viselkedéskultúra	A ló tartásának és tenyésztésének biztonságtechnikája	A ló küllemi bírálata, külső és belső értékmérők	A lovak tenyésztése	A ló tartásának és tenyésztésének biztonságtechnikája	Gazdálkodás és vállalkozás általános feltételei	Kommunikáció és marketing	Jogi alapok
Felügyeli a kancák ivarzási ciklusát			X				X				
Elvégzi a kancák próbáltatását			X		X		X	X			
Közreműködik a termékenyítésben			X		X		X	X			

Segítséget nyújt az ellésnél			X		X		X	X			
Felkészíti a lovat a bemutatókra, vizsgákra, bírálatokra, aukciókra						X					
Betartatja a munka-, tűz- és környezetvédelmi előírásokat				X				X	X	X	X
SZAKMAI ISMERETEK											
Lófajták és -típusok		X	X			X	X				
Külső és belső értékmérő tulajdonságok						X					
Örökléstan	X		X				X				
A lovak szaporítása		X	X		X		X	X			
Nemesítés (törzskönyvezés, tenyészkiválasztás, tenyésztési eljárások)		X	X				X				
A ló és a csikó elővezetése és bemutatása					X	X		X			
A mén és a kanca elővezetése fedeztetéshez			X		X	X		X			
Az elővezetés, bemutatás környezeti feltételei					X	X		X			
Lovakkal való bánásmód	X				X			X			
Munkavédelmi szabályok, felügyeleti rendszer					X			X			X
Munkaegészségtan					X			X			X
Balesetelhárítás				X	X			X			
Elsősegélynyújtás					X			X			
A munkahelyi tűzvédelem feladatai					X			X			X
Tűzoltó anyagok, eszközök, berendezések					X			X			
Környezetvédelmi tevékenység				X	X			X		X	
Lótartó telepek környezetkárosítása					X			X			
Villamosság biztonságtechnikája					X			X			
Fertőtlenítés gépeinek biztonságtechnikája					X			X			
Legeltetés biztonságtechnikája			X		X		X	X			
Vállalkozási, és adózási formák az állattenyésztésben									X		

Üzleti vállalkozás tervezése									X	X	
A hitelezés									X		
Kommunikáció, konfliktuskezelés				X						X	
Általános jogi ismeretek (munkajog, munkaügy, a munkanélkülivé válás jogi alapjai)									X		X
Marketing alapfogalmak (termék-, ár-, értékesítés-, reklámpolitika)										X	
Piackutatás										X	
A lótenyésztés gazdaságtana (könyvviteli alapelvek, bizonylatok, nyilvántartások, leltározás)									X		
SZAKMAI KÉSZSÉGEK											
Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Szakmai nyelvű beszédkészség	X	X	X	X	X	X	X	X		X	
Elemi számolási készség			X				X		X		
Mozgáskoordináció (testi ügyesség)						X	X	X			
Testi erő						X	X	X			
SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK											
Megbízhatóság			X	X		X	X	X	X		
Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság			X	X		X	X	X			
Elhivatottság, elkötelezettség			X				X	X			
TÁRSAS KOMPETENCIÁK											
Irányíthatóság				X		X	X	X	X		
Segítőkészség				X	X	X		X			
Empatikus készség			X	X		X	X	X			
MÓDSZERKOMPETENCIÁK											
Ismeretek helyén való alkalmazása	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Körültekintés, elővigyázatosság				X	X	X		X			
Helyzetfelismerés				X		X	X	X			

Lótenyésztés 140 óra

A tantárgy tanításának célja

A lótenyésztés tantárgy oktatásának alapvető célja, hogy a tanulók elsajátítsák a lovas viselkedéskultúra normáit, a tenyésztési és gazdasági alapismereteket. Legyenek tisztában a lovak kialakulásával és háziasításának történetével, a lótenyésztés korszakaival, a hazai történelmi ménesek történetével és a fontosabb lófajtákkal. A tanulók ismerjék a küllemi bírálatra való felkészítés elveit, a bírálatok szervezésének és lebonyolításának lépéseit, a lovak küllemi bírálatának szempontrendszerét. Ismerjék a lótenyésztésben alkalmazott tenyésztési eljárásokat, a fedeztetés és a termékenyítés lépéseit, a kanca igényeit a vemhesség folyamán, az ellés jeleit és szakaszait, az élettani változásokat és összefüggéseket. Legyenek tisztában a lótenyésztésben használt törzskönyvek, méneskönyvek, okmányok és bizonylatok tartalmával és kitöltésével. Ismerjék a munka-, tűz-, balesetvédelmi szabályokat, biztonságtechnikai előírásokat.

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

A lótenyésztés tantárgy tanítása során lehetőség adódik a biológia tantárgy anatómia, állatélettan és szaporodásbiológia témaköreire építeni az oktatást.

Témakörök

A ló kialakulása és háziasítása ***18 óra***

9. évfolyam

A ló eredete és evolúciója

A ló rendszertani helye és rokon fajai

A ló háziasítása, szerepe az emberiség történetében

A magyar lótenyésztés története és korszakai

A hazai tradicionális ménesek története

A magyar lótenyésztés helyzete

Lófajták ***18 óra***

9. évfolyam

A Magyarországon tenyésztett melegvérű és hidegvérű lófajták

A világ jelentősebb melegvérű és hidegvérű lófajtái

A lovak tenyésztése ***68 óra***

10. évfolyam

A ló elnevezése ivar, kor, vérmérséklet és használat szerint

Tenyésztési eljárások és módszerek

A tenyészcél megválasztása

A ló törzskönyvezése, ellenőrzésbe vétele, méneskönyvek

A lótenyésztésben használatos okiratok és bizonylatok

A ló névadása és a tartós, egyedi megjelölés

A ló vétele és eladása, a szavatossági hibák

Az ivarérettség, a tenyészérettség és az ivari jelleg (elsődleges, másodlagos)

A mén nemi működése

A kanca ivari ciklusa, a sárlás

A párosítás, próbáltatás és a fedeztetés

A fedeztetés higiéniája

A mesterséges termékenyítés

11. évfolyam

A mesterséges termékenyítés higiéniája

A vemhesség és a vemhességvizsgálat

Az ellés higiéniája, a kanca felkészítése, a környezet kialakítása

Az ellés jelei

Az ellés szakaszai

Teendők elléskor

Az ellés utáni teendők (az újszülött csikó és a kanca ellés utáni ellátása és felügyelete)

Vetélés, kora ellés, halva ellés

Az újszülött csikó gondozása

Az elválasztás

Lovas viselkedéskultúra ***18 óra***

10. évfolyam

Általános viselkedési alapelvek, viselkedéskultúra

Lovasetika

A munkavégzés személyi feltételei, a helyes munkahelyi magatartás

Etikus és empatikus viselkedés a lóval

A ló kommunikációja, jelzései, „beszéde”

A ló tartásának és tenyésztésének biztonságtechnikája ***18 óra***

10. évfolyam

A lóval való foglalkozás biztonságtechnikája

A szaporítás munkavédelme

A patkolás munkavédelme

A lovak szállításának biztonságtechnikája

Biztonságos bánásmód a beteg állattal

Védekezés a zoonózisok ellen

Elsősegélynyújtás

Tűzvédelem

Környezetvédelem

A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)
		egyéni	csoport	osztály	
1.1	magyarázat			X	
1.2.	elbeszélés			X	
1.3.	kiselőadás			X	
1.4.	megbeszélés			X	
1.5.	szemléltetés			X	
1.6.	projekt		X	X	
1.7.	kooperatív tanulás		X		
1.8.	házi feladat	X	X		

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sor-szám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)
		Egyéni	Csoport-bontás	Osztály-keret	
1.	**Információ feldolgozó tevékenységek**				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása			X	
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	X	X		
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	X			
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	X			
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	X	X		

Sor-szám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)
		Egyéni	Csoport-bontás	Osztály-keret	
1.6.	Információk önálló rendszerezése	X	X		
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	X	X	X	
2.	**Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok**				
2.1.	Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre	X			
2.2.	Tesztfeladat megoldása	X			
2.3.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	X	X		
3.	**Csoportos munkaformák körében**				
3.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás			X	

A tantárgyak értékelésének módja egységes, a következőképpen alakul:

A szaktanár, pedagógus a tanuló teljesítményét, előmenetelét tanítási év közben rendszeresen érdemjeggyel értékeli, félévkor és a tanítási év végén osztályzattal minősíti. Az érdemjegyekről a tanulót és a kiskorú tanuló szülőjét rendszeresen értesíteni kell. A félévi és az év végi osztályzatot az érdemjegyek alapján kell meghatározni. Az iskola az osztályzatról a tanulót és a kiskorú tanuló szülőjét félévkor értesítő, év végén bizonyítvány útján értesíti. Értesítő gyakrabban is készülhet az intézmény pedagógia programja szerint. Az érdemjegy és az osztályzat megállapítása a tanuló teljesítményének, szorgalmának értékelésekor, minősítésekor nem lehet fegyelmezési eszköz.

Az érdemjegyek és osztályzatok a következők:

A tanuló tudásának értékelésénél és minősítésénél a következők érvényesülnek.

81-100%	jeles (5)
71-80%	jó (4)
61-70%	közepes (3)
52-60%	elégséges (2)
0-51%	elégtelen (1)

Lótenyésztés gyakorlata 254 óra

A tantárgy tanításának célja

A lótenyésztés tantárgy gyakorlati oktatásának alapvető célja, hogy a tanulók betartsák a lovas viselkedéskultúra normáit, a tenyésztési és gazdasági alapismereteket. Felismerjék a fontosabb lófajtákat. A tanulók legyenek képesek a lovakat felkészíteni bemutatókra, küllemi bírálatokra és tenyészszemlékre, felkészültségük tegye lehetővé a sikeres szereplést. Munkájuk során ismerjék a tenyésztési eljárásokat, vegyenek részt a fedeztetésben és a mesterséges termékenyítésben. Segítséget tudjanak nyújtani az ellés során. Legyenek tisztában a lótenyésztésben használt törzskönyvek, méneskönyvek, okmányok és bizonylatok tartalmával és kitöltésével. Tartsák be a munka-, tűz-, balesetvédelmi szabályokat, biztonságtechnikai előírásokat.

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

A lótenyésztés gyakorlata tantárgy tanítása során lehetőség adódik a biológia tantárgy anatómia, állatélettan és szaporodásbiológia témaköreire, valamint a tenyésztés tantárgy elméleti ismereteire építeni az oktatást.

Témakörök

A ló küllemi bírálata, külső és belső értékmérők *102 óra*

9. évfolyam

A lófajták felismerése és összehasonlítása a küllem alapján

A ló színeinek és jegyeinek felismerése

Méretfelvétel

A lovak különböző fej, nyak, hát, ágyék, far, mellkas és has alakulása és bírálatuk

A testalakulás hibái

A ló elülső lábának kívánatos alakulása és hibáinak felismerése

A ló hátulsó lábának kívánatos alakulása és hibáinak felismerése

A ló mozgásának elbírálása különböző jármódokban

Habitus, vérmérséklet

A küllemi bírálat helyszínének előkészítése

A ló előkészítése a bírálathoz

A külső testalakulás és a használhatóság közötti összefüggések

10. évfolyam

A lófajták felismerése és összehasonlítása a küllem alapján

A ló színeinek és jegyeinek felismerése

Méretfelvétel

A lovak különböző fej, nyak, hát, ágyék, far, mellkas és has alakulása és bírálatuk

A testalakulás hibái

A ló elülső lábának kívánatos alakulása és hibáinak felismerése

A ló hátulsó lábának kívánatos alakulása és hibáinak felismerése

A ló mozgásának elbírálása különböző jármódokban

Habitus, vérmérséklet

A küllemi bírálat helyszínének előkészítése

A ló előkészítése a bírálathoz

A külső testalakulás és a használhatóság közötti összefüggések

11. évfolyam

A lófajták felismerése és összehasonlítása a küllem alapján

A ló színeinek és jegyeinek felismerése

Méretfelvétel

A lovak különböző fej, nyak, hát, ágyék, far, mellkas és has alakulása és bírálatuk

A testalakulás hibái

A ló elülső lábának kívánatos alakulása és hibáinak felismerése

A ló hátulsó lábának kívánatos alakulása és hibáinak felismerése

A ló mozgásának elbírálása különböző jármódokban

Habitus, vérmérséklet

A küllemi bírálat helyszínének előkészítése

A ló előkészítése a bírálathoz

A külső testalakulás és a használhatóság közötti összefüggések

A lovak tenyésztése ***86 óra***

9. évfolyam

A lótenyésztésben használatos okiratok és bizonylatok kitöltése

A ló névadása és a tartós, egyedi megjelölés folyamata, eszközei

Az ivarérettség, a tenyészérettség és az ivari jelleg

A sárlás jelei

A párosítás, próbáltatás és a fedeztetés

A kanca és a mén előkészítése fedeztetésre

Közreműködés mesterséges termékenyítéskor

A vemhességvizsgálat

A kanca felkészítése az ellést megelőző időszakban,

Az elletőbox kialakítása, az elletőláda összeállítása

A közeledő ellés jelei

Teendők elléskor

Az ellés utáni teendők (az újszülött csikó és a kanca ellés utáni ellátása és felügyelete)

Az újszülött csikó gondozása

Az elválasztás

10. évfolyam

A lótenyésztésben használatos okiratok és bizonylatok kitöltése

A ló névadása és a tartós, egyedi megjelölés folyamata, eszközei

Az ivarérettség, a tenyészérettség és az ivari jelleg

A sárlás jelei

A párosítás, próbáltatás és a fedeztetés

A kanca és a mén előkészítése fedeztetésre

Közreműködés mesterséges termékenyítéskor

A vemhességvizsgálat

A kanca felkészítése az ellést megelőző időszakban,

Az elletőbox kialakítása, az elletőláda összeállítása

A közeledő ellés jelei

Teendők elléskor

Az ellés utáni teendők (az újszülött csikó és a kanca ellés utáni ellátása és felügyelete)

Az újszülött csikó gondozása

Az elválasztás

11. évfolyam

A lótenyésztésben használatos okiratok és bizonylatok kitöltése

A ló névadása és a tartós, egyedi megjelölés folyamata, eszközei

Az ivarérettség, a tenyészérettség és az ivari jelleg

A sárlás jelei

A párosítás, próbáltatás és a fedeztetés

A kanca és a mén előkészítése fedeztetésre

Közreműködés mesterséges termékenyítéskor

A vemhességvizsgálat

A kanca felkészítése az ellést megelőző időszakban,

Az elletőbox kialakítása, az elletőláda összeállítása

A közeledő ellés jelei

Teendők elléskor

Az ellés utáni teendők (az újszülött csikó és a kanca ellés utáni ellátása és felügyelete)

Az újszülött csikó gondozása

Az elválasztás

A ló tartásának és tenyésztésének biztonságtechnikája ***66 óra***

9. évfolyam

A lóval való foglalkozás biztonságtechnikája (lovak megközelítése, karámozása, elhelyezésük állásban, boxban, futóistállóban)

Biztonságos munkavégzés fedeztetéskor és mesterséges termékenyítéskor

A lóval való bánásmód patkoláskor, a ló rögzítése

Nehezen patkolható lovakkal való bánásmód

A ló lábának felemelése patkoláshoz

A lószállító jármű előkészítése, műszaki ellenőrzése

A lovak előkészítése, felszerelése szállítás előtt

A ló biztonságos felvezetése a lószállító járműre

Biztonságos bánásmód a beteg állattal

Védekezés a zoonózisok ellen

Elsősegélynyújtás általános szabályai

Elsősegélynyújtás sérülések esetén

Elsősegélynyújtás égési sérülések esetén

Elsősegélynyújtás csonttörés esetén

Elsősegélynyújtás eszméletvesztéskor

Elsősegélynyújtás mérgezéskor

Elsősegélynyújtás elektromos áram okozta sérüléskor

Újraélesztés

A villámcsapások veszélyei az ellenük való védekezés

Az üzemeltető, a tulajdonos, a fenntartó tűzvédelmi kötelezettségei

Tűzriadó terv készítése

Tűzveszélyes helyek jelzése, jelzőtáblák

Tűzvédelmi oktatás

Tűzoltóanyagok és használatuk

Tűzoltó-készülékek és tűzoltóeszközök használata

A munkahelyi tűzvédelem feladatai

Környezetvédelemi feladatok

11. évfolyam

A lóval való foglalkozás biztonságtechnikája (lovak megközelítése, karámozása, elhelyezésük állásban, boxban, futóistállóban)

Biztonságos munkavégzés fedeztetéskor és mesterséges termékenyítéskor

A lóval való bánásmód patkoláskor, a ló rögzítése

Nehezen patkolható lovakkal való bánásmód

A ló lábának felemelése patkoláshoz

A lószállító jármű előkészítése, műszaki ellenőrzése

A lovak előkészítése, felszerelése szállítás előtt

A ló biztonságos felvezetése a lószállító járműre

Biztonságos bánásmód a beteg állattal

Védekezés a zoonózisok ellen

Elsősegélynyújtás általános szabályai

Elsősegélynyújtás sérülések esetén

Elsősegélynyújtás égési sérülések esetén

Elsősegélynyújtás csonttörés esetén

Elsősegélynyújtás eszméletvesztéskor

Elsősegélynyújtás mérgezéskor

Elsősegélynyújtás elektromos áram okozta sérüléskor

Újraélesztés

A villámcsapások veszélyei az ellenük való védekezés

Az üzemeltető, a tulajdonos, a fenntartó tűzvédelmi kötelezettségei

Tűzriadó terv készítése

Tűzveszélyes helyek jelzése, jelzőtáblák

Tűzvédelmi oktatás

Tűzoltóanyagok és használatuk

Tűzoltó-készülékek és tűzoltóeszközök használata

A munkahelyi tűzvédelem feladatai

Környezetvédelemi feladatok

A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tangazdaság vagy

Lovarda

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)
		egyéni	csoport	osztály	

1.1	magyarázat	X	X		Lóápoló felszerelés, istállómunka eszközei, kantár, futószár, kötőfék, vezetőszár, Méretfelvétel eszközei, A küllemi bírálat helyszínének eszközei, anyagai, Lókozmetikai eszközök, anyagok, Próbáltatás, fedeztetés és termékenyítés eszközei, anyagai, Elletés eszközei, anyagai Egyéni védőfelszerelés, Egészségügyi doboz, Munkabiztonsági berendezések, Környezetvédelmi berendezések
1.2.	megbeszélés	X	X		
1.3.	szemléltetés	X	X		
1.4.	bemutatás	X	X		
1.5.	gyakorlás	X	X		

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sor-szám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)
		Egyéni	Csoport-bontás	Osztály-keret	
1.	**Információ feldolgozó tevékenységek**				
1.1.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	X	X		Lóápoló felszerelés, istállómunka eszközei, kantár, futószár, kötőfék, vezetőszár, Méretfelvétel eszközei, A küllemi bírálat helyszínének eszközei, anyagai, Lókozmetikai eszközök, anyagok, Próbáltatás, fedeztetés és termékenyítés eszközei, anyagai, Elletés eszközei, anyagai Egyéni védőfelszerelés, Egészségügyi doboz, Munkabiztonsági berendezések, Környezetvédelmi berendezések
1.2.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	X	X		
1.3.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	X	X		
2.	**Csoportos munkaformák körében**				
2.1.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással		X		
3.	**Gyakorlati munkavégzés körében**				
3.1.	Műveletek gyakorlása	X	X		
3.2.	Munkamegfigyelés adott szempontok alapján	X	X		
4.	**Üzemeltetési tevékenységek**				

	körében				
4.1.	Géprendszer megfigyelése adott szempontok alapján	X	X		
4.2.	Üzemelési hibák szimulálása és megfigyelése		X		
5.	**Vizsgálati tevékenységek körében**				
5.1.	Anyagminták azonosítása	X			
5.2.	Tárgyminták azonosítása	X			

A tantárgyak értékelésének módja egységes, a következőképpen alakul:

A szaktanár, pedagógus a tanuló teljesítményét, előmenetelét tanítási év közben rendszeresen érdemjeggyel értékeli, félévkor és a tanítási év végén osztályzattal minősíti. Az érdemjegyekről a tanulót és a kiskorú tanuló szülőjét rendszeresen értesíteni kell. A félévi és az év végi osztályzatot az érdemjegyek alapján kell meghatározni. Az iskola az osztályzatról a tanulót és a kiskorú tanuló szülőjét félévkor értesítő, év végén bizonyítvány útján értesíti. Értesítő gyakrabban is készülhet az intézmény pedagógia programja szerint. Az érdemjegy és az osztályzat megállapítása a tanuló teljesítményének, szorgalmának értékelésekor, minősítésekor nem lehet fegyelmezési eszköz.

Az érdemjegyek és osztályzatok a következők:

A tanuló tudásának értékelésénél és minősítésénél a következők érvényesülnek.

81-100%	jeles (5)
71-80%	jó (4)
61-70%	közepes (3)
52-60%	elégséges (2)
0-51%	elégtelen (1)

Gazdálkodási ismeretek 64 óra

11. évfolyam

A tantárgy tanításának célja

A gazdálkodási ismeretek tantárgy oktatásának alapvető célja, hogy a tanulók megismerjék a gazdaságossági összefüggéseket, amelyek birtokában lehetővé válik a munkafolyamatok gazdasági hátterének felismerése, megértése. Az elsajátított ismeretek lehetővé teszik a gazdasági elveket és a szervezési érdekeket is figyelembe vevő hatékony munkavégzés kialakítását.

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

A gazdálkodási ismeretek tantárgy tanítása során lehetőség adódik a matematika, gazdasági ismeretek, informatika tantárgyakra építeni az oktatást.

Témakörök

Gazdálkodás és vállalkozás általános feltételei ***16 óra***

11. évfolyam

A vállalkozás környezete, környezeti tényezők

A pénz szerepe

A bankválasztás szempontjai

Hitelezés folyamata, hitel járulékai, hitelformák

Üzleti vállalkozás fogalma, célja

Vállalkozási formák

Üzleti vállalkozás tervezése, üzleti terv

A vállalkozás beindításával, működtetésével, megszűntetésével kapcsolatos jogi és adminisztratív teendők, eljárások

Adózási formák

Adók csoportosítása, főbb jellemzőik

Bizonylatok

Leltár, leltározás

A lótenyésztés gazdaságtana (könyvviteli alapelvek, bizonylatok, nyilvántartások)

A lótenyésztés napi munkaszervezési feladatai

Kommunikáció és marketing ***16 óra***

11. évfolyam

Üzleti kommunikáció, tárgyalástechnika, konfliktuskezelés

Üzleti levelezés

Egyéb kapcsolattartási formák (telefon, fax, számítógép…)

A marketing fogalma, céljai, jelentősége és alapfogalmai

Piackutatás

Marketing kommunikáció, reklám szerepe, formái, hatékonysága, költsége

Jogi alapok ***32 óra***

11. évfolyam

Általános jogi ismeretek

Szerződés fogalma, csoportosításuk

Főbb szerződéstípusok

Szerződési biztosítékok

A szerződések alaki és tartalmi követelményei

A szerződéskötés szabályai

A szerződés megtámadása, módosítása, szerződésszegés

A munkavállaló és a munkáltató jogai, kötelezettségei

A munkaviszony létesítésének és megszűnésének jogi szabályozása

A munkaszerződés

Jogok és lehetőségek munkanélkülivé válás esetén

A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)
		egyéni	csoport	osztály	
1.1.	magyarázat			X	
1.2.	elbeszélés			X	
1.3.	kiselőadás			X	
1.4.	megbeszélés			X	
1.5.	szemléltetés			X	
1.6.	projekt		X	X	
1.7.	kooperatív tanulás		X		
1.8.	házi feladat	X	X		

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sor-szám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)
		Egyéni	Csoport-bontás	Osztály-keret	
1.	**Információ feldolgozó tevékenységek**				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása			X	
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	X	X		
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	X			

Sor-szám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)
		Egyéni	Csoport-bontás	Osztály-keret	
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	X			
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	X	X		
1.6.	Információk önálló rendszerezése	X	X		
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	X	X	X	
2.	**Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok**				
2.1.	Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre	X			
2.2.	Tesztfeladat megoldása	X			
2.3.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	X	X		
3.	**Csoportos munkaformák körében**				
3.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás			X	

A tantárgyak értékelésének módja egységes, a következőképpen alakul:

A szaktanár, pedagógus a tanuló teljesítményét, előmenetelét tanítási év közben rendszeresen érdemjeggyel értékeli, félévkor és a tanítási év végén osztályzattal minősíti. Az érdemjegyekről a tanulót és a kiskorú tanuló szülőjét rendszeresen értesíteni kell. A félévi és az év végi osztályzatot az érdemjegyek alapján kell meghatározni. Az iskola az osztályzatról a tanulót és a kiskorú tanuló szülőjét félévkor értesítő, év végén bizonyítvány útján értesíti. Értesítő gyakrabban is készülhet az intézmény pedagógia programja szerint. Az érdemjegy és az osztályzat megállapítása a tanuló teljesítményének, szorgalmának értékelésekor, minősítésekor nem lehet fegyelmezési eszköz.

Az érdemjegyek és osztályzatok a következők:

A tanuló tudásának értékelésénél és minősítésénél a következők érvényesülnek.

81-100%	jeles (5)
71-80%	jó (4)
61-70%	közepes (3)
52-60%	elégséges (2)
0-51%	elégtelen (1)

A 11017-12 azonosító számú, Lovaglási feladatok I. megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és a témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

11017-12 Lovaglási feladatok I.	Lovaglás			Lovaglás gyakorlata		
	Felkészülés a lovaglásra	A lovaglás alapjai	A hátasló használata	Szerszámozás	Lovaglási feladatok	Pályaépítés
FELADATOK						
Ellenőrzi és karbantartja a nyereg alatti használat eszközeit és szerszámait				X		
Fel –és leszerszámozza a lovakat				X	X	
Részt vesz pályaépítési munkákban						X
Lovagol – három alap-járműdban a megfelelő segítségek alkalmazásával uralja lovát					X	
SZAKMAI ISMERETEK						
A ló használata hátaslóként			X			
A kiképzés előfeltételei (oktató-tanuló személye, helyszín, iskolaló, felszerelések)	X					
A lovarda méretei, berendezései, kialakításának folyamata és lépései	X					X
A lovardai rend és a lovardai szabályok	X	X			X	
A hátasló használatának szerszámai, segédeszközei és védőfelszerelései	X			X		
A ló kantározása, nyergelése, a segédeszközök és védőfelszerelések felhelyezése	X			X		
A lóra szállás, a lóról szállás és a ló kézen történő vezetése	X			X	X	
A lovas befolyása a lóra, és a segítségek alkalmazásának módja		X			X	
A lovardai alakzatok (patanyom figurák) és végrehajtásuk módja		X			X	
A lovardai gyakorlatok (alap,- és iskola gyakorlatok) és végrehajtásuk módja		X			X	
A ló járműdjai	X				X	
A ló mozgatása lovardában, terepen		X	X		X	

Lovaglás egyénileg és csoportosan		X	X		X	
Lóversenyzés és lovassport szakágai, szervezetei			X			X
Általános viselkedési alapelvek, a társadalmi érintkezés szabályai	X	X		X	X	X
SZAKMAI KÉSZSÉGEK						
Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése	x	X	X	X	X	X
Szakmai nyelvű beszédkészség	X	X	X	X	X	X
Kézügyesség				X	X	X
Mozgáskoordináció (testi ügyesség)				X	X	X
Térérzékelés				X	X	X
SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK						
Felelősségtudat				X	X	X
Állóképesség				X	X	X
Szorgalom, igyekezet	X	X		X	X	X
TÁRSAS KOMPETENCIÁK						
Motiválhatóság				X	X	X
Tolerancia				X	X	X
Kompromisszum-készség				X	X	X
MÓDSZERKOMPETENCIÁK						
Helyzetfelismerés					X	X
Körültekintés, elővigyázatosság				X	X	X
Figyelem összpontosítás	X	X	X	X	X	X

Lovaglás 156 óra

A tantárgy tanításának célja

A lovaglás tantárgy tanításának célja, hogy a tanulók ismerjék a lovaglás során használt felszereléseket és eszközöket, azok alkalmazását a ló lovaglásra való előkészítése során. A diákok elsajátítják a lovaglás alapjait, a lovardai alap- és iskolagyakorlatok végrehajtási technikáját. A képzés során megismerik a lóversenyzés és a lovassport szakágait, jellemzőit és főbb szabályait.

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

A lovaglás tantárgy tanítása során lehetőség adódik a biológia tantárgy, a szakképző évfolyam tartás és takarmányozás elmélete és gyakorlata, valamint az anatómia és egészségtan elmélete és gyakorlata tantárgyak témaköreire építeni az oktatást.

Témakörök

Felkészülés a lovaglásra ***36 óra***

9. évfolyam

A lovarda méretei, berendezései, kialakítása

A lovardai rend és a lovardai szabályok

A hátasló használatának szerszámai

A hátasló használatának segédeszközei és védőfelszerelései

A hátasló kantározása, nyergelése

A hátasló használatában alkalmazott segédeszközök és védőfelszerelések

A lóra szállás, a lóról szállás

A ló kézen történő vezetése

A lovas öltözéke

10. évfolyam

A lovarda méretei, berendezései, kialakítása

A lovardai rend és a lovardai szabályok

A hátasló használatának szerszámai

A hátasló használatának segédeszközei és védőfelszerelései

A hátasló kantározása, nyergelése

A hátasló használatában alkalmazott segédeszközök és védőfelszerelések

A lóra szállás, a lóról szállás

A ló kézen történő vezetése

A lovas öltözéke

A lovaglás alapjai ***86 óra***

9. évfolyam

A lovas befolyása a lóra, a segítségek csoportosítása, jellemzése

A segítségek helyes alkalmazásának technikája

A helyes ülés, az ülés típusai és hibái

A helyes ülés kialakítása és az üléshibák javításának lehetőségei

A lovardai alakzatok (patanyom figurák) és végrehajtásának technikája

A lovardai gyakorlatok – alapgyakorlatok: elindulás, megállítás, átmenetek, állítás és hajlítás, félfelvétel, felvétel, egész felvétel és az alapgyakorlatok végrehajtásának technikája

A lovardai gyakorlatok – iskola gyakorlatok: eleje körüli fordulat, combra való engedtetés, vállat be, és az iskola gyakorlatok végrehajtásának technikája

A ló jármódjai – alap- és egyéb jármódok

10. évfolyam

A lovas befolyása a lóra, a segítségek csoportosítása, jellemzése

A segítségek helyes alkalmazásának technikája

A helyes ülés, az ülés típusai és hibái

A helyes ülés kialakítása és az üléshibák javításának lehetőségei

A lovardai alakzatok (patanyom figurák) és végrehajtásának technikája

A lovardai gyakorlatok – alapgyakorlatok: elindulás, megállítás, átmenetek, állítás és hajlítás, félfelvétel, felvétel, egész felvétel és az alapgyakorlatok végrehajtásának technikája

A lovardai gyakorlatok – iskola gyakorlatok: eleje körüli fordulat, combra való engedtetés, vállat be, és az iskola gyakorlatok végrehajtásának technikája

A ló jármódjai – alap- és egyéb jármódok

11. évfolyam

A lovas befolyása a lóra, a segítségek csoportosítása, jellemzése

A segítségek helyes alkalmazásának technikája

A helyes ülés, az ülés típusai és hibái

A helyes ülés kialakítása és az üléshibák javításának lehetőségei

A lovardai alakzatok (patanyom figurák) és végrehajtásának technikája

A lovardai gyakorlatok – alapgyakorlatok: elindulás, megállítás, átmenetek, állítás és hajlítás, félfelvétel, felvétel, egész felvétel és az alapgyakorlatok végrehajtásának technikája

A lovardai gyakorlatok – iskola gyakorlatok: eleje körüli fordulat, combra való engedtetés, vállat be, és az iskola gyakorlatok végrehajtásának technikája

A ló jármódjai – alap- és egyéb jármódok

A hátasló használata ***34 óra***

10. évfolyam

A hátasló használata régen és napjainkban

A ló mozgatása egyénileg és csoportosan

A futószárazás

A ló mozgatása terepen, a tereplovaglás veszélyei és szabályai

Lóversenyzés szakágai, főbb szabályai

A lovassport szakágainak (díjlovaglás, díjugratás, military, westernlovaglás, távlovaglás, voltige) jellemzői, főbb szabályai

A lovagláshoz kapcsolódó viselkedési alapelvek, a társadalmi érintkezés szabályai

A kiképzés előfeltételei (oktató-, tanuló személye, helyszín, iskolaló)

11. évfolyam

A hátasló használata régen és napjainkban

A ló mozgatása egyénileg és csoportosan

A futószárazás

A ló mozgatása terepen, a tereplovaglás veszélyei és szabályai

Lóversenyzés szakágai, főbb szabályai

A lovassport szakágainak (díjlovaglás, díjugratás, military, westernlovaglás, távlovaglás, voltige) jellemzői, főbb szabályai

A lovagláshoz kapcsolódó viselkedési alapelvek, a társadalmi érintkezés szabályai

A kiképzés előfeltételei (oktató-, tanuló személye, helyszín, iskolaló)

A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)
		egyéni	csoport	Osztály	
1.1.	magyarázat			X	
1.2.	elbeszélés			X	
1.3.	kiselőadás	X	X	X	
1.4.	megbeszélés		X	X	
1.5.	szemléltetés			X	minta eszközök, minta szerszámok, képek, videófilm, oktató filmek
1.6.	projekt			X	
1.7.	házi feladat	X			

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sor-szám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)	Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)

		Egyéni	Csoport-bontás	Osztály-keret	
1.	**Információ feldolgozó tevékenységek**				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	X	X		
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása		X	X	
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	X			
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	X	X	X	
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	X	X		
1.6.	Információk önálló rendszerezése	X			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	X	X		
2.	**Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok**				
2.1.	Írásos elemzések készítése		X	X	
2.2.	Leírás készítése	X		X	
2.3.	Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre	X		X	
2.4.	Tesztfeladat megoldása	X		X	
2.5.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	X	X	X	
2.6.	Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban		X	X	
2.7.	Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban	X		X	
3.	**Csoportos munkaformák körében**				
3.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás		X		

A tantárgyak értékelésének módja egységes, a következőképpen alakul:

A szaktanár, pedagógus a tanuló teljesítményét, előmenetelét tanítási év közben rendszeresen érdemjeggyel értékeli, félévkor és a tanítási év végén osztályzattal minősíti. Az

érdemjegyekről a tanulót és a kiskorú tanuló szülőjét rendszeresen értesíteni kell. A félévi és az év végi osztályzatot az érdemjegyek alapján kell meghatározni. Az iskola az osztályzatról a tanulót és a kiskorú tanuló szülőjét félévkor értesítő, év végén bizonyítvány útján értesíti. Értesítő gyakrabban is készülhet az intézmény pedagógia programja szerint. Az érdemjegy és az osztályzat megállapítása a tanuló teljesítményének, szorgalmának értékelésekor, minősítésekor nem lehet fegyelmezési eszköz.

Az érdemjegyek és osztályzatok a következők:

A tanuló tudásának értékelésénél és minősítésénél a következők érvényesülnek.

81-100%	jeles (5)
71-80%	jó (4)
61-70%	közepes (3)
52-60%	elégséges (2)
0-51%	elégtelen (1)

Lovaglás gyakorlata **348 óra**

A tantárgy tanításának célja

A lovaglás gyakorlata tantárgy tanításának célja, hogy a tanulók képesek legyenek alapfokú szinten lovagolni, három alapjármódban a megfelelő segítségek alkalmazásával uralni lovukat. Elvárás, hogy a tanulók a gyakorlat teljesítése folyamán biztos lovaglási alapokra tegyenek szert, mely lehetővé teszi a későbbiek folyamán, hogy lovas tudásukat magasabb szintre fejleszthessék. A diákok munkájuk során képesek lesznek hatékonyan közreműködni különböző pályaépítési munkákban is.

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

A lovaglás gyakorlata tantárgy tanítása során lehetőség adódik a biológia tantárgy, a szakképző évfolyam tartás és takarmányozás elmélete és gyakorlata, az anatómia és egészségtan elmélete és gyakorlata, valamint a lovaglás tantárgy témaköreire építeni a gyakorlati oktatást.

Témakörök

Szerszámozás ***104 óra***

9. évfolyam

A szerszámok kiválasztása és helyes beállítása

A lovas szakágaknak megfelelő szerszámok kiválasztása, felhelyezése és helyes beállítása

A szerszámok, védőfelszerelések és segédeszközök állapotának ellenőrzése, karbantartása és helyes tárolása

A védőfelszerelések helyes felhelyezése

A segédeszközök kiválasztása és helyes felhelyezése

Kantározás és nyergelés helyes végrehajtása

A ló felszerszámozása nyeregalatti, vagy futószáras munkához

A ló kézen történő vezetése

A lovakkal való munkák biztonságos végrehajtása (felszerszámozás, felvezetés, elővezetés)

10. évfolyam

A szerszámok kiválasztása és helyes beállítása

A lovas szakágaknak megfelelő szerszámok kiválasztása, felhelyezése és helyes beállítása

A szerszámok, védőfelszerelések és segédeszközök állapotának ellenőrzése, karbantartása és helyes tárolása

A védőfelszerelések helyes felhelyezése

A segédeszközök kiválasztása és helyes felhelyezése

Kantározás és nyergelés helyes végrehajtása

A ló felszerszámozása nyeregalatti, vagy futószáras munkához

A ló kézen történő vezetése

A lovakkal való munkák biztonságos végrehajtása (felszerszámozás, felvezetés, elővezetés)

11. évfolyam

A szerszámok kiválasztása és helyes beállítása

A lovas szakágaknak megfelelő szerszámok kiválasztása, felhelyezése és helyes beállítása

A szerszámok, védőfelszerelések és segédeszközök állapotának ellenőrzése, karbantartása és helyes tárolása

A védőfelszerelések helyes felhelyezése

A segédeszközök kiválasztása és helyes felhelyezése

Kantározás és nyergelés helyes végrehajtása

A ló felszerszámozása nyeregalatti, vagy futószáras munkához

A ló kézen történő vezetése

A lovakkal való munkák biztonságos végrehajtása (felszerszámozás, felvezetés, elővezetés)

Lovaglási feladatok ***210 óra***

9. évfolyam

A lóra és lóról szállás helyes végrehajtása

A futószáron történő lovaglás, fejlesztő gyakorlatok futószáron

A helyes, és korrekt ülés kialakítása

A segítségek használatának begyakorlása

Az alapgyakorlatok helyes végrehajtása

A patanyom figurák lovaglásának helyes módja

Három alapjármódban való lovardai lovaglás egyénileg és csoportosan

A csoportos lovardai lovaglás módjai, a vezényszavak alkalmazása

Lovaglás terepen csoportban

A ló mozgatása futószáron, a futószárazás helyes végrehajtása

A lovardai rend betartása/betartatása és a lovardai szabályok alkalmazása

A lovakkal való munkák biztonságos végrehajtása (lovardai munka, nyereg alá szoktatás, futószárazás, tereplovaglás)

A lóval való biztonságos közlekedés, KRESZ

10. évfolyam

A lóra és lóról szállás helyes végrehajtása

A futószáron történő lovaglás, fejlesztő gyakorlatok futószáron

A helyes, és korrekt ülés kialakítása

A segítségek használatának begyakorlása

Az alapgyakorlatok helyes végrehajtása

A patanyom figurák lovaglásának helyes módja

Három alapjármódban való lovardai lovaglás egyénileg és csoportosan

A csoportos lovardai lovaglás módjai, a vezényszavak alkalmazása

Lovaglás terepen csoportban

A ló mozgatása futószáron, a futószárazás helyes végrehajtása

A lovardai rend betartása/betartatása és a lovardai szabályok alkalmazása

A lovakkal való munkák biztonságos végrehajtása (lovardai munka, nyereg alá szoktatás, futószárazás, tereplovaglás)

A lóval való biztonságos közlekedés, KRESZ

11. évfolyam

A lóra és lóról szállás helyes végrehajtása

A futószáron történő lovaglás, fejlesztő gyakorlatok futószáron

A helyes, és korrekt ülés kialakítása

A segítségek használatának begyakorlása

Az alapgyakorlatok helyes végrehajtása

A patanyom figurák lovaglásának helyes módja

Három alapjármódban való lovardai lovaglás egyénileg és csoportosan

A csoportos lovardai lovaglás módjai, a vezényszavak alkalmazása

Lovaglás terepen csoportban

A ló mozgatása futószáron, a futószárazás helyes végrehajtása

A lovardai rend betartása/betartatása és a lovardai szabályok alkalmazása

A lovakkal való munkák biztonságos végrehajtása (lovardai munka, nyereg alá szoktatás, futószárazás, tereplovaglás)

A lóval való biztonságos közlekedés, KRESZ

Pályaépítés ***34 óra***

10. évfolyam

A díjlovagló négyszög felépítéséhez szükséges eszközök és kiegészítő berendezései

A kis- és nagy díjlovagló négyszög felépítése

A díjugrató pálya elemei, kötelező felszerelései és kiegészítő berendezései

11. évfolyam

Akadályok típusai, elemei és eszköz szükségletei

Önálló akadály felépítése, az akadály méretei

Akadályok felállítása adott távolságra, a távolság mérése

Az ugrópálya felépítése

A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Lovarda

Tangazdaság

Lovassport szakági versenyek

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)
		egyéni	csoport	Osztály	
1.1.	Szemléltetés		X		
1.2.	Szerepjáték		X		
1.3.	Kooperatív tanulás	X	X		

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sor-szám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)
		Egyéni	Csoport-Bontás	Osztály-keret	
1.	**Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok**				

1.1.	Leírás készítése	X			
1.2.	Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban		X	X	
1.3.	Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban	X			
2.	**Csoportos munkaformák körében**				
2.1.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással		X		
2.2.	Csoportos helyzetgyakorlat		X		
3.	**Gyakorlati munkavégzés körében**				
3.1.	Műveletek gyakorlása	X	X		
3.2.	Munkamegfigyelés adott szempontok alapján	X	X		

A tantárgyak értékelésének módja egységes, a következőképpen alakul:

A szaktanár, pedagógus a tanuló teljesítményét, előmenetelét tanítási év közben rendszeresen érdemjeggyel értékeli, félévkor és a tanítási év végén osztályzattal minősíti. Az érdemjegyekről a tanulót és a kiskorú tanuló szülőjét rendszeresen értesíteni kell. A félévi és az év végi osztályzatot az érdemjegyek alapján kell meghatározni. Az iskola az osztályzatról a tanulót és a kiskorú tanuló szülőjét félévkor értesítő, év végén bizonyítvány útján értesíti. Értesítő gyakrabban is készülhet az intézmény pedagógia programja szerint. Az érdemjegy és az osztályzat megállapítása a tanuló teljesítményének, szorgalmának értékelésekor, minősítésekor nem lehet fegyelmezési eszköz.

Az érdemjegyek és osztályzatok a következők:

A tanuló tudásának értékelésénél és minősítésénél a következők érvényesülnek.

81-100%	jeles (5)
71-80%	jó (4)
61-70%	közepes (3)
52-60%	elégséges (2)
0-51%	elégtelen (1)

A 10953-12 azonosító számú, Fogathajtási feladatok megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

10953-12 Fogathajtási feladatok	Fogathajtás	Fogathajtás gyakorlata

	A fogathajtás szerszámai,	A fogathajtás alapjai	A ló használata fogatban	Kocsik, hintók felépítése, karbantartás	Fel-, leszerszámozás, be- és kifogás	Fogathajtási feladatok
FELADATOK						
Ellenőrzi, karbantartja a lovak fogatban történő használatának szerszámait és eszközeit	X			X		X
Előkészíti és ellenőrzi a kocsit a fogathajtáshoz		X		X	X	
Gondoskodik a kocsi részeinek megfelelő tárolásáról	X			X		
Be- és kifogja a lovakat	X		X		X	
Kettes fogatot hajt		X	X			X
SZAKMAI ISMERETEK						
A ló használata fogatban			X		X	X
A kiképzés előfeltételei (oktató, tanuló személye, helyszín, iskola ló, felszerelések)	X	X	X	X	X	
A lovarda méretei, berendezései, a fogathajtó pálya kialakítása	X					X
A hajtó befolyása a lovakra és végrehajtásuk módja		X	X			X
A fogatló használatának szerszámai és védőfelszerelései	X				X	
A fogathajtás eszközei (kocsik, szekerek)	X			X		
A fogat összeállítása, a lovak pozíciója	X		X		X	
A kocsi előkészítése, szerszámozás, a szerszámok helyes illesztése	X			X	X	
A be- és kifogás lépései	X				X	
A lovardai alakzatok és hajtásuk (végrehajtásuk) módja		X				X
A lovardai gyakorlatok (indítás, megállás, hátraléptetés) és végrehajtásuk módja		X				X
A ló mozgatása fogatban			X			X
A lósport és lovassport szakágai, szervezetei			X	X		
Általános viselkedési alapelvek, társadalmi érintkezés szabályai			X			X
SZAKMAI KÉSZSÉGEK						
Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése	X	X	X	X	X	X
Szakmai nyelvű beszédkészség	X	X	X	X	X	X
Térérzékelés				X	X	X

Mozgáskoordináció (testi ügyesség)				X	X	X
Kézügyesség				X	X	X
SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK						
Felelősségtudat	X	X	X	X	X	X
Állóképesség				X	X	X
Szorgalom, igyekezet	X	X	X	X	X	X
TÁRSAS KOMPETENCIÁK						
Motiválhatóság	X	X	X	X	X	X
Tolerancia				X	X	X
Kompromisszum-készség	X	X	X	X	X	X
MÓDSZERKOMPETENCIÁK						
Helyzetfelismerés	X	X	X	X	X	X
Körültekintés, elővigyázatosság				X	X	X
Figyelem összpontosítása	X	X	X	X	X	X

Fogathajtás tantárgy **104 óra**

A tantárgy tanításának célja

A fogathajtás tantárgy oktatásának alapvető célja, hogy a tanulók megismerjék a fogathajtáshoz szükséges szerszámokat, eszközöket a hajtásnál használatos szekér és kocsi típusokat, felépítésüket, valamint ezek karbantartásának feladatait. Sajátítsák el a fogathajtáshoz szükséges alapismereteket, különféle befogási és fogatolási módokat, a fogathajtó pálya kialakításának alapelveit. Ismerjék a fogatló legfontosabb értékmérő tulajdonságait, küllemi sajátosságait és kiképzésének lépéseit. Sajátítsák el a biztonságos fogathajtás szabályait, feltételeit, a terephajtás előírásait.

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

A fogathajtás tantárgy tanítása során lehetőség adódik a szakképző évfolyam tartás és takarmányozás elmélete és gyakorlata, valamint az anatómia és egészségtan elmélete és gyakorlata tantárgyak témaköreire építeni az oktatást.

Témakörök

A fogathajtás szerszámai, eszközei, előkészületei *36 óra*

10. évfolyam

A fogatló szerszámai, védőfelszerelései

A kocsi részei

Magyar kocsi típusok

Külföldi kocsi típusok

Egyéb, lóval vontatott járművek, pl. szekér, szán

Verseny és hagyományos lószerszámok

A lószerszámok beállításának lehetőségei

A szerszám napi és időszakos ellenőrzése, karbantartása

A kocsi napi és időszakos ellenőrzése, karbantartása

A kocsi és a szerszámok tárolása

A kocsi előkészítése

A fogat összeállításának szabályai, a lovak pozíciója

A lovak felszerszámozása, befogás és kifogás lépései

A szerszámok helyes illesztése

A fogathajtó pálya méretei, kialakítása, berendezései

A fogathajtás alapjai ***34 óra***

10. évfolyam

Szártartás és a hajtóstílusok

A hajtó befolyása a lovakra, a segítségek csoportosítása, típusai, jellemzése és alkalmazása

Szárkezelés, szárak engedése, rövidítése

Indítás, megállítás, hátraléptetés

Fordulatok és az elhajlás

Lovardai alakzatok és hajtásuk

A fogathajtáshoz kapcsolódó alapvető etikai szabályok

11. évfolyam

Szártartás és a hajtóstílusok

A hajtó befolyása a lovakra, a segítségek csoportosítása, típusai, jellemzése és alkalmazása

Szárkezelés, szárak engedése, rövidítése

Indítás, megállítás, hátraléptetés

Fordulatok és az elhajlás

Lovardai alakzatok és hajtásuk

A fogathajtáshoz kapcsolódó alapvető etikai szabályok

A ló használata fogatban ***34 óra***

10. évfolyam

A lóhasználat történelmi áttekintése

A fogathajtás kialakulása, fejlődése napjainkig

A fogatlóval szemben támasztott követelmények

A ló használatának lehetőségei fogatban

Hazai fogatolási módok

Külföldi fogatolási módok

Közlekedés a fogattal, a közlekedés szabályai

A lósport (ügető) kialakulása, szervezetei, főbb szabályok

A lovassportok (fogathajtás, távhajtás) ágai, szervezeti, főbb szabályok

A fogathajtáshoz kapcsolódó alapvető viselkedési, etikai szabályok, a társadalmi érintkezés normái

11. évfolyam

A lóhasználat történelmi áttekintése

A fogathajtás kialakulása, fejlődése napjainkig

A fogatlóval szemben támasztott követelmények

A ló használatának lehetőségei fogatban

Hazai fogatolási módok

Külföldi fogatolási módok

Közlekedés a fogattal, a közlekedés szabályai

A lósport (ügető) kialakulása, szervezetei, főbb szabályok

A lovassportok (fogathajtás, távhajtás) ágai, szervezeti, főbb szabályok

A fogathajtáshoz kapcsolódó alapvető viselkedési, etikai szabályok, a társadalmi érintkezés normái

A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)
		egyéni	csoport	osztály	
1.1.	magyarázat			X	
1.2.	elbeszélés			X	
1.3.	kiselőadás			X	
1.4.	megbeszélés			X	
1.5.	szemléltetés			X	
1.6.	projekt		X	X	

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)
		egyéni	csoport	osztály	
1.7.	kooperatív tanulás		X		
1.8.	házi feladat	X	X		

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sor-szám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)
		Egyéni	Csoport-bontás	Osztály-keret	
1.	**Információ feldolgozó tevékenységek**				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása			X	
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	X	X		
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	X			
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	X			
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	X	X		
1.6.	Információk önálló rendszerezése	X	X		
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	X	X	X	
2.	**Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok**				
2.1.	Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre	X			
2.2.	Tesztfeladat megoldása	X			
2.3.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	X	X		
3.	**Csoportos munkaformák körében**				
3.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás			X	

Sor-szám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)
		Egyéni	Csoport-bontás	Osztály-keret	
4.	Képi információk körében				
4.1.	Pályarajz értelmezése	X	X		
4.2.	Pályarajz készítése leírásból	X	X		

A tantárgyak értékelésének módja egységes, a következőképpen alakul:

A szaktanár, pedagógus a tanuló teljesítményét, előmenetelét tanítási év közben rendszeresen érdemjeggyel értékeli, félévkor és a tanítási év végén osztályzattal minősíti. Az érdemjegyekről a tanulót és a kiskorú tanuló szülőjét rendszeresen értesíteni kell. A félévi és az év végi osztályzatot az érdemjegyek alapján kell meghatározni. Az iskola az osztályzatról a tanulót és a kiskorú tanuló szülőjét félévkor értesítő, év végén bizonyítvány útján értesíti. Értesítő gyakrabban is készülhet az intézmény pedagógia programja szerint. Az érdemjegy és az osztályzat megállapítása a tanuló teljesítményének, szorgalmának értékelésekor, minősítésekor nem lehet fegyelmezési eszköz.

Az érdemjegyek és osztályzatok a következők:

A tanuló tudásának értékelésénél és minősítésénél a következők érvényesülnek.

81-100%	jeles (5)
71-80%	jó (4)
61-70%	közepes (3)
52-60%	elégséges (2)
0-51%	elégtelen (1)

Fogathajtás gyakorlata **260 óra**

A tantárgy tanításának célja

A fogathajtás gyakorlata oktatásának alapvető célja, hogy a tanulók elsajátítsák a fogathajtás alapjait. Ismerjék fel a különböző kocsi típusokat, tudják azok felépítését és hajtsák végre a szükséges napi és időszakos karbantartási munkálatokat. Képesek legyenek a szerszámokat szabályosan felhelyezni, szakszerűen beállítani. A be- és kifogást szakszerűen végrehajtani, valamint a szerszámok napi és időszakos ellenőrzését, karbantartását elvégezni. Biztonsággal, az előírások betartásával, szakmai igényességgel hajtsák a fogatot gyakorló pályán, díjhajtó négyszögben, közúton és terepen egyaránt.

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

A fogathajtás gyakorlata tantárgy tanítása során lehetőség adódik a szakképző évfolyam tartás és takarmányozás elmélete és gyakorlata, az anatómia és egészségtan elmélete és gyakorlata, valamint a fogathajtás tantárgyak témaköreire építeni a gyakorlati oktatást.

Témakörök

Kocsik, hintók felépítése, karbantartása ***70 óra***

9. évfolyam

A kocsi felépítése, részei

A hintó felépítése, részei

A szekér felépítése, részei

A kétkerekű járművek és a szánkó felépítése, részei

10. évfolyam

Mozgó, forgó alkatrészek ellenőrzése, karbantartása

A fékek ellenőrzése és karbantartása

A kocsi előkészítése, ellenőrzése befogás előtt

A kocsi felkészítése túrára

A kocsi használat utáni tisztítása, karbantartása, ellenőrzése

A kocsik és szánok helyes tárolása

A kocsi karbantartásához használt anyagok, eszközök

11. évfolyam

Mozgó, forgó alkatrészek ellenőrzése, karbantartása

A fékek ellenőrzése és karbantartása

A kocsi előkészítése, ellenőrzése befogás előtt

A kocsi felkészítése túrára

A kocsi használat utáni tisztítása, karbantartása, ellenőrzése

A kocsik és szánok helyes tárolása

A kocsi karbantartásához használt anyagok, eszközök

Fel-, leszerszámozás, be- és kifogás ***86 óra***

9. évfolyam

A hám részei, szétszedése, összerakása

A kantár részei, szétszedése, összerakása

Szerszámok ellenőrzése, karbantartása, kisebb javítások végrehajtása

Lovak szakszerű megkötése, rögzítése, munka előtti ápolása

Lovak felszerszámozásának, a szerszám méretre állításának végrehajtása

Be- és kifogás

A lovak leszerszámozása

A lovak munka utáni ápolása

A szerszámok munka utáni tisztítása, ápolása, ellenőrzése

A szerszámok helyes tárolása

A szerszámok karbantartásához használt anyagok, eszközök

10. évfolyam

A hám részei, szétszedése, összerakása

A kantár részei, szétszedése, összerakása

Szerszámok ellenőrzése, karbantartása, kisebb javítások végrehajtása

Lovak szakszerű megkötése, rögzítése, munka előtti ápolása

Lovak felszerszámozásának, a szerszám méretre állításának végrehajtása

Be- és kifogás

A lovak leszerszámozása

A lovak munka utáni ápolása

A szerszámok munka utáni tisztítása, ápolása, ellenőrzése

A szerszámok helyes tárolása

A szerszámok karbantartásához használt anyagok, eszközök

11. évfolyam

A hám részei, szétszedése, összerakása

A kantár részei, szétszedése, összerakása

Szerszámok ellenőrzése, karbantartása, kisebb javítások végrehajtása

Lovak szakszerű megkötése, rögzítése, munka előtti ápolása

Lovak felszerszámozásának, a szerszám méretre állításának végrehajtása

Be- és kifogás

A lovak leszerszámozása

A lovak munka utáni ápolása

A szerszámok munka utáni tisztítása, ápolása, ellenőrzése

A szerszámok helyes tárolása

A szerszámok karbantartásához használt anyagok, eszközök

Fogathajtási feladatok ***104 óra***

9. évfolyam

A kívánatos kéz- és szártartás a hajtási feladatokban

Munka előtti bemelegítés

A hajtó befolyása a lovakra, a segítségek korrekt alkalmazása

A fogat indítása, megállítása, hátraléptetés

Szárkezelés, szárak engedése, rövidítése, ostor használat

Fordulatok és az elhajlás végrehajtása

Járművek és az átmenetek gyakorlása

Lovardai alakzatok és hajtásuk módja

Fogathajtás különböző járművekben a gyakorlópályán

Fogathajtás különböző járművekben a díjhajtó négyszögben

Fogathajtás különböző járművekben az akadálypályán

Fogathajtás különböző járművekben terepen

Fogathajtás különböző járművekben közúton

Munka utáni leléptetés

10. évfolyam

A kívánatos kéz- és szártartás a hajtási feladatokban

Munka előtti bemelegítés

A hajtó befolyása a lovakra, a segítségek korrekt alkalmazása

A fogat indítása, megállítása, hátraléptetés

Szárkezelés, szárak engedése, rövidítése, ostor használat

Fordulatok és az elhajlás végrehajtása

Járművek és az átmenetek gyakorlása

Lovardai alakzatok és hajtásuk módja

Fogathajtás különböző járművekben a gyakorlópályán

Fogathajtás különböző járművekben a díjhajtó négyszögben

Fogathajtás különböző járművekben az akadálypályán

Fogathajtás különböző járművekben terepen

Fogathajtás különböző járművekben közúton

Munka utáni leléptetés

11. évfolyam

A kívánatos kéz- és szártartás a hajtási feladatokban

Munka előtti bemelegítés

A hajtó befolyása a lovakra, a segítségek korrekt alkalmazása

A fogat indítása, megállítása, hátraléptetés

Szárkezelés, szárak engedése, rövidítése, ostor használat

Fordulatok és az elhajlás végrehajtása

Járművek és az átmenetek gyakorlása

Lovardai alakzatok és hajtásuk módja

Fogathajtás különböző járművekben a gyakorlópályán

Fogathajtás különböző járművekben a díjhajtó négyszögben

Fogathajtás különböző járművekben az akadálypályán

Fogathajtás különböző járművekben terepen

Fogathajtás különböző járművekben közúton

Munka utáni leléptetés

A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tangazdaság vagy lovarda fogathajtó pályával

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)
		egyéni	csoport	osztály	
1.1	magyarázat	X	X		Lóápoló felszerelés, istállómunka eszközei, lószerszám (hám), kantár, futószár, ostor, lábvédők, kötőfék, vezetőszár, egyéni védőfelszerelés, hajtókocsik, szekerek, gumis kocsik, akadályok, karbantartó eszközök, munkabiztonsági berendezések
1.2.	megbeszélés	X	X		
1.3.	szemléltetés	X	X		
1.4.	bemutatás	X	X		
1.5.	gyakorlás	X	X		

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sor-szám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)
		Egyéni	Csoport-bontás	Osztály-keret	
1.	**Információ feldolgozó tevékenységek**				Lóápoló felszerelés, istállómunka eszközei, lószerszám (hám), kantár, futószár, ostor, lábvédők, kötőfék, vezetőszár, egyéni
1.1.	Hallott szöveg	X	X		

	feldolgozása jegyzeteléssel				védőfelszerelés, hajtókocsik, szekerek, gumis kocsik, akadályok, karbantartó eszközök, munkabiztonsági berendezések
1.2.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	X	X		
1.3.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	X	X		
2.	**Csoportos munkaformák körében**				
2.1.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással		X		
3.	**Gyakorlati munkavégzés körében**				
3.1.	Műveletek gyakorlása	X	X		
3.2.	Munkamegfigyelés adott szempontok alapján	X	X		
4.	**Üzemeltetési tevékenységek körében**				
4.1.	Géprendszer megfigyelése adott szempontok alapján	X	X		
4.2.	Üzemelési hibák szimulálása és megfigyelése		X		
5.	**Vizsgálati tevékenységek körében**				
5.1.	Anyagminták azonosítása	X			
5.2.	Tárgyminták azonosítása	X			
6.	Képi információk körében				
6.1.	Pályarajz értelmezése	X	X		
6.2.	Pályarajz készítése leírásból	X	X		

A tantárgyak értékelésének módja egységes, a következőképpen alakul:

A szaktanár, pedagógus a tanuló teljesítményét, előmenetelét tanítási év közben rendszeresen érdemjeggyel értékeli, félévkor és a tanítási év végén osztályzattal minősíti. Az érdemjegyekről a tanulót és a kiskorú tanuló szülőjét rendszeresen értesíteni kell. A félévi és az év végi osztályzatot az érdemjegyek alapján kell meghatározni. Az iskola az osztályzatról a

tanulót és a kiskorú tanuló szülőjét félévkor értesítő, év végén bizonyítvány útján értesíti. Értesítő gyakrabban is készülhet az intézmény pedagógia programja szerint. Az érdemjegy és az osztályzat megállapítása a tanuló teljesítményének, szorgalmának értékelésekor, minősítésekor nem lehet fegyelmezési eszköz.

Az érdemjegyek és osztályzatok a következők:

A tanuló tudásának értékelésénél és minősítésénél a következők érvényesülnek.

81-100%	jeles (5)
71-80%	jó (4)
61-70%	közepes (3)
52-60%	elégséges (2)
0-51%	elégtelen (1)

Összefüggő szakmai gyakorlat

9. évfolyamot követően 140 óra

10. évfolyamot követően 140 óra

Az összefüggő nyári gyakorlat egészére vonatkozik a meghatározott óraszám, amelynek keretében az összes felsorolt elemet kötelezően oktatni kell az óraszámok részletezése nélkül, a tanulók egyéni kompetenciafejlesztése érdekében.

Szakmai követelménymodulok	**Tantárgyak**/Témakörök
10951-12 Lógondozási feladatok	**Tartás és takarmányozás gyakorlata**
	A ló elhelyezése, istállórend
	A ló ápolása és mozgatása
	Lószerszámok ismerete és karbantartása
	Takarmányismeret, a ló takarmányozása
	Anatómia és egészségtan gyakorlata
	A ló testalakulásának megítélése, a használhatóság
	Egészségi állapot megítélése, betegségek tünetei
	Sérült, illetve beteg ló kezelése, időszaki kezelések
11016-12 Lótenyésztési feladatok	**Lótenyésztés gyakorlata**

	A ló küllemi bírálata, külső és belső értékmérők
	A lovak tenyésztése
	A ló tartásának és tenyésztésének biztonságtechnikája
11017-12 Lovaglási feladatok I.	**Lovaglás gyakorlata**
	Szerszámozás
	Lovaglási feladatok
	Pályaépítés
10953-12 Fogathajtási feladatok	**Fogathajtás gyakorlat**
	Kocsik, hintók felépítése, karbantartás
	Fel-, leszerszámozás, be- és kifogás
	Fogathajtási feladatok

A táblázat sorai bővíthetőek.

10951-12 Lógondozási feladatok

A 9. és 10. évfolyamot követően

Tartás és takarmányozás gyakorlata tantárgy

Témakörök

A ló elhelyezése, istállórend

Munka- és balesetvédelmi előírások

A box szakszerű kitrágyázása

A megfelelő alomanyag kiválasztása

Szakszerű almozás végrehajtása

A trágyázás/almozás eszközeinek használata, karbantartása

Az istállórend fenntartása

A szakszerű trágyatárolás

Az istálló fertőtlenítése kézi eszközökkel és gépi berendezésekkel

Napi és időszakos karbantartási feladatok az istállóban

Karámok, lovardák talajának és berendezéseinek karbantartása

A ló ápolása és mozgatása

Munka- és balesetvédelmi előírások

A lóápolás eszközei

Lovak szakszerű megkötése, rögzítése

A lóápolás szakszerű végrehajtása (rövid- és hosszúszőrök)

A pataápolás végrehajtása, segítség nyújtás patkolókovács munkájához

A lóápolás gépeinek használata (lóporszívó, lónyírógép)

A ló mozgatásához szükséges eszközök

A ló mozgatásának végrehajtása (kor, hasznosítás szerint)

A futószárazás

Jártatógép

Karámozás módja szükségessége

A ló szállítása, a ló felkészítése szállításra

Lószerszámok ismerete és karbantartása

Kötőfék

Vezetőszár

Kantárok

Zablák

Segédszárak

Nyeregtípusok

Lábvédők

Nyeregalátét

Futószár

Ostorok

Szügyhám

Egyéb kiegészítők

A szerszámok karbantartásának eszközei, anyagai

A szerszámok napi és időszakos karbantartása

Takarmányismeret, a ló takarmányozása

Etetési rend

Takarmányok felismerése, jellemzése

Érzékszervi vizsgálat, minősítés

Takarmányszükséglet kiszámítása

Abraktakarmányok előkészítése etetésre

Tömegtakarmányok előkészítése etetésre

Takarmányelőkészítő-gép (daráló, roppantó) működtetése, karbantartása

Takarmányadagok kimérése

Takarmányok kiosztása

Takarmányok tárolása

Takarmánytároló helyiség tisztítása, fertőtlenítése

Anatómia és egészségtan gyakorlata tantárgy

Témakörök

A ló testalakulásának megítélése, a használhatóság

A ló testtájai

Testalakulások (fej, nyak, törzs) megítélése

Végtagok, lábállások

Izmok, inak, ízületek anatómiája, funkciója, működése

Fogak, fogképletek

A ló életkorának meghatározása

A ló mozgásának megítélése

Vérmérsékleti típusok

Egészségi állapot megítélése, betegségek tünetei

Külső és belső kórokok

A beteg állat felismerése, habitusa

Klinikai alapértékek felvétele

A vérkeringés ellenőrzése

A nyálkahártyák vizsgálata

A betegségre utaló egyéb jelek

Mérgezések felismerése**

Az emésztőrendszer betegségei, működési zavarai

Mozgásszervi betegségek, sántaság**

Anyagforgalmi betegségek**

Bőrbetegségek**

Sebészeti betegségek**

A pata rendellenességei**

A szem betegségei**

Az állatorvos tájékoztatása a ló állapotáról (tünetek rendszerezése)

A 10. évfolyamot követően

Sérült, illetve beteg ló kezelése, időszaki kezelések

Lovak megkötése, rögzítése, döntése, fékezése

Elsősegélynyújtás betegség esetén

Elsősegély-felszerelés, istállópatika tartalma

Gyógyszerformák

Gyógyszerek alkalmazásának módjai

Vérzéscsillapítás, a sebek ellátása

Zúzódások ellátása

Teendő csonttörés gyanúja esetén**

Beteg pata ápolása

Égési sérülések ellátása **

Vegyi anyagok okozta sérülések ellátása **

Elsősegélynyújtás kólika esetén

Beöntés alkalmazása **

Elsősegélynyújtás mérgezés esetén **

Diétáztatás, koplaltatás, hashajtás

A sérült, beteg ló szállítása

A 10. évfolyamot követően

11016-12 Lótenyésztési feladatok

A 9. és 10. évfolyamot követően

Lótenyésztés gyakorlata tantárgy

Témakörök

A ló küllemi bírálata, külső és belső értékmérők

A lófajták felismerése és összehasonlítása a küllem alapján

A ló színeinek és jegyeinek felismerése

Méretfelvétel

A lovak különböző fej-, nyak-, hát-, ágyék-, far-, mellkas-, és has alakulása és bírálatuk

A testalakulás hibái

A ló elülső lábának kívánatos alakulása és hibáinak felismerése

A ló hátulsó lábának kívánatos alakulása és hibáinak felismerése

A ló mozgásának elbírálása különböző jármódokban

Habitus, vérmérséklet

A küllemi bírálat helyszínének előkészítése

A ló előkészítése a bírálathoz

A külső testalakulás és a használhatóság közötti összefüggések

A lovak tenyésztése

Az ivarérettség, a tenyészérettség és az ivari jelleg

A sárlás jelei**

A párosítás, próbáltatás és a fedeztetés**

A kanca és a mén előkészítése fedeztetésre**

A kanca felkészítése az ellést megelőző időszakban**

Az elletőbox kialakítása, az elletőláda összeállítása**

A közeledő ellés jelei**

Teendők elléskor**

Az ellés utáni teendők (az újszülött csikó és a kanca ellés utáni ellátása és felügyelete) **

Az újszülött csikó gondozása**

Az elválasztás**

A 10. évfolyamot követően

A ló tartásának és tenyésztésének biztonságtechnikája

Biztonságos munkavégzés fedeztetéskor és mesterséges termékenyítéskor

A lóval való bánásmód patkoláskor, a ló rögzítése

Nehezen patkolható lovakkal való bánásmód

A ló lábának felemelése patkoláshoz

A lószállító jármű előkészítése, műszaki ellenőrzése

A lovak előkészítése, felszerelése szállítás előtt

A ló biztonságos felvezetése a lószállító járműre

Biztonságos bánásmód a beteg állattal

Védekezés a zoonózisok ellen

Az üzemeltető, a tulajdonos, a fenntartó tűzvédelmi kötelezettségei

Tűzveszélyes helyek jelzése, jelzőtáblák

Tűzvédelmi oktatás

Tűzoltóanyagok és használatuk

Tűzoltó-készülékek és tűzoltóeszközök használata

A munkahelyi tűzvédelem feladatai

Környezetvédelemi feladatok

11017-12 Lovaglási feladatok I.

A 9. és 10. évfolyamot követően

Lovaglás gyakorlata tantárgy

<u>Témakörök</u>

Szerszámozás

A szerszámok kiválasztása és helyes beállítása

A lovas szakágaknak megfelelő szerszámok kiválasztása, felhelyezése és helyes beállítása

A szerszámok, védőfelszerelések és segédeszközök állapotának ellenőrzése, karbantartása és helyes tárolása

A védőfelszerelések helyes felhelyezése

A segédeszközök kiválasztása és helyes felhelyezése

Kantározás és nyergelés helyes végrehajtása

A ló felszerszámozása nyeregalatti, vagy futószáras munkához

A ló kézen történő vezetése

A lovakkal való munkák biztonságos végrehajtása (felszerszámozás, felvezetés, elővezetés)

*Lovaglási feladatok***

A lóra és lóról szállás helyes végrehajtása**

A futószáron történő lovaglás, fejlesztő gyakorlatok futószáron**

A helyes, és korrekt ülés kialakítása**

A segítségek használatának begyakorlása**

Az alapgyakorlatok helyes végrehajtása**

A patanyom figurák lovaglásának helyes módja**

Három alapjármódban való lovardai lovaglás egyénileg és csoportosan**

A csoportos lovardai lovaglás módjai, a vezényszavak alkalmazása**

Lovaglás terepen csoportban**

A ló mozgatása futószáron, a futószárazás helyes végrehajtása**

A lovardai rend betartása/betartatása és a lovardai szabályok alkalmazása**

A lovakkal való munkák biztonságos végrehajtása (lovardai munka, nyereg alá szoktatás, futószárazás, tereplovaglás) **

A lóval való biztonságos közlekedés, KRESZ**

A 10. évfolyamot követően

*Pályaépítés***

A díjlovagló négyszög felépítéséhez szükséges eszközök és kiegészítő berendezései**

A kis- és nagy díjlovagló négyszög felépítése**

A díjugrató pálya elemei, kötelező felszerelései és kiegészítő berendezései**

Akadályok típusai, elemei és eszköz szükségletei**

Önálló akadály felépítése, az akadály méretei**

Akadályok felállítása adott távolságra, a távolság mérése**

Az ugrópálya felépítése**

10953-12 Fogathajtási feladatok

A 9. és 10. évfolyamot követően

Fogathajtás gyakorlata tantárgy

Témakörök

Kocsik, hintók felépítése, karbantartása

A kocsi felépítése, részei

Mozgó, forgó alkatrészek ellenőrzése, karbantartása

A fékek ellenőrzése és karbantartása

A kocsi előkészítése, ellenőrzése befogás előtt

A kocsi használat utáni tisztítása, karbantartása, ellenőrzése

A kocsik helyes tárolása

A kocsi karbantartásához használt anyagok, eszközök

Fel-, leszerszámozás, be- és kifogás

A hám részei, szétszedése, összerakása

A kantár részei, szétszedése, összerakása

Szerszámok ellenőrzése, karbantartása, kisebb javítások végrehajtása

Lovak szakszerű megkötése, rögzítése, munka előtti ápolása

Lovak felszerszámozásának, a szerszám méretre állításának végrehajtása

Be- és kifogás

A lovak leszerszámozása

A lovak munka utáni ápolása

A szerszámok munka utáni tisztítása, ápolása, ellenőrzése

A szerszámok helyes tárolása

A szerszámok karbantartásához használt anyagok, eszközök

*Fogathajtási feladatok***

A kívánatos kéz- és szártartás a hajtási feladatokban**

Munka előtti bemelegítés**

A hajtó befolyása a lovakra, a segítségek korrekt alkalmazása**

A fogat indítása, megállítása, hátraléptetés**

Szárkezelés, szárak engedése, rövidítése, ostor használat**

Fordulatok és az elhajlás végrehajtása**

Járművek és az átmenetek gyakorlása**

Lovardai alakzatok és hajtásuk módja**

Fogathajtás különböző járművekben a gyakorlópályán **

Fogathajtás különböző járművekben közúton**

Munka utáni leléptetés**

34 621 02 LOVÁSZ (2 éves)

Tantárgy	9. évfolyam	10. évfolyam	Összes óraszám	Elmélet óraszám	Gyakorlat óraszám
hetek száma	36	32			
Munkahelyi egészség és biztonság	0,5		18	18	
Foglalkoztatás II.		0,5	16	16	
Foglalkoztatás I. (Szakmai idegennyelv)		2	64	64	
Tartás és takarmányozás	4	3	240	240	
Tartás és takarmányozás gyakorlata	6	6	408		408
Anatómia és egészségtan	3	2	172	172	
Anatómia és egészségtan gyakorlata	2		72		72
Lótenyésztés	2	2	136	136	
Lótenyésztés gyakorlata	4,5	3,5	274		274
Gazdálkodási ismeretek		2	64	64	
Lovaglás	2	2	136	136	
Lovaglás gyakorlata	5	5,5	356		356
Fogathajtás	2	2	136	136	
Fogathajtás gyakorlata	4	4,5	288		288
Nyári gyakorlat	160		160		160
Heti szakmai óraszám:	**35**	**35**	2540	982	1558

A szakképzés jogi háttere

- az Országos Képzési Jegyzékről és az Országos Képzési Jegyzék módosításának eljárásrendjéről szóló 150/2012. (VII. 6.) Kormányrendelet,
- az állam által elismert szakképesítések szakmai követelménymoduljairól szóló 217/2012. (VIII. 9.) Kormányrendelet,
- a(z) 34 621 02 Lovász szakképesítés szakmai és vizsgakövetelményeit tartalmazó rendelet

alapján készült.

A szakképesítés alapadatai

A szakképesítés azonosító száma: 34 621 02

A szakképesítés megnevezése: Lovász

A szakmacsoport száma és megnevezése: 20. Mezőgazdaság

Ágazati besorolás száma és megnevezése: XXXIII. Mezőgazdaság

Iskolai rendszerű szakképzésben a szakképzési évfolyamok száma: 2 év

Elméleti képzési idő aránya: 40 %

Gyakorlati képzési idő aránya: 60 %

A szakképzésbe történő belépés feltételei

Iskolai előképzettség: alapfokú iskolai végzettség

vagy iskolai előképzettség hiányában

Bemeneti kompetenciák: a képzés megkezdhető a szakképesítés szakmai és vizsgakövetelményeit kiadó rendelet 3. számú mellékletében a 20. Mezőgazdasági szakmacsoportra meghatározott kompetenciák birtokában

Szakmai előképzettség: -

Előírt gyakorlat: -

Egészségügyi alkalmassági követelmények: szükségesek

Pályaalkalmassági követelmények: -

A szakképesítés óraterve nappali rendszerű oktatásra

Szakiskolai képzés esetén a heti és éves szakmai óraszámok:

évfolyam	heti óraszám szabadsáv nélkül	éves óraszám szabadsáv nélkül	heti óraszám szabadsávval	éves óraszám szabadsávval
1. évfolyam	31,5 óra/hét	1134 óra/év	35 óra/hét	1260 óra/év
Ögy.		160 óra		160 óra
2. évfolyam	31,5 óra/hét	1008 óra/év	35 óra/hét	1120 óra/év
Összesen:		2302 óra		2540 óra

1. számú táblázat

A szakmai követelménymodulokhoz rendelt tantárgyak heti óraszáma évfolyamonként

Szakmai követelmény-modulok	**Tantárgyak**	**Szakiskolai képzés közismereti oktatás nélkül**				
		1. évfolyam			**2. évfolyam**	
		elméleti heti óraszám	**gyakorlati heti óraszám**	**ögy**	**elméleti heti óraszám**	**gyakorlati heti óraszám**
11500-12 Munkahelyi egészség és biztonság	Munkahelyi egészség és biztonság	0,5				

11499-12 Foglalkoztatás II.	Foglalkoztatás II.				0,5	
11497-12 Foglalkoztatás I.	Foglalkoztatás I.				2	
10951-12 Lógondozási feladatok	Tartás és takarmányozás	**4**			**3**	
	Tartás és takarmányozás gyakorlata		**6**			**6**
	Anatómia és egészségtan	**2+1**			**2**	
	Anatómia és egészségtan gyakorlata		**2**			
11016-12 Lótenyésztési feladatok	Lótenyésztés	**2**			**2**	
	Lótenyésztés gyakorlata		**2+2,5**			**2+1,5**
	Gazdálkodási ismeretek				**2**	
11017-12 Lovaglási feladatok I.	Lovaglás	**2**			**2**	
	Lovaglás gyakorlata		**5**			**4,5+1**
10953-12 Fogathajtási feladatok	Fogathajtás	**2**			**1+1**	
	Fogathajtás gyakorlata		**4**			**4,5**
Összes óra		**13,5**	**21,5**		**15,5**	**19,5**
Összes óra		**35**		**160**	**35**	

2. számú táblázat

A szakmai követelménymodulokhoz rendelt tantárgyak és témakörök óraszáma évfolyamonként

Szakmai követelménymodul	**Tantárgyak**/témakörök	**Szakiskolai képzés közismereti oktatás nélkül**					
		Óraszám					**Összesen**
		1. évfolyam			**2. évfolyam**		
		e	**gy**	**ögy**	**e**	**gy**	
11500-12 Munkahelyi egészség és biztonság	**Munkahelyi egészség és biztonság**	**18**					**18**

	Munkavédelmi alapismeretek	*4*					*4*
	Munkahelyek kialakítása	*4*					*4*
	Munkavégzés személyi feltételei	*2*					*2*
	Munkaeszközök biztonsága	*2*					*2*
	Munkakörnyezeti hatások	*2*					*2*
	Munkavédelmi jogi ismeretek	*4*					*4*
11499-12 Foglalkoztatás II.	**Foglalkoztatás II.**				**16**		**16**
	Munkajogi alapismeretek				*4*		*4*
	Munkaviszony létesítése				*4*		*4*
	Álláskeresés				*4*		*4*
	Munkanélküliség				*4*		*4*
11497-12 Foglalkoztatás I.	**Foglalkoztatás I.**				**64**		**64**
	Nyelvtani rendszerzés 1				*10*		*10*
	Nyelvtani rendszerezés 2				*10*		*10*
	Nyelvi készségfejlesztés				*24*		*24*
	Munkavállalói szókincs				*20*		*20*
10951-12 Lógondozási feladatok	**Tartás és takarmányozás**	**144**			**96**		**240**
	A ló környezeti igényei	*54*			*16*		*70*
	A ló ápolása	*18*			*16*		*34*
	Takarmányozástan	*72*			*64*		*136*
	Tartás és takarmányozás gyakorlata		**216**			**192**	**408**
	A ló elhelyezése, istállórend		*54*			*48*	*102*
	A ló ápolása és mozgatása		*54*			*48*	*102*
	Lószerszámok ismerete és karbantartása		*36*			*32*	*68*
	Takarmányismeret, a ló takarmányozása		*72*			*64*	*136*

	Anatómia és egészségtan	**72 +36**			**64**		**172**
	A ló felépítése, mozgása, szervei	*36 +36*			*16*		*88*
	Egészséges és beteg ló életjelenségei, a betegségek	*36*			*48*		*84*
	Anatómia és egészségtan gyakorlata		**72**				**72**
	A ló testalakulásának megítélése, a használhatóság		*18*				*18*
	Egészségi állapot megítélése, betegségek tünetei		*18*				*18*
	Sérült, illetve beteg ló kezelése, időszaki kezelések		*36*				*36*
11016-12 Lótenyésztési feladatok	**Lótenyésztés**	**72**			**64**		**136**
	A ló kialakulása és háziasítása	*18*					*18*
	Lófajták	*18*					*18*
	A lovak tenyésztése	*18*			*48*		*66*
	Lovas viselkedéskultúra				*16*		*16*
	A ló tartásának és tenyésztésének biztonságtechnikája	*18*					*18*
	Lótenyésztés gyakorlata		**72+90**			**64+48**	**274**
	A ló küllemi bírálata, külső és belső értékmérők		*36*			*16+48*	*100*
	A lovak tenyésztése		*18+90*			*32*	*140*
	A ló tartásának és tenyésztésének biztonságtechnikája		*18*			*16*	*34*
	Gazdálkodási ismeretek				**64**		**64**
	Gazdálkodás és vállalkozás általános feltételei				*16*		*16*
	Kommunikáció és marketing				*16*		*16*
	Jogi alapok				*32*		*32*
11017-12	**Lovaglás**	**72**			**64**		**136**

Lovaglási feladatok I.	*Felkészülés a lovaglásra*	*36*					*36*
	A lovaglás alapjai	*18*			*48*		*66*
	A hátasló használata	*18*			*16*		*34*
	Lovaglás gyakorlata		**180**			**144 +32**	**356**
	Szerszámozás		*72*			*32+32*	*136*
	Lovaglási feladatok		*90*			*80*	*170*
	Pályaépítés		*18*			*32*	*50*
10953-12 Fogathajtási feladatok	**Fogathajtás**	**72**			**32 +32**		**136**
	A fogathajtás szerszámai, eszközei, előkészületei	*36*					*36*
	A fogathajtás alapjai	*18*			*16*		*34*
	A ló használata fogatban	*18*			*16 +32*		*66*
	Fogathajtás gyakorlata		**144**			**144**	**288**
	Kocsik, hintók felépítése, karbantartás		*54*				*54*
	Fel-, leszerszámozás, be- és kifogás		*54*			*32*	*86*
	Fogathajtási feladatok		*36*			*112*	*148*
Összesen:		**486**	**774**	**160**	**496**	**624**	**2380**
Összesen:		**1260**			**1120**		**2380**
Elméleti óraszámok/aránya		982 / 41,9 %					
Gyakorlati óraszámok/aránya		1398 / 59,1 %					

A 11500-12 azonosító számú, Munkahelyi egészség és biztonság megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

11500-12 Munkahelyi egészség és biztonság	Munkahelyi egészség és biztonság					
	Munkavédelmi alapismeretek	Munkahelyek kialakítása	Munkavégzés személyi feltételei	Munkaeszközök biztonsága	Munkakörnyezeti hatások	Munkavédelmi jogi ismeretek

FELADATOK						
Tudatosítja a munkahelyi egészség és biztonság jelentőségét	x					
Betartja és betartatja a munkahelyekkel kapcsolatos munkavédelmi követelményeket		x				
Betartja és betartatja a munkavégzés személyi és szervezési feltételeivel kapcsolatos munkavédelmi követelményeket			x			
Betartja és betartatja a munkavégzés tárgyi feltételeivel kapcsolatos munkavédelmi követelményeket				x		
A munkavédelmi szakemberrel, munkavédelmi képviselővel együttműködve részt vesz a munkavédelmi feladatok ellátásában		x	x	x	x	x
SZAKMAI ISMERETEK						
A munkahelyi egészség és biztonság, mint érték	x					
A munkabalesetek és foglalkozási megbetegedések hátrányos következményei	x					x
A munkavédelem fogalomrendszere, szabályozása	x					x
Munkahelyek kialakításának alapvető szabályai		x				
A munkavégzés általános személyi és szervezési feltételei			x			
Munkaeszközök a munkahelyeken				x		
Munkavédelmi feladatok a munkahelyeken						x
Munkavédelmi szakemberek és feladataik a munkahelyeken						x
A munkahelyi munkavédelmi érdekképviselet						x
SZAKMAI KÉSZSÉGEK						
Információforrások kezelése		x		x	x	
Biztonsági szín- és alakjelek		x				
Olvasott szakmai szöveg megértése	x	x	x	x	x	x
SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK						
Felelősségtudat			x		x	x
Szabálykövetés	x					x
Döntésképesség					x	
TÁRSAS KOMPETENCIÁK						
Visszacsatolási készség	x				x	
Irányíthatóság			x		x	

Irányítási készség			x		x	
MÓDSZERKOMPETENCIÁK						
Rendszerező képesség	x				x	x
Körültekintés, elővigyázatosság		x			x	
Helyzetfelismerés		x		x	x	

Munkahelyi egészség és biztonság tantárgy **18 óra**

9. évfolyam

A tantárgy tanításának célja

A tanuló általános felkészítése az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkavégzésre, a biztonságos munkavállalói magatartáshoz szükséges kompetenciák elsajátíttatása.

Nincsen előtanulmányi követelmény.

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Témakörök

Munkavédelmi alapismeretek ***4 óra***

A munkahelyi egészség és biztonság jelentősége

Történeti áttekintés. A szervezett munkavégzésre vonatkozó munkabiztonsági és munkaegészségügyi követelmények, továbbá ennek megvalósítására szolgáló törvénykezési, szervezési, intézményi előírások jelentősége. Az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkavégzés személyi, tárgyi és szervezeti feltételeinek értelmezése.

A munkakörnyezet és a munkavégzés hatása a munkát végző ember egészségére és testi épségére

A munkavállalók egészségét és biztonságát veszélyeztető kockázatok, a munkakörülmények hatásai, a munkavégzésből eredő megterhelések, munkakörnyezet kóroki tényezők.

A megelőzés fontossága és lehetőségei

A munkavállalók egészségének, munkavégző képességének megóvása és a munkakörülmények humanizálása érdekében szükséges előírások jelentősége a munkabalesetek és a foglalkozással összefüggő megbetegedések megelőzésének érdekében. A műszaki megelőzés, zárt technológia, a biztonsági berendezések, egyéni védőeszközök és szervezési intézkedések fogalma, fajtái, és rendeltetésük.

Munkavédelem, mint komplex fogalom (munkabiztonság-munkaegészségügy)

Veszélyes és ártalmas termelési tényezők

A munkavédelem fogalomrendszere, források

A munkavédelemről szóló 1993. évi XCIII. törvény fogalom meghatározásai.

Munkahelyek kialakítása ***4 óra***

Munkahelyek kialakításának általános szabályai

A létesítés általános követelményei, a hatásos védelem módjai, prioritások.

Szociális létesítmények

Öltözőhelyiségek, pihenőhelyek, tisztálkodó- és mellékhelyiségek biztosítása, megfelelősége.

Közlekedési útvonalak, menekülési utak, jelölések

Közlekedési útvonalak, menekülési utak, helyiségek padlózata, ajtók és kapuk, lépcsők, veszélyes területek, akadálymentes közlekedés, jelölések.

Alapvető feladatok a tűzmegelőzés érdekében

Tűzmegelőzés, tervezés, létesítés, üzemeltetés, karbantartás, javítás és felülvizsgálat. Tűzoltó készülékek, tűzoltó technika, beépített tűzjelző berendezés vagy tűzoltó berendezések. Tűzjelzés adása, fogadása, tűzjelző vagy tűzoltó központok, valamint távfelügyelet.

Termékfelelősség, forgalomba hozatal kritériumai.

Anyagmozgatás

Anyagmozgatás a munkahelyeken. Kézi és gépi anyagmozgatás fajtái. A kézi anyagmozgatás szabályai, hátsérülések megelőzése

Raktározás

Áruk fajtái, raktározás típusai

Munkahelyi rend és hulladékkezelés

Jelzések, feliratok, biztonsági szín-és alakjelek. Hulladékgazdálkodás, környezetvédelem célja, eszközei.

Munkavégzés személyi feltételei **2 *óra***

A munkavégzés személyi feltételei: jogszerű foglalkoztatás, munkaköri alkalmasság orvosi vizsgálata, foglalkoztatási tilalmak, szakmai ismeretek, munkavédelmi ismeretek

A munkavégzés alapvető szervezési feltételei: egyedül végzett munka tilalma, irányítás szükségessége. Egyéni védőeszközök juttatásának szabályai.

Munkaeszközök biztonsága ***2 óra***

Munkaeszközök halmazai

Szerszám, készülék, gép, berendezés fogalom meghatározása.

Munkaeszközök dokumentációi

Munkaeszköz üzembe helyezésének, használatba vételének dokumentációs követelményei és a munkaeszközre (mint termékre) meghatározott EK-megfelelőségi nyilatkozat, valamint a megfelelőséget tanúsító egyéb dokumentumok.

Munkaeszközök veszélyessége, eljárások

Biztonságtechnika alapelvei, veszélyforrások típusai, megbízhatóság, meghibásodás, biztonság. A biztonságtechnika jellemzői, kialakítás követelményei. Veszélyes munkaeszközök, üzembe helyezési eljárás.

Munkaeszközök üzemeltetésének, használatának feltételei

Feltétlenül és feltételesen ható biztonságtechnika, konstrukciós, üzemviteli és emberi tényezők szerepe. Általános üzemeltetési követelmények. Kezelőelemek, védőberendezések kialakítása, a biztonságos működés ellenőrzése, ergonómiai követelmények.

Munkakörnyezeti hatások 2 óra

Veszélyforrások, veszélyek a munkahelyeken (pl. zaj, rezgés, veszélyes anyagok és keverékek, stressz)

Fizikai, biológiai és kémiai hatások a dolgozókra, főbb veszélyforrások valamint a veszélyforrások felismerésének módszerei és a védekezés a lehetőségei.

A stressz, munkahelyi stressz fogalma és az ellene való védekezés jelentősége a munkahelyen.

A kockázat fogalma, felmérése és kezelése

A kockázatok azonosításának, értékelésének és kezelésének célja az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkavégzés feltételeinek biztosításában, a munkahelyi balesetek és foglalkozási megbetegedések megelőzésben. A munkavállalók részvételének jelentősége

Munkavédelmi jogi ismeretek 4 óra

A munkavédelem szabályrendszere, jogok és kötelezettségek

Az Alaptörvényben biztosított jogok az egészséget, biztonságot és méltóságot tiszteletben tartó munkafeltételekhez, a testi és lelki egészségének megőrzéséhez. A Munkavédelemről szóló 1993. évi XCIII. törvényben meghatározottak szerint a munkavédelem alapvető szabályai, a követelmények normarendszere és az érintett szereplők (állam, munkáltatók, munkavállalók) főbb feladatai. A kémiai biztonságról szóló 2000. évi XXV. törvény, illetve a Kormány, az ágazati miniszterek rendeleteinek szabályozási területei a további részletes követelményekről. A szabványok, illetve a munkáltatók helyi előírásainak szerepe.

Munkavédelmi feladatok a munkahelyeken

A munkáltatók alapvető feladatai az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkakörülmények biztosítása érdekében. Tervezés, létesítés, üzemeltetés. Munkavállalók feladatai a munkavégzés során.

Munkavédelmi szakemberek feladatai a munkahelyeken

Munkabiztonsági és munkaegészségügyi szaktevékenység keretében ellátandó feladatok. Foglalkozás-egészségügyi feladatok

Balesetek és foglalkozási megbetegedések

Balesetek és munkabalesetek valamint a foglalkozási megbetegedések fogalma. Feladatok munkabaleset esetén. A kivizsgálás mint a megelőzés eszköze

Munkavédelmi érdekképviselet a munkahelyen

A munkavállalók munkavédelmi érdekképviseletének jelentősége és lehetőségei. A választott képviselők szerepe, feladatai, jogai.

A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sor-szám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		Egyéni	Csoport-bontás	Osztály-keret	
1.	**Információ feldolgozó tevékenységek**				
1.1.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel			x	
2.	**Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok**				
2.1.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	x	x		A tanult (vagy egy választott) szakma szabályainak veszélyei, ártalmai

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.1	magyarázat			x	Szakkönyvek, munkavédelmi tárgyú jogszabályok
1.2.	megbeszélés		x		Munkabaleset, foglalkozási megbetegedés elemzése
1.3.	szemléltetés			x	Oktatófilmek (pl. NAPO)
1.4.	házi feladat	x			
1.5.	teszt	x			

A tantárgyak értékelésének módja egységes, a következőképpen alakul:

A szaktanár, pedagógus a tanuló teljesítményét, előmenetelét tanítási év közben rendszeresen érdemjeggyel értékeli, félévkor és a tanítási év végén osztályzattal minősíti. Az érdemjegyekről a tanulót és a kiskorú tanuló szülőjét rendszeresen értesíteni kell. A félévi és az év végi osztályzatot az érdemjegyek alapján kell meghatározni. Az iskola az osztályzatról a tanulót és a kiskorú tanuló szülőjét félévkor értesítő, év végén bizonyítvány útján értesíti. Értesítő gyakrabban is készülhet az intézmény pedagógia programja szerint. Az érdemjegy és az osztályzat megállapítása a tanuló teljesítményének, szorgalmának értékelésekor, minősítésekor nem lehet fegyelmezési eszköz.

Az érdemjegyek és osztályzatok a következők:

A tanuló tudásának értékelésénél és minősítésénél a következők érvényesülnek.

81-100%	jeles (5)
71-80%	jó (4)
61-70%	közepes (3)
52-60%	elégséges (2)
0-51%	elégtelen (1)

A 11499-12 azonosító számú, Foglalkoztatás II. megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és a témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

11499-12 Foglalkoztatás II.	Foglalkoztatás II.			
	Munkajogi alapismeretek	Munkaviszony létesítése	Álláskeresés	Munkanélküliség
FELADATOK				
Munkaviszonyt létesít	x	x		
Alkalmazza a munkaerőpiaci technikákat			x	
Feltérképezi a karrierlehetőségeket			x	
Vállalkozást hoz létre és működtet				x
Motivációs levelet és önéletrajzot készít			x	
Diákmunkát végez		x		
SZAKMAI ISMERETEK				
Munkavállaló jogai, munkavállaló kötelezettségei, munkavállaló felelőssége	x	x		
Munkajogi alapok, foglalkoztatási formák	x	x		
Speciális jogviszonyok (önkéntes munka, diákmunka)	x	x		
Álláskeresési módszerek			x	
Vállalkozások létrehozása és működtetése				x
Munkaügyi szervezetek			x	
Munkavállaláshoz szükséges iratok		x		
Munkaviszony létrejötte		x		
A munkaviszony adózási, biztosítási, egészség- és nyugdíjbiztosítási összefüggései	x	x		
A munkanélküli (álláskereső) jogai, kötelezettségei és lehetőségei			x	x

A munkaerőpiac sajátosságai (állásbörzék és pályaválasztási tanácsadás)			x	x
SZAKMAI KÉSZSÉGEK				
Köznyelvi olvasott szöveg megértése	x	x	x	x
Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban	x	x	x	x
Elemi szintű számítógép használat	x	x	x	x
Információforrások kezelése	x	x	x	x
Köznyelvi beszédkészség	x	x	x	x
SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK				
Önfejlesztés	x	x	x	x
Szervezőkészség			x	x
TÁRSAS KOMPETENCIÁK				
Kapcsolatteremtő készség		x	x	x
Határozottság	x	x	x	x
MÓDSZERKOMPETENCIÁK				
Logikus gondolkodás	x	x	x	x
Információgyűjtés	x	x	x	x

Foglalkoztatás II. tantárgy **16 óra**

10. évfolyam

A tantárgy tanításának célja

A tanuló általános felkészítése az álláskeresés módszereire, technikáira, valamint a munkavállaláshoz, munkaviszony létesítéséhez szükséges alapismeretek elsajátítására.

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

-

Témakörök

Munkajogi alapismeretek ***4 óra***

Munkavállaló jogai (megfelelő körülmények közötti foglalkoztatás, bérfizetés, költségtérítés, munkaszerződés módosítás, szabadság), kötelezettségei (megjelenés, rendelkezésre állás, munkavégzés, magatartási szabályok, együttműködés, tájékoztatás), munkavállaló felelőssége (vétkesen okozott kárért való felelősség, megőrzési felelősség, munkavállalói biztosíték).

Munkajogi alapok: felek a munkajogviszonyban, munkaviszony létesítése, munkakör, munkaszerződés módosítása, megszűnése, megszüntetése, felmondás, végkielégítés, pihenőidők, szabadság.

Foglalkoztatási formák: munkaviszony, megbízási jogviszony, vállalkozási jogviszony, közalkalmazotti jogviszony, közszolgálati jogviszony.

Speciális jogviszonyok: egyszerűsített foglalkoztatás: fajtái: a tipikus munkavégzési formák az új Munka Törvénykönyve szerint (távmunka, bedolgozói munkaviszony, munkaerő-

kölcsönzés, rugalmas munkaidőben történő foglalkoztatás, egyszerűsített foglalkoztatás (mezőgazdasági, turisztikai idénymunka és alkalmi munka), önfoglalkoztatás, őstermelői jogviszony, háztartási munka, iskolaszövetkezet keretében végzett diákmunka, önkéntes munka.

Munkaviszony létesítése **4 *óra***

Munkaviszony létrejötte, fajtái: munkaszerződés, teljes- és részmunkaidő, határozott és határozatlan munkaviszony, minimálbér és garantált bérminimum, képviselet szabályai, elállás szabályai, próbaidő.

Munkavállaláshoz szükséges iratok, munkaviszony megszűnésekor a munkáltató által kiadandó dokumentumok.

Munkaviszony adózási, biztosítási, egészség- és nyugdíjbiztosítási összefüggései: munkaadó járulékfizetési kötelezettségei, munkavállaló adó- és járulékfizetési kötelezettségei, biztosítottként egészségbiztosítási ellátások fajtái (pénzbeli és természetbeli), nyugdíj és munkaviszony.

Álláskeresés ***4 óra***

Karrierlehetőségek feltérképezése: önismeret, reális célkitűzések, helyi munkaerőpiac ismerete, mobilitás szerepe, képzések szerepe, foglalkoztatási támogatások ismerete.

Motivációs levél és önéletrajz készítése: fontossága, formai és tartalmi kritériumai, szakmai önéletrajz fajtái: hagyományos, Europass, amerikai típusú, önéletrajzban szereplő email cím és fénykép megválasztása, motivációs levél felépítése.

Álláskeresési módszerek: újsághirdetés, internetes álláskereső oldalak, személyes kapcsolatok, kapcsolati hálózat fontossága, EURES (Európai Foglalkoztatási Szolgálat az Európai Unióban történő álláskeresésben), munkaügyi szervezet segítségével történő álláskeresés, cégek adatbázisába történő jelentkezés, közösségi portálok szerepe.

Munkaerőpiaci technikák alkalmazása: Foglalkozási Információs Tanácsadó (FIT), Foglalkoztatási Információs Pontok (FIP), Nemzeti Pályaorientációs Portál (NPP).

Állásinterjú: felkészülés, megjelenés, szereplés az állásinterjún, testbeszéd szerepe.

Munkanélküliség ***4 óra***

A munkanélküli (álláskereső) jogai, kötelezettségei és lehetőségei: álláskeresőként történő nyilvántartásba vétel; a munkaügyi szervezettel történő együttműködési kötelezettség főbb kritériumai; együttműködési kötelezettség megszegésének szankciói; nyilvántartás szünetelése, nyilvántartásból való törlés; munkaügyi szervezet által nyújtott szolgáltatások, kiemelten a munkaközvetítés.

Álláskeresési ellátások („passzív eszközök”): álláskeresési járadék és nyugdíj előtti álláskeresési segély. Utazási költségtérítés.

Foglalkoztatást helyettesítő támogatás.

Közfoglalkoztatás: közfoglalkoztatás célja, közfoglalkozatás célcsoportja, közfoglalkozatás főbb szabályai

Munkaügyi szervezet: Nemzeti Foglalkoztatási Szervezet (NFSZ) felépítése, Nemzeti Munkaügyi Hivatal, munkaügyi központ, kirendeltség feladatai.

Az álláskeresők részére nyújtott támogatások („aktív eszközök”): önfoglalkoztatás támogatása, foglalkoztatást elősegítő támogatások (képzések, béralapú támogatások, mobilitási támogatások).

Vállalkozások létrehozása és működtetése: társas vállalkozási formák, egyéni vállalkozás, mezőgazdasági őstermelő, nyilvántartásba vétel, működés, vállalkozás megszűnésének, megszüntetésének szabályai.

A munkaerőpiac sajátosságai, NFSZ szolgáltatásai: pályaválasztási tanácsadás, munka- és pályatanácsadás, álláskeresési tanácsadás, álláskereső klub, pszichológiai tanácsadás.

A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sor-szám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		Egyéni	Csoport-bontás	Osztály-keret	
1.	**Információ feldolgozó tevékenységek**				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x			
2.	**Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok**				
2.2.	Leírás készítése		x		
2.3.	Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre		x		
2.4.	Tesztfeladat megoldása		x		

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.1	magyarázat	x			
1.4.	megbeszélés		x		
1.5.	vita		x		
1.6.	szemléltetés			x	
1.10.	szerepjáték		x		
1.11.	házi feladat			x	

A tantárgyak értékelésének módja egységes, a következőképpen alakul:

A szaktanár, pedagógus a tanuló teljesítményét, előmenetelét tanítási év közben rendszeresen érdemjeggyel értékeli, félévkor és a tanítási év végén osztályzattal minősíti. Az érdemjegyekről a tanulót és a kiskorú tanuló szülőjét rendszeresen értesíteni kell. A félévi és az év végi osztályzatot az érdemjegyek alapján kell meghatározni. Az iskola az osztályzatról a tanulót és a kiskorú tanuló szülőjét félévkor értesítő, év végén bizonyítvány útján értesíti. Értesítő gyakrabban is készülhet az intézmény pedagógia programja szerint. Az érdemjegy és az osztályzat megállapítása a tanuló teljesítményének, szorgalmának értékelésekor, minősítésekor nem lehet fegyelmezési eszköz.

Az érdemjegyek és osztályzatok a következők:

A tanuló tudásának értékelésénél és minősítésénél a következők érvényesülnek.

81-100%	jeles (5)
71-80%	jó (4)
61-70%	közepes (3)
52-60%	elégséges (2)
0-51%	elégtelen (1)

A 11497-12 azonosító számú, Foglalkoztatás I. megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és a témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

11497-12 Foglalkoztatás I.	Foglalkoztatás I.			
	Nyelvtani rendszerezés I.	Nyelvtani rendszerezés II.	Nyelvi készségfejlesztés	Munkavállalói szókincs

FELADATOK				
Idegen nyelven:				
bemutatkozik (személyes és szakmai vonatkozással)	x	x	x	x
egyszerű alapadatokat tartalmazó formanyomtatványt kitölt	x	x	x	x
idegen nyelvű szakmai irányítás, együttműködés melletti munkát végez				x
SZAKMAI ISMERETEK				
Idegen nyelven:				
közvetlen szakmájára vonatkozó gyakran használt egyszerű szavak, szókapcsolatok				x
a munkakör alapkifejezései				x
SZAKMAI KÉSZSÉGEK				
Egyszerű formanyomtatványok kitöltése idegen nyelven	x			x
Szakmai párbeszédben elhangzó idegen nyelven feltett egyszerű kérdések megértése, illetve azokra való reagálás egyszerű mondatokban	x	x	x	x
SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK				
Fejlődőképesség, önfejlesztés		x	x	
TÁRSAS KOMPETENCIÁK				
Nyelvi magabiztosság	x	x	x	
Kapcsolatteremtő készség		x	x	
MÓDSZERKOMPETENCIÁK				
Információgyűjtés		x	x	
Analitikus gondolkodás			x	

Foglalkoztatás I. tantárgy **64 óra**

10. évfolyam

A tantárgy tanításának célja

A tantárgy tanításának célja, hogy a diákok képesek legyenek személyes és szakmai vonatkozást is beleértve bemutatkozni idegen nyelven. Továbbá egyszerű alapadatokat tartalmazó formanyomtatványt kitölteni. Illetve cél, hogy a tanuló idegen nyelvű szakmai irányítás mellett képes legyen eredményesen végezni a munkáját.

Cél, hogy a rendelkezésre álló 64 tanóra egység keretén belül egyrészt egy alapvető nyelvtani rendszerezés történjen meg a legalapvetőbb igeidők, segédigék, illetve a mondatszerkesztési eljárásokhoz kapcsolódóan. Majd erre építve történjen meg az idegen nyelvi asszociatív memóriafejlesztés és az induktív nyelvtanulási készségfejlesztés 4 alapvető, a mindennapi élethez kapcsolódó társalgási témakörön keresztül. Végül ezekre az ismertekre alapozva valósuljon meg a szakmájához kapcsolódó idegen nyelvi kompetenciafejlesztés.

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak:

idegen nyelvek

Témakörök

Nyelvtani rendszerzés 1 ***10 óra***

A 10 óra alatt a tanulók átismétlik a 3 alapvető idősíkra (jelen, múlt, jövő) vonatkozó igeidőket, illetve begyakorolják azokat, hogy a munkavállaláshoz kapcsolódóan az állásinterjú során ne okozzon gondot sem a múltra, sem a jövőre vonatkozó kérdések megértése, illetve az azokra adandó egyszerű mondatokban történő válaszok megfogalmazása. A témakör elsajátítása révén a diák alkalmassá válik a munkavégzés során az elvégezendő, illetve elvégzett feladathoz kapcsolódó a munkaadó által idegen nyelven feltett egyszerű, az elvégezendő munka elért eredményére, illetve a jövőbeli feladatokra vonatkozó kérdések megértse, valamint a helyes igeidő használattal ezekre egyszerű mondatokban is képes lesz reagálni.

A célként megfogalmazott idegen nyelvi magabiztosság csak az alapvető igeidők helyes és pontos használata révén fog megvalósulni.

Nyelvtani rendszerezés 2 ***10 óra***

A témakör tananyagaként megfogalmazott nyelvtani egységek – a tagadás, a jelen idejű feltételes mód, illetve a segédigék (képesség, lehetőség, szükségesség) - használata révén a diák képes lesz egzaktabb módon idegen nyelven bemutatkozni szakmai és személyes vonatkozásban egyaránt. Egyszerű mondatokban meg tudja fogalmazni az állásinterjún idegen nyelven feltett kérdésekre a választ kihasználva az a 3 alapvető igeidő, a segédigék által biztosított nyelvi precizitás adta kereteket. A kérdésfeltevés, a szórend alapvető szabályainak elsajátítása révén alkalmassá válik a diák arra, hogy egy munkahelyi állásinterjún megértse a feltett kérdéseket, illetve esetlegesen ő maga is egyszerű tisztázó kérdéseket tudjon feltenni a munkahelyi meghallgatás során.

Nyelvi készségfejlesztés ***24 óra***

/Az induktív nyelvtanulási képesség és az idegen nyelvi asszociatív memória fejlesztése fonetikai készségfejlesztéssel kiegészítve/

A 24 órás nyelvi készségfejlesztő blokk célja, hogy rendszerezze a diák idegen nyelvi alapszókincshez kapcsolódó ismereteit. Az induktív nyelvtanulási képességfejlesztés és az idegen nyelvi asszociatív memóriafejlesztés 4 alapvető társalgási témakörön keresztül valósul meg. Az induktív nyelvtanulási képesség által egy adott idegen nyelv struktúráját meghatározó szabályok kikövetkeztetésére lesz alkalmas a tanuló. Ahhoz, hogy a diák koherensen lássa a nyelvet és ennek szellemében tudjon idegen nyelven reagálni, feltétlenül szükséges ennek a képességnek a minél tudatosabb fejlesztése. Ehhez szorosan kapcsolódik az idegen nyelvi asszociatív memóriafejlesztés, ami az idegen nyelvű anyag megtanulásának képessége: képesség arra, hogy létrejöjjön a kapcsolat az ingerek (az anyanyelv szavai, kifejezése) és a válaszok (a célnyelv szavai és kifejezései) között. Mind a két fejlesztés hétköznapi társalgási témakörök elsajátítása során valósul meg.

Az elsajátítandó témakörök:

- személyes bemutatkozás
- a munka világa
- napi tevékenységek, aktivitás

- étkezés, szállás

Ezen a témakörön keresztül valósul meg a fonetikai dekódolási képességfejlesztés is, amely során a célnyelv legfontosabb fonetikai szabályaival ismerkedik meg a nyelvtanuló.

Munkavállalói szókincs **2*0 óra***

/Munkavállalással kapcsolatos alapvető szakszókincs elsajátítása/

A 20 órás szakmai nyelvi készségfejlesztés csak a 44 órás 3 alapozó témakör elsajátítása után lehetséges. Cél, hogy a témakör végére a diák egyszerű mondatokban, megfelelő nyelvi tartalmi koherenciával tudjon bemutatkozni kifejezetten szakmai vonatkozással. A témakör tananyagának elsajátítása révén alkalmas lesz a munkalehetőségeket feltérképezni a célnyelvi országban. Begyakorolja az alapadatokat tartalmazó formanyomtatvány kitöltését. Elsajátítja azt a szakmai jellegű szókincset, ami alkalmassá teszi arra, hogy a munkalehetőségekről, munkakörülményekről tájékozódjon. A témakör tanulása során közvetlenül a szakmájára vonatkozó gyakran használt kifejezéseket sajátítja el.

A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Az órák kb. 50%-a egyszerű tanteremben történjen, egy másik fele pedig számítógépes tanterem, hiszen az oktatás egy jelentős részben digitális tananyag által támogatott formában zajlik.

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tananyag kb. fele digitális tartalmú oktatási anyag, így speciálisak mind a módszerek, mind pedig a tanulói tevékenységformák.

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sor-szám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		Egyéni	Csoport-bontás	Osztály-keret	
1.	**Információ feldolgozó tevékenységek**				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.3.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel			x	
1.4.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x		x	
1.6.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x			
2.	**Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok**				

2.1.	Levélírás	x			
2.2.	Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre	x			
3.	**Komplex információk körében**				
3.1.	Elemzés készítése tapasztalatokról			x	
4.	**Csoportos munkaformák körében**				
4.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás			x	
4.3.	Csoportos helyzetgyakorlat			x	

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.1	magyarázat			x	
1.3.	megbeszélés			x	
1.5.	szemléltetés			x	
1.7.	kooperatív tanulás		x		
1.8.	szerepjáték		x		
1.9.	házi feladat	x			
1.10.	digitális alapú feladatmegoldás	x			

A tantárgyak értékelésének módja egységes, a következőképpen alakul:

A szaktanár, pedagógus a tanuló teljesítményét, előmenetelét tanítási év közben rendszeresen érdemjeggyel értékeli, félévkor és a tanítási év végén osztályzattal minősíti. Az érdemjegyekről a tanulót és a kiskorú tanuló szülőjét rendszeresen értesíteni kell. A félévi és az év végi osztályzatot az érdemjegyek alapján kell meghatározni. Az iskola az osztályzatról a tanulót és a kiskorú tanuló szülőjét félévkor értesítő, év végén bizonyítvány útján értesíti. Értesítő gyakrabban is készülhet az intézmény pedagógia programja szerint. Az érdemjegy és az osztályzat megállapítása a tanuló teljesítményének, szorgalmának értékelésekor, minősítésekor nem lehet fegyelmezési eszköz.

Az érdemjegyek és osztályzatok a következők:

A tanuló tudásának értékelésénél és minősítésénél a következők érvényesülnek.

81-100% jeles (5)

71-80% jó (4)

61-70% közepes (3)

52-60% elégséges (2)

0-51% elégtelen (1)

A 10951-12 azonosító számú, Lógondozási feladatok megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

10951-12 Lógondozási feladatok	Tartás és takarmányozás			Tartás és takarmányozás gyakorlata				Anatómia és egészségtan		Anatómia és egészségtan gyakorlata		
	A ló környezeti igényei	A ló ápolása	Takarmányozástan	A ló elhelyezése, istállórend	A ló ápolása és mozgatása	Lószerszámok ismerete és karbantartása	Takarmányismeret, a ló takarmányozása	A ló felépítése, mozgása, szervei	Egészséges és beteg ló életjelenségei, a betegségek	A ló testalakulásának megítélése és a használhatósága	Egészségi állapot megítélése, betegségek tünetei	Sérült, illetve beteg ló kezelése, időszaki kezelések
FELADATOK												
Az istállóhigiéniai előírások betartásával kialakítja az istállórendet	X		X	X								
Gondoskodik a lovak takarmányozásáról, meghatározza a takarmányadagokat			X				X			X		
Gondoskodik a ló biztonságos megkötéséről, rögzítéséről						X			X		X	X
Lovat ápol		X			X							X
Elvégzi a pataápolást		X			X			X	X		X	X
Megszervezi a lovak mozgatását					X	X		X		X		
Elvégzi a ló futószáron történő mozgatását					X	X		X				
Segítséget nyújt a ló egészségügyi ellátásában							X		X		X	X
Karbantartja, előkészíti és ellenőrzi a szükséges szerszámokat				X		X						
Karbantartja az istálló berendezéseit és a felszereléseket				X			X					
Felügyeli a létesítmények állapotát	X			X			X					
Előkészíti és részt vesz a lovak szállításában					X	X	X					
SZAKMAI ISMERETEK												
Az állati test felépítése, testtájtan		X			X			X		X		
Szervek, szervrendszerek felépítése, működése								X	X	X	X	

A szervezet és a környezet	X			X			X	X	X			
A takarmányozás alapjai			X				X					
Takarmányozás higiéniája, előkészítése etetésre, kiosztása	X		X				X					
Takarmányok tartósítása, tárolása	X		X				X					
Ivóvíz minősége, ivóvíz ellátás	X		X				X					
A ló táplálkozási és takarmányozási sajátosságai	X		X				X	X	X			
Külső és belső értékmérő tulajdonságok			X					X	X	X	X	
A lótartás technológiája (elhelyezés, istállótípusok, karámtípusok, karámozás)	X			X	X							
Hőmérséklet, világítás, szellőztetés	X			X								
Az istállómunkák eszközei, szerszámai és a környezeti rend kialakítása	X		X	X			X					
Mosás, fertőtlenítés kézi eszközökkel és nagynyomású fertőtlenítő géppel	X			X							X	
Almos trágya eltávolítása, elhelyezése, tárolása	X			X								
Etetés, itatás végrehajtása	X		X	X			X					
A ló napi, időszakos és speciális ápolása		X			X							
Lovakkal való bánásmód, állatvédelem	X	X		X	X		X			X	X	X
A lovak megkötése, rögzítése, döntése, fékezése		X		X	X	X					X	X
A lovak jártatása hasznosítás és korcsoportok szerint	X				X	X		X				
Lóetológia, szerszámhoz szoktatása	X				X	X			X		X	X
A ló használatának (hátasló, fogatló) szerszámai, eszközei					X	X				X		
Szerszámok és eszközök karbantartása, tárolása						X						
Egészség, teljesítő képesség csökkenése, betegség									X	X	X	X
Betegségek gyógykezelése											X	X
Klinikai alapértékek felvétele									X		X	X
Segédkezés az ivartalanítás, és egyéb állatorvosi beavatkozásnál											X	X
Gyógyszer, vitamin beadása, védekezés a külső paraziták ellen	X	X		X					X		X	X
Ló szállítása, felszerelései, anyagai	X				X	X			X			
Környezetvédelmi tevékenység		X		X			X		X		X	X
Lótartó telepek környezetkárosítása				X			X					
SZAKMAI KÉSZSÉGEK												
Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Mennyiségérzék	X		X	X		X	X	X		X	X	X
Kézügyesség	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Mozgáskoordináció (testi ügyesség)				X	X	X	X				X	X
Testi erő				X	X	X	X				X	X
SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK												
Szorgalom, igyekezet	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Felelősségtudat	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Türelmesség	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
TÁRSAS KOMPETENCIÁK												
Irányíthatóság	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Segítőkészség				X	X	X	X			X	X	X
Motiválhatóság	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
MÓDSZERKOMPETENCIÁK												
Körültekintés, elővigyázatosság				X	X	X	X			X	X	X
Módszeres munkavégzés	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
A környezet tisztán tartása				X	X	X	X			X	X	X

Tartás és takarmányozás 240 óra

A tantárgy tanításának célja

A tartás és takarmányozás tantárgy oktatásának alapvető célja, hogy a tanulók elsajátítsák a lovak elhelyezésének és takarmányozásának alapjait. Legyenek tisztában a lovak élő és élettelen környezettel szemben támasztott igényeivel, az istállórend kialakításának lépéseivel, eszközeivel, a különböző hasznosítású, korcsoportú, ivarú állományok elhelyezésének módjaival, a lótartás technológiai berendezéseivel. Ismerjék a lóápolás napi és speciális feladatait, eszközeit. Alkalmazza az állattartó telepekre vonatkozó állat- és környezetvédelmi előírásokat, a jó gazda gondosságával tartsa állatait. Legyenek tisztában a lovak táplálkozási és emésztési sajátosságaival, a takarmányok kémiai összetételével, a takarmányok csoportosításával, tartósításával, tárolásával, az etetésre való előkészítés módjaival, a napi takarmányadag összeállítás szempontjaival, kiosztásának technológiájával, valamint a takarmányokkal és az ivóvízzel szemben támasztott minőségi követelményekkel.

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

A tartás és takarmányozás tantárgy tanítása során lehetőség adódik a biológia tantárgy növényrendszertan, környezeti tényezők, valamint a kémia tantárgy szerves- és szervetlen anyagok témaköreire építeni az oktatást.

Témakörök

A ló környezeti igényei ***70 óra***

9. évfolyam

Környezeti tényezők csoportosítása, hatása az állati szervezetre

Istállótípusok, elhelyezési módok

A lóistálló kialakításának szempontjai

A box mérete, padozata, fala és berendezési tárgyai

Fűtés, világítás, szellőztetés módjai, berendezései

A szabadtartás megvalósítása, technológiája

A fedett lovarda és a karám kialakításának szempontjai

Karámtípusok, karámozás

Etető- és itató-berendezések

Az istállómunkák eszközei, szerszámai, gépi berendezései

A fertőtlenítés kézi és gépi berendezései

Az istállórend kialakításának lépései

Munkarend a lovardában

Különböző korú, ivarú és hasznosítású lovak elhelyezése

Egyéb berendezések, építmények (lójártató-gép, medence)

A lótartó telepek környezetkárosítása

A ló szállításának eszközei, anyagai

10. évfolyam

Környezeti tényezők csoportosítása, hatása az állati szervezetre

Istállótípusok, elhelyezési módok

A lóistálló kialakításának szempontjai

A box mérete, padozata, fala és berendezési tárgyai

Fűtés, világítás, szellőztetés módjai, berendezései

A szabadtartás megvalósítása, technológiája

A fedett lovarda és a karám kialakításának szempontjai

Karámtípusok, karámozás

Etető- és itató-berendezések

Az istállómunkák eszközei, szerszámai, gépi berendezései

A fertőtlenítés kézi és gépi berendezései

Az istállórend kialakításának lépései

Munkarend a lovardában

Különböző korú, ivarú és hasznosítású lovak elhelyezése

Egyéb berendezések, építmények (lójártató-gép, medence)

A lótartó telepek környezetkárosítása

A ló szállításának eszközei, anyagai

A ló ápolása ***34 óra***

9. évfolyam

A ló kültakarója

Az ápolás célja

Az ápolás eszközei és azok használata

Az ápoláshoz szükséges anyagok

Rövidszőrök ápolása

Hosszúszőrök ápolása

A pata ápolása

A lovak napi főápolásának menete

A lovak időszakos és speciális ápolásának eszközei, menete

A pata előkészítése patkoláshoz, pataszabályozáshoz

A lovak fürdetése

A lószolárium és használata

10. évfolyam

A ló kültakarója

Az ápolás célja

Az ápolás eszközei és azok használata

Az ápoláshoz szükséges anyagok

Rövidszőrök ápolása

Hosszúszőrök ápolása

A pata ápolása

A lovak napi főápolásának menete

A lovak időszakos és speciális ápolásának eszközei, menete

A pata előkészítése patkoláshoz, pataszabályozáshoz

A lovak fürdetése

A lószolárium és használata

Takarmányozástan ***136 óra***

10. évfolyam

Takarmányok kémiai összetétele (víz- és szárazanyag-tartalma, szerves és szervetlen anyagai)

Takarmányok csoportosítása (legelő, abrak-, szálas-, zöldtakarmányok, melléktermékek, gyökér- és gumós takarmányok, lédús takarmányok, keveréktakarmányok, takarmány-kiegészítők)

Takarmányok érzékszervi vizsgálata, minősítése

Takarmányok tartósítása, tárolása

Lovak táplálóanyag-szükséglete

Takarmányadagok összeállításának szempontjai

Az etetés rendje

Az ivóvíz minőségi követelményei, a lovak vízszükséglete

A ló emésztési sajátosságai

Különböző korú, ivarú és hasznosítású lovak takarmányozása

10. évfolyam

Takarmányok kémiai összetétele (víz- és szárazanyag-tartalma, szerves és szervetlen anyagai)

Takarmányok csoportosítása (legelő, abrak-, szálas-, zöldtakarmányok, melléktermékek, gyökér- és gumós takarmányok, lédús takarmányok, keveréktakarmányok, takarmány-kiegészítők)

Takarmányok érzékszervi vizsgálata, minősítése

Takarmányok tartósítása, tárolása

Lovak táplálóanyag-szükséglete

Takarmányadagok összeállításának szempontjai

Az etetés rendje

Az ivóvíz minőségi követelményei, a lovak vízszükséglete

A ló emésztési sajátosságai

Különböző korú, ivarú és hasznosítású lovak takarmányozása

A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)
		egyéni	csoport	osztály	
1.1	magyarázat			X	
1.2.	elbeszélés			X	
1.3.	kiselőadás			X	
1.4.	megbeszélés			X	
1.5.	szemléltetés			X	
1.6.	projekt		X	X	
1.7.	kooperatív tanulás		X		

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)
		egyéni	csoport	osztály	
1.8.	házi feladat	X	X		

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)
		Egyéni	Csoport-bontás	Osztály-keret	
1.	**Információ feldolgozó tevékenységek**				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása			X	
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	X	X		
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	X			
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	X			
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	X	X		
1.6.	Információk önálló rendszerezése	X	X		
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	X	X	X	
2.	**Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok**				
2.1.	Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre	X			
2.2.	Tesztfeladat megoldása	X			
2.3.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	X	X		
3.	**Csoportos munkaformák körében**				
3.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás			X	

A tantárgyak értékelésének módja egységes, a következőképpen alakul:

A szaktanár, pedagógus a tanuló teljesítményét, előmenetelét tanítási év közben rendszeresen érdemjeggyel értékeli, félévkor és a tanítási év végén osztályzattal minősíti. Az érdemjegyekről a tanulót és a kiskorú tanuló szülőjét rendszeresen értesíteni kell. A félévi és az év végi osztályzatot az érdemjegyek alapján kell meghatározni. Az iskola az osztályzatról a tanulót és a kiskorú tanuló szülőjét félévkor értesítő, év végén bizonyítvány útján értesíti. Értesítő gyakrabban is készülhet az intézmény pedagógia programja szerint. Az érdemjegy és az osztályzat megállapítása a tanuló teljesítményének, szorgalmának értékelésekor, minősítésekor nem lehet fegyelmezési eszköz.

Az érdemjegyek és osztályzatok a következők:

A tanuló tudásának értékelésénél és minősítésénél a következők érvényesülnek.

81-100%	jeles (5)
71-80%	jó (4)
61-70%	közepes (3)
52-60%	elégséges (2)
0-51%	elégtelen (1)

Tartás és takarmányozás gyakorlata 408 óra

A tantárgy tanításának célja

A tartás és takarmányozás gyakorlata oktatásának alapvető célja, hogy a tanulók elsajátítsák a ló tartásának napi és időszakos munkáit, az istállórend kialakításának lépéseit, begyakorolják a ló szakszerű ápolásának fogásait, a lovak mozgatásának módjait. Ismerjék a szerszámok szabályos felhelyezésének, beállításának lehetőségeit, valamint a szerszámok napi és időszakos ellenőrzésének, karbantartásának feladatait. Nagy biztonsággal azonosítsa be a különböző takarmányféleségeket, minősítse azokat, szakszerűen hajtsa végre a takarmányok kimérését és előkészítését, valamint kiosztását.

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

A tartás és takarmányozás gyakorlata tantárgy tanítása során lehetőség adódik a biológia tantárgy növényrendszertan, környezeti tényezők, valamint a kémia tantárgy szerves- és szervetlen anyagok témaköreire és a tartás és takarmányozás tantárgy szakmai tartalmára építeni az oktatást.

Témakörök

A ló elhelyezése, istállórend ***102 óra***

9. évfolyam

Munka- és balesetvédelmi előírások

A ló rossz szokásai

A box szakszerű kitrágyázása

A megfelelő alomanyag kiválasztása

Szakszerű almozás végrehajtása

A trágyázás/almozás eszközeinek használata, karbantartása

Az istállórend fenntartása

A szakszerű trágyatárolás

Az istálló fertőtlenítése kézi eszközökkel és gépi berendezésekkel

Napi és időszakos karbantartási feladatok az istállóban

Karámok, lovardák talajának és berendezéseinek karbantartása

10. évfolyam

Munka- és balesetvédelmi előírások

A ló rossz szokásai

A box szakszerű kitrágyázása

A megfelelő alomanyag kiválasztása

Szakszerű almozás végrehajtása

A trágyázás/almozás eszközeinek használata, karbantartása

Az istállórend fenntartása

A szakszerű trágyatárolás

Az istálló fertőtlenítése kézi eszközökkel és gépi berendezésekkel

Napi és időszakos karbantartási feladatok az istállóban

Karámok, lovardák talajának és berendezéseinek karbantartása

Ló ápolása és mozgatása ***102 óra***

10. évfolyam

Munka- és balesetvédelmi előírások

A lóápolás eszközei

Lovak szakszerű megkötése, rögzítése

A lóápolás szakszerű végrehajtása (rövid- és hosszúszőrök)

A pataápolás végrehajtása, segítség nyújtás patkolókovács munkájához

A lóápolás gépeinek használata (lóporszívó, lónyírógép)

A ló mozgatásához szükséges eszközök

A ló mozgatásának végrehajtása (kor, hasznosítás szerint)

A futószárazás

Jártatógép

Karámozás módja szükségessége

A ló szállítása, a ló felkészítése szállításra

10. évfolyam

Munka- és balesetvédelmi előírások

A lóápolás eszközei

Lovak szakszerű megkötése, rögzítése

A lóápolás szakszerű végrehajtása (rövid- és hosszúszőrök)

A pataápolás végrehajtása, segítség nyújtás patkolókovács munkájához

A lóápolás gépeinek használata (lóporszívó, lónyírógép)

A ló mozgatásához szükséges eszközök

A ló mozgatásának végrehajtása (kor, hasznosítás szerint)

A futószárazás

Jártatógép

Karámozás módja szükségessége

A ló szállítása, a ló felkészítése szállításra

Lószerszámok ismerete és karbantartása ***68 óra***

9. évfolyam

Kötőfék

Vezetőszár

Kantárok

Zablák

Segédszárak

Nyeregtípusok

Lábvédők

Nyeregalátét

Futószár

Ostorok

Szügyhám

Egyéb kiegészítők

A szerszámok karbantartásának eszközei, anyagai

A szerszámok napi és időszakos karbantartása

10. évfolyam

Kötőfék

Vezetőszár

Kantárok

Zablák

Segédszárak

Nyeregtípusok

Lábvédők

Nyeregalátét

Futószár

Ostorok

Szügyhám

Egyéb kiegészítők

A szerszámok karbantartásának eszközei, anyagai

A szerszámok napi és időszakos karbantartása

Takarmányismeret, a ló takarmányozása ***136 óra***

9. évfolyam

Etetési rend

Takarmányok felismerése, jellemzése

Érzékszervi vizsgálat, minősítés

Takarmányszükséglet kiszámítása

Abraktakarmányok előkészítése etetésre

Tömegtakarmányok előkészítése etetésre

Takarmányelőkészítő-gép (daráló, roppantó) működtetése, karbantartása

Takarmányadagok kimérése

Takarmányok kiosztása

Takarmányok tárolása

Takarmánytároló helyiség tisztítása, fertőtlenítése

10. évfolyam

Etetési rend

Takarmányok felismerése, jellemzése

Érzékszervi vizsgálat, minősítés

Takarmányszükséglet kiszámítása

Abraktakarmányok előkészítése etetésre

Tömegtakarmányok előkészítése etetésre

Takarmányelőkészítő-gép (daráló, roppantó) működtetése, karbantartása

Takarmányadagok kimérése

Takarmányok kiosztása

Takarmányok tárolása

Takarmánytároló helyiség tisztítása, fertőtlenítése

A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tangazdaság vagy

Lovarda

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)
		egyéni	csoport	osztály	
1.1	magyarázat	X	X		Lóápoló felszerelés, istállómunka eszközei, takarmány-előkészítés és kiosztás eszközei, lószerszám (hám), nyereg, kantár, futószár, segédszárak, ostor, lábvédők, kötőfék, vezetőszár, karbantartó eszközök, munkabiztonsági berendezések, környezetvédelmi berendezések
1.2.	megbeszélés	X	X		
1.3.	szemléltetés	X	X		
1.4.	bemutatás	X	X		
1.5.	gyakorlás	X	X		

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sor-szám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)
		Egyéni	Csoport-bontás	Osztály-keret	
1.	**Információ feldolgozó tevékenységek**				
1.1.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	X	X		Lóápoló felszerelés, istállómunka eszközei, takarmány-előkészítés és kiosztás eszközei, lószerszám (hám), nyereg, kantár, futószár, segédszárak, ostor, lábvédők, kötőfék, vezetőszár, karbantartó eszközök, munkabiztonsági berendezések,
1.2.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	X	X		

1.3.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	X	X		környezetvédelmi berendezések
2.	**Csoportos munkaformák körében**				
2.1.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással		X		
3.	**Gyakorlati munkavégzés körében**				
3.1.	Műveletek gyakorlása	X	X		
3.2.	Munkamegfigyelés adott szempontok alapján	X	X		
4.	**Üzemeltetési tevékenységek körében**				
4.1.	Géprendszer megfigyelése adott szempontok alapján	X	X		
4.2.	Üzemelési hibák szimulálása és megfigyelése		X		
5.	**Vizsgálati tevékenységek körében**				
5.1.	Anyagminták azonosítása	X			
5.2.	Tárgyminták azonosítása	X			

A tantárgyak értékelésének módja egységes, a következőképpen alakul:

A szaktanár, pedagógus a tanuló teljesítményét, előmenetelét tanítási év közben rendszeresen érdemjeggyel értékeli, félévkor és a tanítási év végén osztályzattal minősíti. Az érdemjegyekről a tanulót és a kiskorú tanuló szülőjét rendszeresen értesíteni kell. A félévi és az év végi osztályzatot az érdemjegyek alapján kell meghatározni. Az iskola az osztályzatról a tanulót és a kiskorú tanuló szülőjét félévkor értesítő, év végén bizonyítvány útján értesíti. Értesítő gyakrabban is készülhet az intézmény pedagógia programja szerint. Az érdemjegy és az osztályzat megállapítása a tanuló teljesítményének, szorgalmának értékelésekor, minősítésekor nem lehet fegyelmezési eszköz.

Az érdemjegyek és osztályzatok a következők:

A tanuló tudásának értékelésénél és minősítésénél a következők érvényesülnek.

81-100% jeles (5)

71-80%	jó (4)
61-70%	közepes (3)
52-60%	elégséges (2)
0-51%	elégtelen (1)

Anatómia és egészségtan 172 óra

A tantárgy tanításának célja

Az anatómia és egészségtan tantárgy oktatásának alapvető célja, hogy a tanulók elsajátítsák az állati szervezet felépítését, a szervek, szervrendszerek és a szervezet működésének mechanizmusát. Ismerjék a ló mozgásának sajátosságait, annak anatómiai hátterét. Meg tudják ítélni az egyes testalakulásokat. Legyenek tisztában az egészséges és a beteg ló életjelenségeivel, klinikai alapértékeivel. Ismerjék betegségre hajlamosító tényezőket, a betegséget kiváltó kórokokat és a leggyakoribb betegségek tüneteit.

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Az anatómia és egészségtan tantárgy tanítása során lehetőség adódik a biológia tantárgy állatélettan, állatrendszertan, valamint a környezeti tényezők témaköreire építeni az oktatást.

Témakörök

A ló felépítése, mozgása, szervei *88 óra*

9. évfolyam

A ló testtájai

A ló mozgása

Kívánatos és hibás testalakulások

A ló mozgás szervrendszerének felépítése, működése (a mozgás aktív és passzív szervei)

A pata felépítése

Az emésztő készülék felépítése és működése, az emésztés folyamata

A mén és a kanca nemi szerveinek felépítése és működése

A légzőkészülék, valamint a kiválasztás és a keringés szervrendszerének felépítése, működése

A ló idegrendszere és a hormonális szabályozás

A ló érzékszervei

10. évfolyam

A ló testtájai

A ló mozgása

Kívánatos és hibás testalakulások

A ló mozgás szervrendszerének felépítése, működése (a mozgás aktív és passzív szervei)

A pata felépítése

Az emésztő készülék felépítése és működése, az emésztés folyamata

A mén és a kanca nemi szerveinek felépítése és működése

A légzőkészülék, valamint a kiválasztás és a keringés szervrendszerének felépítése, működése

A ló idegrendszere és a hormonális szabályozás

A ló érzékszervei

Egészséges és beteg ló életjelenségei, a betegségek ***84 óra***

9. évfolyam

Az egészséges és beteg ló életjelenségei

Betegség okai, a beteg állat felismerése

A fertőző betegségek általános jellemzői és a megelőzés lehetőségei

Vírus, baktérium, gomba és parazita okozta betegségek

Az emésztőkészülék betegségei, működési zavarai

A légzőkészülék betegségei

Anyagforgalmi betegségek

Mérgezések

Bőrbetegségek

Sebészeti betegségek

Mozgásszervi betegségek

A pata rendellenességei

A szem betegségei

Szülészeti és szaporodásbiológiai rendellenességek

A stressz és a stresszor fogalma, típusai

Mének ivartalanítása

Betegségek megelőzése

Betegségek gyógykezelése

Gyógyszerformák

Természetes-, mesterséges immunitás

Vakcinázási program

Kötelező diagnosztikai vizsgálatok

Járványügyi intézkedések, bejelentési kötelezettség

10. évfolyam

Az egészséges és beteg ló életjelenségei

Betegség okai, a beteg állat felismerése

A fertőző betegségek általános jellemzői és a megelőzés lehetőségei

Vírus, baktérium, gomba és parazita okozta betegségek

Az emésztőkészülék betegségei, működési zavarai

A légzőkészülék betegségei

Anyagforgalmi betegségek

Mérgezések

Bőrbetegségek

Sebészeti betegségek

Mozgásszervi betegségek

A pata rendellenességei

A szem betegségei

Szülészeti és szaporodásbiológiai rendellenességek

A stressz és a stresszor fogalma, típusai

Ménes ivartalanítása

Betegségek megelőzése

Betegségek gyógykezelése

Gyógyszerformák

Természetes-, mesterséges immunitás

Vakcinázási program

Kötelező diagnosztikai vizsgálatok

Járványügyi intézkedések, bejelentési kötelezettség

A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	**Alkalmazott oktatási módszer neve**	**A tanulói tevékenység szervezeti kerete**			**Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)**
		egyéni	**csoport**	**osztály**	
1.1	magyarázat			X	
1.2.	elbeszélés			X	
1.3.	kiselőadás			X	
1.4.	megbeszélés			X	
1.5.	szemléltetés			X	
1.6.	projekt		X	X	

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)
		egyéni	csoport	osztály	
1.7.	kooperatív tanulás		X		
1.8.	házi feladat	X	X		

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sor-szám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)
		Egyéni	Csoport-bontás	Osztály-keret	
1.	**Információ feldolgozó tevékenységek**				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása			X	
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	X	X		
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	X			
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	X			
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	X	X		
1.6.	Információk önálló rendszerezése	X	X		
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	X	X	X	
2.	**Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok**				
2.1.	Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre	X			
2.2.	Tesztfeladat megoldása	X			
2.3.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	X	X		
3.	**Csoportos munkaformák körében**				
3.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás			X	

A tantárgyak értékelésének módja egységes, a következőképpen alakul:

A szaktanár, pedagógus a tanuló teljesítményét, előmenetelét tanítási év közben rendszeresen érdemjeggyel értékeli, félévkor és a tanítási év végén osztályzattal minősíti. Az érdemjegyekről a tanulót és a kiskorú tanuló szülőjét rendszeresen értesíteni kell. A félévi és az év végi osztályzatot az érdemjegyek alapján kell meghatározni. Az iskola az osztályzatról a tanulót és a kiskorú tanuló szülőjét félévkor értesítő, év végén bizonyítvány útján értesíti. Értesítő gyakrabban is készülhet az intézmény pedagógia programja szerint. Az érdemjegy és az osztályzat megállapítása a tanuló teljesítményének, szorgalmának értékelésekor, minősítésekor nem lehet fegyelmezési eszköz.

Az érdemjegyek és osztályzatok a következők:

A tanuló tudásának értékelésénél és minősítésénél a következők érvényesülnek.

81-100%	jeles (5)
71-80%	jó (4)
61-70%	közepes (3)
52-60%	elégséges (2)
0-51%	elégtelen (1)

Anatómia és egészségtan gyakorlata 72 óra

A tantárgy tanításának célja

Az anatómia és egészségtan gyakorlata tantárgy oktatásának alapvető célja, hogy a tanulók ismerjék a ló testtájait, a küllemi bírálat előkészítésének és lebonyolításának lépéseit, a ló küllemi sajátosságait, valamint a küllem és a használhatóság összefüggéseit. Ismerjék fel a betegség jeleit a tünetek és a klinikai alapértékek alapján. Legyenek képesek önállóan cselekedni beteg ló észlelése esetén (elkülönítés, állatorvos értesítése). Tudják alkalmazni az alapvető elsősegélynyújtási és kezelési módszereket.

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Az anatómia és egészségtan gyakorlata tantárgy tanítása során lehetőség adódik a biológia tantárgy állatélettan, állatrendszertan, valamint a környezeti tényezők témaköreire és az anatómia és egészségtan tantárgy elméleti ismereteire építeni az oktatást.

Témakörök

A ló testalakulásának megítélése, a használhatóság *18 óra*

9. évfolyam

A ló testtájai

Testalakulások (fej, nyak, törzs) megítélése

Végtagok, lábállások

Izmok, inak, ízületek anatómiája, funkciója, működése

Fogak, fogképletek

A ló életkorának meghatározása

A ló mozgásának megítélése

Vérmérsékleti típusok

Egészségi állapot megítélése, betegségek tünetei *18 óra*

9. évfolyam

Külső és belső kórokok

A beteg állat felismerése, habitusa

Klinikai alapértékek felvétele

A vérkeringés ellenőrzése

A nyálkahártyák vizsgálata

A betegségre utaló egyéb jelek

Mérgezések felismerése

Az emésztőrendszer betegségei, működési zavarai

Mozgásszervi betegségek, sántaság

Anyagforgalmi betegségek

Bőrbetegségek

Sebészeti betegségek

A pata rendellenességei

A szem betegségei

Szülészeti és szaporodásbiológiai rendellenességek

Az állatorvos tájékoztatása a ló állapotáról (tünetek rendszerezése)

Mének ivartalanítása

Sérült, illetve beteg ló kezelése, időszaki kezelések *36 óra*

9. évfolyam

Lovak megkötése, rögzítése, döntése, fékezése

Elsősegélynyújtás betegség esetén

Elsősegély-felszerelés, istállópatika tartalma

Gyógyszerformák

Gyógyszerek alkalmazásának módjai

Vérzéscsillapítás, a sebek ellátása

Zúzódások ellátása

Teendő csonttörés gyanúja esetén

Beteg pata ápolása

Égési sérülések ellátása

Vegyi anyagok okozta sérülések ellátása

Elsősegélynyújtás kólika esetén

Beöntés alkalmazása

Szülészeti segítségnyújtás, az újszülött és a kanca ellátása

Elsősegélynyújtás mérgezés esetén

Diétáztatás, koplaltatás, hashajtás

A sérült, beteg ló szállítása

A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tangazdaság vagy

Lovarda

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)
		egyéni	csoport	osztály	
1.1	magyarázat	X	X		Lóápoló felszerelés, istállómunka eszközei, takarmány-előkészítés és kiosztás eszközei, kantár, futószár, kötőfék, vezetőszár, lószállításhoz használt eszközök, Istállópatika
1.2.	megbeszélés	X	X		
1.3.	szemléltetés	X	X		
1.4.	bemutatás	X	X		
1.5.	gyakorlás	X	X		

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sor-szám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)
		Egyéni	Csoport-bontás	Osztály-keret	
1.	**Információ feldolgozó tevékenységek**				

1.1.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	X	X		Lóápoló felszerelés, istállómunka eszközei, takarmány-előkészítés és kiosztás eszközei, kantár, futószár, kötőfék, vezetőszár, lószállításhoz használt eszközök, Istállópatika
1.2.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	X	X		
1.3.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	X	X		
2.	**Csoportos munkaformák körében**				
2.1.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással		X		
3.	**Gyakorlati munkavégzés körében**				
3.1.	Műveletek gyakorlása	X	X		
3.2.	Munkamegfigyelés adott szempontok alapján	X	X		
4.	**Üzemeltetési tevékenységek körében**				
4.1.	Géprendszer megfigyelése adott szempontok alapján	X	X		
4.2.	Üzemelési hibák szimulálása és megfigyelése		X		
5.	**Vizsgálati tevékenységek körében**				
5.1.	Anyagminták azonosítása	X			
5.2.	Tárgyminták azonosítása	X			

A tantárgyak értékelésének módja egységes, a következőképpen alakul:

A szaktanár, pedagógus a tanuló teljesítményét, előmenetelét tanítási év közben rendszeresen érdemjeggyel értékeli, félévkor és a tanítási év végén osztályzattal minősíti. Az érdemjegyekről a tanulót és a kiskorú tanuló szülőjét rendszeresen értesíteni kell. A félévi és az év végi osztályzatot az érdemjegyek alapján kell meghatározni. Az iskola az osztályzatról a tanulót és a kiskorú tanuló szülőjét félévkor értesítő, év végén bizonyítvány útján értesíti. Értesítő gyakrabban is készülhet az intézmény pedagógia programja szerint. Az érdemjegy és az osztályzat megállapítása a tanuló teljesítményének, szorgalmának értékelésekor, minősítésekor nem lehet fegyelmezési eszköz.

Az érdemjegyek és osztályzatok a következők:

A tanuló tudásának értékelésénél és minősítésénél a következők érvényesülnek.

81-100% jeles (5)

71-80% jó (4)

61-70% közepes (3)

52-60% elégséges (2)

0-51% elégtelen (1)

A 11016-12 azonosító számú, Lótenyésztési feladatok megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és a témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

11016-12 Lótenyésztési feladatok	Lótenyésztés					Lótenyésztés gyakorlat			Gazdálkodási ismeretek		
	A ló kialakulása és háziasítása	Lófajták	A lovak tenyésztése	Lovas viselkedéskultúra	A ló tartásának és tenyésztésének biztonságtechnikája	A ló küllemi bírálata, külső és belső értékmérő	A lovak tenyésztése	A ló tartásának és tenyésztésének biztonságtechnikája	Gazdálkodás és vállalkozás általános feltételei	Kommunikáció és marketing	Jogi alapok
Felügyeli a kancák ivarzási ciklusát			X				X				
Elvégzi a kancák próbáltatását			X		X		X	X			
Közreműködik a termékenyítésben			X		X		X	X			
Segítséget nyújt az ellésnél			X		X		X	X			
Felkészíti a lovat a bemutatókra, vizsgákra, bírálatokra, aukciókra						X					
Betartatja a munka-, tűz- és környezetvédelmi előírásokat				X				X	X	X	X
SZAKMAI ISMERETEK											
Lófajták és -típusok		X	X			X	X				
Külső és belső értékmérő tulajdonságok						X					
Örökléstan	X		X				X				
A lovak szaporítása		X	X		X		X	X			
Nemesítés (törzskönyvezés, tenyészkiválasztás, tenyésztési eljárások)		X	X				X				
A ló és a csikó elővezetése és bemutatása					X	X		X			

A mén és a kanca elővezetése fedeztetéshez			X		X	X		X			
Az elővezetés, bemutatás környezeti feltételei					X	X		X			
Lovakkal való bánásmód	X				X			X			
Munkavédelmi szabályok, felügyeleti rendszer					X			X			X
Munkaegészségtan					X			X			X
Balesetelhárítás				X	X			X			
Elsősegélynyújtás					X			X			
A munkahelyi tűzvédelem feladatai					X			X			X
Tűzoltó anyagok, eszközök, berendezések					X			X			
Környezetvédelmi tevékenység				X	X			X		X	
Lótartó telepek környezetkárosítása					X			X			
Villamosság biztonságtechnikája					X			X			
Fertőtlenítés gépeinek biztonságtechnikája					X			X			
Legeltetés biztonságtechnikája			X		X		X	X			
Vállalkozási, és adózási formák az állattenyésztésben									X		
Üzleti vállalkozás tervezése									X	X	
A hitelezés									X		
Kommunikáció, konfliktuskezelés				X						X	
Általános jogi ismeretek (munkajog, munkaügy, a munkanélkülivé válás jogi alapjai)									X		X
Marketing alapfogalmak (termék-, ár-, értékesítés-, reklámpolitika)										X	
Piackutatás										X	
A lótenyésztés gazdaságtana (könyvviteli alapelvek, bizonylatok, nyilvántartások, leltározás)									X		
SZAKMAI KÉSZSÉGEK											
Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Szakmai nyelvű beszédkészség	X	X	X	X	X	X	X	X		X	
Elemi számolási készség			X				X		X		
Mozgáskoordináció (testi ügyesség)						X	X	X			
Testi erő						X	X	X			
SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK											
Megbízhatóság			X	X		X	X	X	X		
Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság			X	X		X	X	X			
Elhivatottság, elkötelezettség			X				X	X			
TÁRSAS KOMPETENCIÁK											
Irányíthatóság				X		X	X	X	X		
Segítőkészség				X	X	X		X			
Empatikus készség			X	X		X	X	X			
MÓDSZERKOMPETENCIÁK											
Ismeretek helyén való alkalmazása	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Körültekintés, elővigyázatosság				X	X	X		X			
Helyzetfelismerés				X		X	X	X			

Lótenyésztés 136 óra

A tantárgy tanításának célja

A lótenyésztés tantárgy oktatásának alapvető célja, hogy a tanulók elsajátítsák a lovas viselkedéskultúra normáit, a tenyésztési és gazdasági alapismereteket. Legyenek tisztában a lovak kialakulásával és háziasításának történetével, a lótenyésztés korszakaival, a hazai történelmi ménesek történetével és a fontosabb lófajtákkal. A tanulók ismerjék a küllemi bírálatra való felkészítés elveit, a bírálatok szervezésének és lebonyolításának lépéseit, a lovak küllemi bírálatának szempontrendszerét. Ismerjék a lótenyésztésben alkalmazott tenyésztési eljárásokat, a fedeztetés és a termékenyítés lépéseit, a kanca igényeit a vemhesség folyamán, az ellés jeleit és szakaszait, az élettani változásokat és összefüggéseket. Legyenek tisztában a lótenyésztésben használt törzskönyvek, méneskönyvek, okmányok és bizonylatok tartalmával és kitöltésével. Ismerjék a munka-, tűz-, balesetvédelmi szabályokat, biztonságtechnikai előírásokat.

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

A lótenyésztés tantárgy tanítása során lehetőség adódik a biológia tantárgy anatómia, állatélettan és szaporodásbiológia témaköreire építeni az oktatást.

Témakörök

A ló kialakulása és háziasítása ***18 óra***

9. évfolyam

A ló eredete és evolúciója

A ló rendszertani helye és rokon fajai

A ló háziasítása, szerepe az emberiség történetében

A magyar lótenyésztés története és korszakai

A hazai tradicionális ménesek története

A magyar lótenyésztés helyzete

Lófajták ***18 óra***

9. évfolyam

A Magyarországon tenyésztett melegvérű és hidegvérű lófajták

A világ jelentősebb melegvérű és hidegvérű lófajtái

A lovak tenyésztése ***66 óra***

9. évfolyam

A ló elnevezése ivar, kor, vérmérséklet és használat szerint

Tenyésztési eljárások és módszerek

A tenyészcél megválasztása

A ló törzskönyvezése, ellenőrzésbe vétele, méneskönyvek

A lótenyésztésben használatos okiratok és bizonylatok

A ló névadása és a tartós, egyedi megjelölés

A ló vétele és eladása, a szavatossági hibák

Az ivarérettség, a tenyészérettség és az ivari jelleg (elsődleges, másodlagos)

A mén nemi működése

A kanca ivari ciklusa, a sárlás

A párosítás, próbáltatás és a fedeztetés

A fedeztetés higiéniája

A mesterséges termékenyítés

A mesterséges termékenyítés higiéniája

A vemhesség és a vemhességvizsgálat

Az ellés higiéniája, a kanca felkészítése, a környezet kialakítása

Az ellés jelei

Az ellés szakaszai

Teendők elléskor

Az ellés utáni teendők (az újszülött csikó és a kanca ellés utáni ellátása és felügyelete)

Vetélés, kora ellés, halva ellés

Az újszülött csikó gondozása

Az elválasztás

10. évfolyam

A ló elnevezése ivar, kor, vérmérséklet és használat szerint

Tenyésztési eljárások és módszerek

A tenyészcél megválasztása

A ló törzskönyvezése, ellenőrzésbe vétele, méneskönyvek

A lótenyésztésben használatos okiratok és bizonylatok

A ló névadása és a tartós, egyedi megjelölés

A ló vétele és eladása, a szavatossági hibák

Az ivarérettség, a tenyészérettség és az ivari jelleg (elsődleges, másodlagos)

A mén nemi működése

A kanca ivari ciklusa, a sárlás

A párosítás, próbáltatás és a fedeztetés

A fedeztetés higiéniája

A mesterséges termékenyítés

A mesterséges termékenyítés higiéniája

A vemhesség és a vemhességvizsgálat

Az ellés higiéniája, a kanca felkészítése, a környezet kialakítása

Az ellés jelei

Az ellés szakaszai

Teendők elléskor

Az ellés utáni teendők (az újszülött csikó és a kanca ellés utáni ellátása és felügyelete)

Vetélés, kora ellés, halva ellés

Az újszülött csikó gondozása

Az elválasztás

Lovas viselkedéskultúra ***16 óra***

10. évfolyam

Általános viselkedési alapelvek, viselkedéskultúra

Lovasetika

A munkavégzés személyi feltételei, a helyes munkahelyi magatartás

Etikus és empatikus viselkedés a lóval

A ló kommunikációja, jelzései, „beszéde”

A ló tartásának és tenyésztésének biztonságtechnikája ***18 óra***

9. évfolyam

A lóval való foglalkozás biztonságtechnikája

A szaporítás munkavédelme

A patkolás munkavédelme

A lovak szállításának biztonságtechnikája

Biztonságos bánásmód a beteg állattal

Védekezés a zoonózisok ellen

Elsősegélynyújtás

Tűzvédelem

Környezetvédelem

A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)
		egyéni	csoport	osztály	
1.1	magyarázat			X	
1.2.	elbeszélés			X	
1.3.	kiselőadás			X	
1.4.	megbeszélés			X	
1.5.	szemléltetés			X	
1.6.	projekt		X	X	
1.7.	kooperatív tanulás		X		
1.8.	házi feladat	X	X		

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sor-szám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)	Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)

		Egyéni	Csoport-bontás	Osztály-keret	
1.	**Információ feldolgozó tevékenységek**				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása			X	
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	X	X		
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	X			
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	X			
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	X	X		
1.6.	Információk önálló rendszerezése	X	X		
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	X	X	X	
2.	**Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok**				
2.1.	Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre	X			
2.2.	Tesztfeladat megoldása	X			
2.3.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	X	X		
3.	**Csoportos munkaformák körében**				
3.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás			X	

A tantárgyak értékelésének módja egységes, a következőképpen alakul:

A szaktanár, pedagógus a tanuló teljesítményét, előmenetelét tanítási év közben rendszeresen érdemjeggyel értékeli, félévkor és a tanítási év végén osztályzattal minősíti. Az érdemjegyekről a tanulót és a kiskorú tanuló szülőjét rendszeresen értesíteni kell. A félévi és az év végi osztályzatot az érdemjegyek alapján kell meghatározni. Az iskola az osztályzatról a tanulót és a kiskorú tanuló szülőjét félévkor értesítő, év végén bizonyítvány útján értesíti. Értesítő gyakrabban is készülhet az intézmény pedagógia programja szerint. Az érdemjegy és az osztályzat megállapítása a tanuló teljesítményének, szorgalmának értékelésekor, minősítésekor nem lehet fegyelmezési eszköz.

Az érdemjegyek és osztályzatok a következők:

A tanuló tudásának értékelésénél és minősítésénél a következők érvényesülnek.

81-100%	jeles (5)
71-80%	jó (4)
61-70%	közepes (3)
52-60%	elégséges (2)
0-51%	elégtelen (1)

Lótenyésztés gyakorlata 274 óra

A tantárgy tanításának célja

A lótenyésztés tantárgy gyakorlati oktatásának alapvető célja, hogy a tanulók betartsák a lovas viselkedéskultúra normáit, a tenyésztési és gazdasági alapismereteket. Felismerjék a fontosabb lófajtákat. A tanulók legyenek képesek a lovakat felkészíteni bemutatókra, küllemi bírálatokra és tenyészszemlékre, felkészültségük tegye lehetővé a sikeres szereplést. Munkájuk során ismerjék a tenyésztési eljárásokat, vegyenek részt a fedeztetésben és a mesterséges termékenyítésben. Segítséget tudjanak nyújtani az ellés során. Legyenek tisztában a lótenyésztésben használt törzskönyvek, méneskönyvek, okmányok és bizonylatok tartalmával és kitöltésével. Tartsák be a munka-, tűz-, balesetvédelmi szabályokat, biztonságtechnikai előírásokat.

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

A lótenyésztés gyakorlata tantárgy tanítása során lehetőség adódik a biológia tantárgy anatómia, állatélettan és szaporodásbiológia témaköreire, valamint a tenyésztés tantárgy elméleti ismereteire építeni az oktatást.

Témakörök

A ló küllemi bírálata, külső és belső értékmérők *100 óra*

9. évfolyam

A lófajták felismerése és összehasonlítása a küllem alapján

A ló színeinek és jegyeinek felismerése

Méretfelvétel

A lovak különböző fej, nyak, hát, ágyék, far, mellkas és has alakulása és bírálatuk

A testalakulás hibái

A ló elülső lábának kívánatos alakulása és hibáinak felismerése

A ló hátulsó lábának kívánatos alakulása és hibáinak felismerése

A ló mozgásának elbírálása különböző jármódokban

Habitus, vérmérséklet

A küllemi bírálat helyszínének előkészítése

A ló előkészítése a bírálathoz

A külső testalakulás és a használhatóság közötti összefüggések

10. évfolyam

A lófajták felismerése és összehasonlítása a küllem alapján

A ló színeinek és jegyeinek felismerése

Méretfelvétel

A lovak különböző fej, nyak, hát, ágyék, far, mellkas és has alakulása és bírálatuk

A testalakulás hibái

A ló elülső lábának kívánatos alakulása és hibáinak felismerése

A ló hátulsó lábának kívánatos alakulása és hibáinak felismerése

A ló mozgásának elbírálása különböző jármódokban

Habitus, vérmérséklet

A küllemi bírálat helyszínének előkészítése

A ló előkészítése a bírálathoz

A külső testalakulás és a használhatóság közötti összefüggések

A lovak tenyésztése ***140 óra***

9. évfolyam

A lótenyésztésben használatos okiratok és bizonylatok kitöltése

A ló névadása és a tartós, egyedi megjelölés folyamata, eszközei

Az ivarérettség, a tenyészérettség és az ivari jelleg

A sárlás jelei

A párosítás, próbáltatás és a fedeztetés

A kanca és a mén előkészítése fedeztetésre

Közreműködés mesterséges termékenyítéskor

A vemhességvizsgálat

A kanca felkészítése az ellést megelőző időszakban,

Az elletőbox kialakítása, az elletőláda összeállítása

A közeledő ellés jelei

Teendők elléskor

Az ellés utáni teendők (az újszülött csikó és a kanca ellés utáni ellátása és felügyelete)

Az újszülött csikó gondozása

Az elválasztás

10. évfolyam

A lótenyésztésben használatos okiratok és bizonylatok kitöltése

A ló névadása és a tartós, egyedi megjelölés folyamata, eszközei

Az ivarérettség, a tenyészérettség és az ivari jelleg

A sárlás jelei

A párosítás, próbáltatás és a fedeztetés

A kanca és a mén előkészítése fedeztetésre

Közreműködés mesterséges termékenyítéskor

A vemhességvizsgálat

A kanca felkészítése az ellést megelőző időszakban,

Az elletőbox kialakítása, az elletőláda összeállítása

A közeledő ellés jelei

Teendők elléskor

Az ellés utáni teendők (az újszülött csikó és a kanca ellés utáni ellátása és felügyelete)

Az újszülött csikó gondozása

Az elválasztás

A ló tartásának és tenyésztésének biztonságtechnikája ***34 óra***

9. évfolyam

A lóval való foglalkozás biztonságtechnikája (lovak megközelítése, karámozása, elhelyezésük állásban, boxban, futóistállóban)

Biztonságos munkavégzés fedeztetéskor és mesterséges termékenyítéskor

A lóval való bánásmód patkoláskor, a ló rögzítése

Nehezen patkolható lovakkal való bánásmód

A ló lábának felemelése patkoláshoz

A lószállító jármű előkészítése, műszaki ellenőrzése

A lovak előkészítése, felszerelése szállítás előtt

A ló biztonságos felvezetése a lószállító járműre

Biztonságos bánásmód a beteg állattal

Védekezés a zoonózisok ellen

Elsősegélynyújtás általános szabályai

Elsősegélynyújtás sérülések esetén

Elsősegélynyújtás égési sérülések esetén

Elsősegélynyújtás csonttörés esetén

Elsősegélynyújtás eszméletvesztéskor

Elsősegélynyújtás mérgezéskor

Elsősegélynyújtás elektromos áram okozta sérüléskor

Újraélesztés

A villámcsapások veszélyei az ellenük való védekezés

Az üzemeltető, a tulajdonos, a fenntartó tűzvédelmi kötelezettségei

Tűzriadó terv készítése

Tűzveszélyes helyek jelzése, jelzőtáblák

Tűzvédelmi oktatás

Tűzoltóanyagok és használatuk

Tűzoltó-készülékek és tűzoltóeszközök használata

A munkahelyi tűzvédelem feladatai

Környezetvédelemi feladatok

10. évfolyam

A lóval való foglalkozás biztonságtechnikája (lovak megközelítése, karámozása, elhelyezésük állásban, boxban, futóistállóban)

Biztonságos munkavégzés fedeztetéskor és mesterséges termékenyítéskor

A lóval való bánásmód patkoláskor, a ló rögzítése

Nehezen patkolható lovakkal való bánásmód

A ló lábának felemelése patkoláshoz

A lószállító jármű előkészítése, műszaki ellenőrzése

A lovak előkészítése, felszerelése szállítás előtt

A ló biztonságos felvezetése a lószállító járműre

Biztonságos bánásmód a beteg állattal

Védekezés a zoonózisok ellen

Elsősegélynyújtás általános szabályai

Elsősegélynyújtás sérülések esetén

Elsősegélynyújtás égési sérülések esetén

Elsősegélynyújtás csonttörés esetén

Elsősegélynyújtás eszméletvesztéskor

Elsősegélynyújtás mérgezéskor

Elsősegélynyújtás elektromos áram okozta sérüléskor

Újraélesztés

A villámcsapások veszélyei az ellenük való védekezés

Az üzemeltető, a tulajdonos, a fenntartó tűzvédelmi kötelezettségei

Tűzriadó terv készítése

Tűzveszélyes helyek jelzése, jelzőtáblák

Tűzvédelmi oktatás

Tűzoltóanyagok és használatuk

Tűzoltó-készülékek és tűzoltóeszközök használata

A munkahelyi tűzvédelem feladatai

Környezetvédelemi feladatok

A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tangazdaság vagy

Lovarda

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)
		egyéni	csoport	osztály	
1.1	magyarázat	X	X		Lóápoló felszerelés, istállómunka eszközei, kantár, futószár, kötőfék, vezetőszár, Méretfelvétel eszközei, A küllemi bírálat helyszínének eszközei, anyagai, Lókozmetikai eszközök, anyagok, Próbáltatás, fedeztetés és termékenyítés eszközei, anyagai, Elletés eszközei, anyagai Egyéni védőfelszerelés, Egészségügyi doboz, Munkabiztonsági berendezések, Környezetvédelmi berendezések
1.2.	megbeszélés	X	X		
1.3.	szemléltetés	X	X		
1.4.	bemutatás	X	X		
1.5.	gyakorlás	X	X		

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sor-szám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)
		Egyéni	Csoport-bontás	Osztály-keret	
1.	**Információ feldolgozó tevékenységek**				
1.1.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	X	X		Lóápoló felszerelés, istállómunka eszközei,

1.2.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	X	X		kantár, futószár, kötőfék, vezetőszár, Méretfelvétel eszközei, A küllemi bírálat helyszínének eszközei, anyagai, Lókozmetikai eszközök, anyagok, Próbáltatás, fedeztetés és termékenyítés eszközei, anyagai, Elletés eszközei, anyagai Egyéni védőfelszerelés, Egészségügyi doboz, Munkabiztonsági berendezések, Környezetvédelmi berendezések
1.3.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	X	X		
2.	**Csoportos munkaformák körében**				
2.1.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással		X		
3.	**Gyakorlati munkavégzés körében**				
3.1.	Műveletek gyakorlása	X	X		
3.2.	Munkamegfigyelés adott szempontok alapján	X	X		
4.	**Üzemeltetési tevékenységek körében**				
4.1.	Géprendszer megfigyelése adott szempontok alapján	X	X		
4.2.	Üzemelési hibák szimulálása és megfigyelése		X		
5.	**Vizsgálati tevékenységek körében**				
5.1.	Anyagminták azonosítása	X			
5.2.	Tárgyminták azonosítása	X			

A tantárgyak értékelésének módja egységes, a következőképpen alakul:

A szaktanár, pedagógus a tanuló teljesítményét, előmenetelét tanítási év közben rendszeresen érdemjeggyel értékeli, félévkor és a tanítási év végén osztályzattal minősíti. Az érdemjegyekről a tanulót és a kiskorú tanuló szülőjét rendszeresen értesíteni kell. A félévi és az év végi osztályzatot az érdemjegyek alapján kell meghatározni. Az iskola az osztályzatról a tanulót és a kiskorú tanuló szülőjét félévkor értesítő, év végén bizonyítvány útján értesíti. Értesítő gyakrabban is készülhet az intézmény pedagógia programja szerint. Az érdemjegy és az osztályzat megállapítása a tanuló teljesítményének, szorgalmának értékelésekor, minősítésekor nem lehet fegyelmezési eszköz.

Az érdemjegyek és osztályzatok a következők:

A tanuló tudásának értékelésénél és minősítésénél a következők érvényesülnek.

81-100%	jeles (5)
71-80%	jó (4)
61-70%	közepes (3)
52-60%	elégséges (2)
0-51%	elégtelen (1)

Gazdálkodási ismeretek 64 óra

10. évfolyam

A tantárgy tanításának célja

A gazdálkodási ismeretek tantárgy oktatásának alapvető célja, hogy a tanulók megismerjék a gazdaságossági összefüggéseket, amelyek birtokában lehetővé válik a munkafolyamatok gazdasági hátterének felismerése, megértése. Az elsajátított ismeretek lehetővé teszik a gazdasági elveket és a szervezési érdekeket is figyelembe vevő hatékony munkavégzés kialakítását.

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

A gazdálkodási ismeretek tantárgy tanítása során lehetőség adódik a matematika, gazdasági ismeretek, informatika tantárgyakra építeni az oktatást.

Témakörök

Gazdálkodás és vállalkozás általános feltételei ***16 óra***

10. évfolyam

A vállalkozás környezete, környezeti tényezők

A pénz szerepe

A bankválasztás szempontjai

Hitelezés folyamata, hitel járulékai, hitelformák

Üzleti vállalkozás fogalma, célja

Vállalkozási formák

Üzleti vállalkozás tervezése, üzleti terv

A vállalkozás beindításával, működtetésével, megszűntetésével kapcsolatos jogi és adminisztratív teendők, eljárások

Adózási formák

Adók csoportosítása, főbb jellemzőik

Bizonylatok

Leltár, leltározás

A lótenyésztés gazdaságtana (könyvviteli alapelvek, bizonylatok, nyilvántartások)

A lótenyésztés napi munkaszervezési feladatai

Kommunikáció és marketing ***16 óra***

10. évfolyam

Üzleti kommunikáció, tárgyalástechnika, konfliktuskezelés

Üzleti levelezés

Egyéb kapcsolattartási formák (telefon, fax, számítógép…)

A marketing fogalma, céljai, jelentősége és alapfogalmai

Piackutatás

Marketing kommunikáció, reklám szerepe, formái, hatékonysága, költsége

Jogi alapok ***32 óra***

10. évfolyam

Általános jogi ismeretek

Szerződés fogalma, csoportosításuk

Főbb szerződéstípusok

Szerződési biztosítékok

A szerződések alaki és tartalmi követelményei

A szerződéskötés szabályai

A szerződés megtámadása, módosítása, szerződésszegés

A munkavállaló és a munkáltató jogai, kötelezettségei

A munkaviszony létesítésének és megszűnésének jogi szabályozása

A munkaszerződés

Jogok és lehetőségek munkanélkülivé válás esetén

A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)
		egyéni	csoport	osztály	
1.1.	magyarázat			X	
1.2.	elbeszélés			X	
1.3.	kiselőadás			X	
1.4.	megbeszélés			X	
1.5.	szemléltetés			X	
1.6.	projekt		X	X	
1.7.	kooperatív tanulás		X		
1.8.	házi feladat	X	X		

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sor-szám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)
		Egyéni	Csoport-bontás	Osztály-keret	
1.	**Információ feldolgozó tevékenységek**				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása			X	
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	X	X		
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	X			
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	X			
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	X	X		
1.6.	Információk önálló rendszerezése	X	X		
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	X	X	X	
2.	**Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok**				
2.1.	Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre	X			
2.2.	Tesztfeladat megoldása	X			
2.3.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	X	X		
3.	**Csoportos munkaformák körében**				
3.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás			X	

A tantárgyak értékelésének módja egységes, a következőképpen alakul:

A szaktanár, pedagógus a tanuló teljesítményét, előmenetelét tanítási év közben rendszeresen érdemjeggyel értékeli, félévkor és a tanítási év végén osztályzattal minősíti. Az érdemjegyekről a tanulót és a kiskorú tanuló szülőjét rendszeresen értesíteni kell. A félévi és az év végi osztályzatot az érdemjegyek alapján kell meghatározni. Az iskola az osztályzatról a tanulót és a kiskorú tanuló szülőjét félévkor értesítő, év végén bizonyítvány útján értesíti. Értesítő gyakrabban is készülhet az intézmény pedagógia programja szerint. Az érdemjegy és az osztályzat megállapítása a tanuló teljesítményének, szorgalmának értékelésekor, minősítésekor nem lehet fegyelmezési eszköz.

Az érdemjegyek és osztályzatok a következők:

A tanuló tudásának értékelésénél és minősítésénél a következők érvényesülnek.

81-100%	jeles (5)
71-80%	jó (4)
61-70%	közepes (3)
52-60%	elégséges (2)
0-51%	elégtelen (1)

A 11017-12 azonosító számú, Lovaglási feladatok I. megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és a témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

11017-12 Lovaglási feladatok I.	Lovaglás			Lovaglás gyakorlata		
	Felkészülés a lovaglásra	A lovaglás alapjai	A hátasló használata	Szerszámozás	Lovaglási feladatok	Pályaépítés
FELADATOK						
Ellenőrzi és karbantartja a nyereg alatti használat eszközeit és szerszámait				X		
Fel –és leszerszámozza a lovakat				X	X	
Részt vesz pályaépítési munkákban						X
Lovagol – három alap-jármódban a megfelelő segítségek alkalmazásával uralja lovát					X	
SZAKMAI ISMERETEK						
A ló használata hátaslóként			X			
A kiképzés előfeltételei (oktató-tanuló személye, helyszín, iskolaló, felszerelések)	X					
A lovarda méretei, berendezései, kialakításának folyamata és lépései	X					X
A lovardai rend és a lovardai szabályok	X	X			X	
A hátasló használatának szerszámai, segédeszközei és védőfelszerelései	X			X		
A ló kantározása, nyergelése, a segédeszközök és védőfelszerelések	X			X		

felhelyezése						
A lóra szállás, a lóról szállás és a ló kézen történő vezetése	X			X	X	
A lovas befolyása a lóra, és a segítségek alkalmazásának módja		X			X	
A lovardai alakzatok (patanyom figurák) és végrehajtásuk módja		X			X	
A lovardai gyakorlatok (alap,- és iskola gyakorlatok) és végrehajtásuk módja		X			X	
A ló jármódjai	X				X	
A ló mozgatása lovardában, terepen		X	X		X	
Lovaglás egyénileg és csoportosan		X	X		X	
Lóversenyzés és lovassport szakágai, szervezetei			X			X
Általános viselkedési alapelvek, a társadalmi érintkezés szabályai	X	X		X	X	X
SZAKMAI KÉSZSÉGEK						
Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése	x	X	X	X	X	X
Szakmai nyelvű beszédkészség	X	X	X	X	X	X
Kézügyesség				X	X	X
Mozgáskoordináció (testi ügyesség)				X	X	X
Térérzékelés				X	X	X
SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK						
Felelősségtudat				X	X	X
Állóképesség				X	X	X
Szorgalom, igyekezet	X	X		X	X	X
TÁRSAS KOMPETENCIÁK						
Motiválhatóság				X	X	X
Tolerancia				X	X	X
Kompromisszum-készség				X	X	X
MÓDSZERKOMPETENCIÁK						
Helyzetfelismerés					X	X
Körültekintés, elővigyázatosság				X	X	X
Figyelem összpontosítás	X	X	X	X	X	X

Lovaglás 136 óra

A tantárgy tanításának célja

A lovaglás tantárgy tanításának célja, hogy a tanulók ismerjék a lovaglás során használt felszereléseket és eszközöket, azok alkalmazását a ló lovaglásra való előkészítése során. A diákok elsajátítják a lovaglás alapjait, a lovardai alap- és iskolagyakorlatok végrehajtási technikáját. A képzés során megismerik a lóversenyzés és a lovassport szakágait, jellemzőit és főbb szabályait.

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

A lovaglás tantárgy tanítása során lehetőség adódik a biológia tantárgy, a szakképző évfolyam tartás és takarmányozás elmélete és gyakorlata, valamint az anatómia és egészségtan elmélete és gyakorlata tantárgyak témaköreire építeni az oktatást.

Témakörök

Felkészülés a lovaglásra ***36 óra***

9. évfolyam

A lovarda méretei, berendezései, kialakítása

A lovardai rend és a lovardai szabályok

A hátasló használatának szerszámai

A hátasló használatának segédeszközei és védőfelszerelései

A hátasló kantározása, nyergelése

A hátasló használatában alkalmazott segédeszközök és védőfelszerelések

A lóra szállás, a lóról szállás

A ló kézen történő vezetése

A lovas öltözéke

A lovaglás alapjai ***66 óra***

9. évfolyam

A lovas befolyása a lóra, a segítségek csoportosítása, jellemzése

A segítségek helyes alkalmazásának technikája

A helyes ülés, az ülés típusai és hibái

A helyes ülés kialakítása és az üléshibák javításának lehetőségei

A lovardai alakzatok (patanyom figurák) és végrehajtásának technikája

A lovardai gyakorlatok – alapgyakorlatok: elindulás, megállítás, átmenetek, állítás és hajlítás, félfelvétel, felvétel, egész felvétel és az alapgyakorlatok végrehajtásának technikája

A lovardai gyakorlatok – iskola gyakorlatok: eleje körüli fordulat, combra való engedtetés, vállat be, és az iskola gyakorlatok végrehajtásának technikája

A ló jármódjai – alap- és egyéb jármódok

10. évfolyam

A lovas befolyása a lóra, a segítségek csoportosítása, jellemzése

A segítségek helyes alkalmazásának technikája

A helyes ülés, az ülés típusai és hibái

A helyes ülés kialakítása és az üléshibák javításának lehetőségei

A lovardai alakzatok (patanyom figurák) és végrehajtásának technikája

A lovardai gyakorlatok – alapgyakorlatok: elindulás, megállítás, átmenetek, állítás és hajlítás, félfelvétel, felvétel, egész felvétel és az alapgyakorlatok végrehajtásának technikája

A lovardai gyakorlatok – iskola gyakorlatok: eleje körüli fordulat, combra való engedtetés, vállat be, és az iskola gyakorlatok végrehajtásának technikája

A ló jármódjai – alap- és egyéb jármódok

A hátasló használata ***34 óra***

10. évfolyam

A hátasló használata régen és napjainkban

A ló mozgatása egyénileg és csoportosan

A futószárazás

A ló mozgatása terepen, a tereplovaglás veszélyei és szabályai

Lóversenyzés szakágai, főbb szabályai

10. évfolyam

A lovassport szakágainak (díjlovaglás, díjugratás, military, westernlovaglás, távlovaglás, voltige) jellemzői, főbb szabályai

A lovagláshoz kapcsolódó viselkedési alapelvek, a társadalmi érintkezés szabályai

A kiképzés előfeltételei (oktató-, tanuló személye, helyszín, iskolaló)

A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)
		egyéni	csoport	Osztály	
1.1.	magyarázat			X	
1.2.	elbeszélés			X	
1.3.	kiselőadás	X	X	X	
1.4.	megbeszélés		X	X	

1.5.	szemléltetés			X	minta eszközök, minta szerszámok, képek, videófilm, oktató filmek
1.6.	projekt			X	
1.7.	házi feladat	X			

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák *(ajánlás)*

Sor-szám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)
		Egyéni	Csoport-bontás	Osztály-keret	
1.	**Információ feldolgozó tevékenységek**				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	X	X		
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása		X	X	
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	X			
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	X	X	X	
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	X	X		
1.6.	Információk önálló rendszerezése	X			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	X	X		
2.	**Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok**				
2.1.	Írásos elemzések készítése		X	X	
2.2.	Leírás készítése	X		X	
2.3.	Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre	X		X	
2.4.	Tesztfeladat megoldása	X		X	
2.5.	Szöveges előadás egyéni	X	X	X	

	felkészüléssel				
2.6.	Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban		X	X	
2.7.	Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban	X		X	
3.	**Csoportos munkaformák körében**				
3.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás		X		

A tantárgyak értékelésének módja egységes, a következőképpen alakul:

A szaktanár, pedagógus a tanuló teljesítményét, előmenetelét tanítási év közben rendszeresen érdemjeggyel értékeli, félévkor és a tanítási év végén osztályzattal minősíti. Az érdemjegyekről a tanulót és a kiskorú tanuló szülőjét rendszeresen értesíteni kell. A félévi és az év végi osztályzatot az érdemjegyek alapján kell meghatározni. Az iskola az osztályzatról a tanulót és a kiskorú tanuló szülőjét félévkor értesítő, év végén bizonyítvány útján értesíti. Értesítő gyakrabban is készülhet az intézmény pedagógia programja szerint. Az érdemjegy és az osztályzat megállapítása a tanuló teljesítményének, szorgalmának értékelésekor, minősítésekor nem lehet fegyelmezési eszköz.

Az érdemjegyek és osztályzatok a következők:

A tanuló tudásának értékelésénél és minősítésénél a következők érvényesülnek.

81-100%	jeles (5)
71-80%	jó (4)
61-70%	közepes (3)
52-60%	elégséges (2)
0-51%	elégtelen (1)

Lovaglás gyakorlata **356 óra**

A tantárgy tanításának célja

A lovaglás gyakorlata tantárgy tanításának célja, hogy a tanulók képesek legyenek alapfokú szinten lovagolni, három alapjármódban a megfelelő segítségek alkalmazásával uralni lovukat. Elvárás, hogy a tanulók a gyakorlat teljesítése folyamán biztos lovaglási alapokra tegyenek szert, mely lehetővé teszi a későbbiek folyamán, hogy lovas tudásukat magasabb szintre fejleszthessék. A diákok munkájuk során képesek lesznek hatékonyan közreműködni különböző pályaépítési munkákban is.

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

A lovaglás gyakorlata tantárgy tanítása során lehetőség adódik a biológia tantárgy, a szakképző évfolyam tartás és takarmányozás elmélete és gyakorlata, az anatómia és egészségtan elmélete és gyakorlata, valamint a lovaglás tantárgy témaköreire építeni a gyakorlati oktatást.

Témakörök

Szerszámozás ***136 óra***

9. évfolyam

A szerszámok kiválasztása és helyes beállítása

A lovas szakágaknak megfelelő szerszámok kiválasztása, felhelyezése és helyes beállítása

A szerszámok, védőfelszerelések és segédeszközök állapotának ellenőrzése, karbantartása és helyes tárolása

A védőfelszerelések helyes felhelyezése

A segédeszközök kiválasztása és helyes felhelyezése

Kantározás és nyergelés helyes végrehajtása

A ló felszerszámozása nyeregalatti, vagy futószáras munkához

A ló kézen történő vezetése

A lovakkal való munkák biztonságos végrehajtása (felszerszámozás, felvezetés, elővezetés)

10. évfolyam

A szerszámok kiválasztása és helyes beállítása

A lovas szakágaknak megfelelő szerszámok kiválasztása, felhelyezése és helyes beállítása

A szerszámok, védőfelszerelések és segédeszközök állapotának ellenőrzése, karbantartása és helyes tárolása

A védőfelszerelések helyes felhelyezése

A segédeszközök kiválasztása és helyes felhelyezése

Kantározás és nyergelés helyes végrehajtása

A ló felszerszámozása nyeregalatti, vagy futószáras munkához

A ló kézen történő vezetése

A lovakkal való munkák biztonságos végrehajtása (felszerszámozás, felvezetés, elővezetés)

Lovaglási feladatok ***170 óra***

9. évfolyam

A lóra és lóról szállás helyes végrehajtása

A futószáron történő lovaglás, fejlesztő gyakorlatok futószáron

A helyes, és korrekt ülés kialakítása

A segítségek használatának begyakorlása

Az alapgyakorlatok helyes végrehajtása

A patanyom figurák lovaglásának helyes módja

Három alapjármódban való lovardai lovaglás egyénileg és csoportosan

A csoportos lovardai lovaglás módjai, a vezényszavak alkalmazása

Lovaglás terepen csoportban

A ló mozgatása futószáron, a futószárazás helyes végrehajtása

A lovardai rend betartása/betartatása és a lovardai szabályok alkalmazása

A lovakkal való munkák biztonságos végrehajtása (lovardai munka, nyereg alá szoktatás, futószárazás, tereplovaglás)

A lóval való biztonságos közlekedés, KRESZ

10. évfolyam

A lóra és lóról szállás helyes végrehajtása

A futószáron történő lovaglás, fejlesztő gyakorlatok futószáron

A helyes, és korrekt ülés kialakítása

A segítségek használatának begyakorlása

Az alapgyakorlatok helyes végrehajtása

A patanyom figurák lovaglásának helyes módja

Három alapjármódban való lovardai lovaglás egyénileg és csoportosan

A csoportos lovardai lovaglás módjai, a vezényszavak alkalmazása

Lovaglás terepen csoportban

A ló mozgatása futószáron, a futószárazás helyes végrehajtása

A lovardai rend betartása/betartatása és a lovardai szabályok alkalmazása

A lovakkal való munkák biztonságos végrehajtása (lovardai munka, nyereg alá szoktatás, futószárazás, tereplovaglás)

A lóval való biztonságos közlekedés, KRESZ

Pályaépítés ***50 óra***

9. évfolyam

A díjlovagló négyszög felépítéséhez szükséges eszközök és kiegészítő berendezései

A kis- és nagy díjlovagló négyszög felépítése

A díjugrató pálya elemei, kötelező felszerelései és kiegészítő berendezései

10. évfolyam

Akadályok típusai, elemei és eszköz szükségletei

Önálló akadály felépítése, az akadály méretei

Akadályok felállítása adott távolságra, a távolság mérése

Az ugrópálya felépítése

A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Lovarda

Tangazdaság

Lovassport szakági versenyek

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)
		egyéni	csoport	Osztály	
1.1.	Szemléltetés		X		
1.2.	Szerepjáték		X		
1.3.	Kooperatív tanulás	X	X		

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sor-szám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)
		Egyéni	Csoport-Bontás	Osztály-keret	
1.	**Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok**				
1.1.	Leírás készítése	X			
1.2.	Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban		X	X	
1.3.	Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban	X			
2.	**Csoportos munkaformák körében**				
2.1.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással		X		
2.2.	Csoportos helyzetgyakorlat		X		
3.	**Gyakorlati munkavégzés körében**				
3.1.	Műveletek gyakorlása	X	X		
3.2.	Munkamegfigyelés adott szempontok alapján	X	X		

A tantárgyak értékelésének módja egységes, a következőképpen alakul:

A szaktanár, pedagógus a tanuló teljesítményét, előmenetelét tanítási év közben rendszeresen érdemjeggyel értékeli, félévkor és a tanítási év végén osztályzattal minősíti. Az érdemjegyekről a tanulót és a kiskorú tanuló szülőjét rendszeresen értesíteni kell. A félévi és az év végi osztályzatot az érdemjegyek alapján kell meghatározni. Az iskola az osztályzatról a tanulót és a kiskorú tanuló szülőjét félévkor értesítő, év végén bizonyítvány útján értesíti. Értesítő gyakrabban is készülhet az intézmény pedagógia programja szerint. Az érdemjegy és az osztályzat megállapítása a tanuló teljesítményének, szorgalmának értékelésekor, minősítésekor nem lehet fegyelmezési eszköz.

Az érdemjegyek és osztályzatok a következők:

A tanuló tudásának értékelésénél és minősítésénél a következők érvényesülnek.

81-100%	jeles (5)
71-80%	jó (4)
61-70%	közepes (3)
52-60%	elégséges (2)
0-51%	elégtelen (1)

A 10953-12 azonosító számú, Fogathajtási feladatok megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

10953-12 Fogathajtási feladatok	Fogathajtás			Fogathajtás gyakorlata		
	A fogathajtás szerszámai,	A fogathajtás alapjai	A ló használata fogatban	Kocsik, hintók felépítése, karbantartás	Fel-, leszerszámozás, be- és kifogás	Fogathajtási feladatok
FELADATOK						
Ellenőrzi, karbantartja a lovak fogatban történő használatának szerszámait és eszközeit	X			X		X
Előkészíti és ellenőrzi a kocsit a fogathajtáshoz		X		X	X	
Gondoskodik a kocsi részeinek megfelelő tárolásáról	X			X		
Be- és kifogja a lovakat	X		X		X	
Kettes fogatot hajt		X	X			X
SZAKMAI ISMERETEK						
A ló használata fogatban			X		X	X

A kiképzés előfeltételei (oktató, tanuló személye, helyszín, iskola ló, felszerelések)	X	X	X	X	X	
A lovarda méretei, berendezései, a fogathajtó pálya kialakítása	X					X
A hajtó befolyása a lovakra és végrehajtásuk módja		X	X			X
A fogatló használatának szerszámai és védőfelszerelései	X				X	
A fogathajtás eszközei (kocsik, szekerek)	X			X		
A fogat összeállítása, a lovak pozíciója	X		X		X	
A kocsi előkészítése, szerszámozás, a szerszámok helyes illesztése	X			X	X	
A be- és kifogás lépései	X				X	
A lovardai alakzatok és hajtásuk (végrehajtásuk) módja		X				X
A lovardai gyakorlatok (indítás, megállás, hátraléptetés) és végrehajtásuk módja		X				X
A ló mozgatása fogatban			X			X
A lósport és lovassport szakágai, szervezetei			X	X		
Általános viselkedési alapelvek, társadalmi érintkezés szabályai			X			X
SZAKMAI KÉSZSÉGEK						
Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése	X	X	X	X	X	X
Szakmai nyelvű beszédkészség	X	X	X	X	X	X
Térérzékelés				X	X	X
Mozgáskoordináció (testi ügyesség)				X	X	X
Kézügyesség				X	X	X
SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK						
Felelősségtudat	X	X	X	X	X	X
Állóképesség				X	X	X
Szorgalom, igyekezet	X	X	X	X	X	X
TÁRSAS KOMPETENCIÁK						
Motiválhatóság	X	X	X	X	X	X
Tolerancia				X	X	X
Kompromisszum-készség	X	X	X	X	X	X
MÓDSZERKOMPETENCIÁK						
Helyzetfelismerés	X	X	X	X	X	X
Körültekintés, elővigyázatosság				X	X	X
Figyelem összpontosítása	X	X	X	X	X	X

Fogathajtás tantárgy **136 óra**

A tantárgy tanításának célja

A fogathajtás tantárgy oktatásának alapvető célja, hogy a tanulók megismerjék a fogathajtáshoz szükséges szerszámokat, eszközöket a hajtásnál használatos szekér és kocsi típusokat, felépítésüket, valamint ezek karbantartásának feladatait. Sajátítsák el a fogathajtáshoz szükséges alapismereteket, különféle befogási és fogatolási módokat, a fogathajtó pálya kialakításának alapelveit. Ismerjék a fogatló legfontosabb értékmérő tulajdonságait, küllemi sajátosságait és kiképzésének lépéseit. Sajátítsák el a biztonságos fogathajtás szabályait, feltételeit, a terephajtás előírásait.

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

A fogathajtás tantárgy tanítása során lehetőség adódik a szakképző évfolyam tartás és takarmányozás elmélete és gyakorlata, valamint az anatómia és egészségtan elmélete és gyakorlata tantárgyak témaköreire építeni az oktatást.

Témakörök

A fogathajtás szerszámai, eszközei, előkészületei ***36 óra***

9. évfolyam

A fogatló szerszámai, védőfelszerelései

A kocsi részei

Magyar kocsi típusok

Külföldi kocsi típusok

Egyéb, lóval vontatott járművek, pl. szekér, szán

Verseny és hagyományos lószerszámok

A lószerszámok beállításának lehetőségei

A szerszám napi és időszakos ellenőrzése, karbantartása

A kocsi napi és időszakos ellenőrzése, karbantartása

A kocsi és a szerszámok tárolása

A kocsi előkészítése

A fogat összeállításának szabályai, a lovak pozíciója

A lovak felszerszámozása, befogás és kifogás lépései

A szerszámok helyes illesztése

A fogathajtó pálya méretei, kialakítása, berendezései

A fogathajtás alapjai ***34 óra***

9. évfolyam

Szártartás és a hajtóstílusok

A hajtó befolyása a lovakra, a segítségek csoportosítása, típusai, jellemzése és alkalmazása

Szárkezelés, szárak engedése, rövidítése

Indítás, megállítás, hátraléptetés

Fordulatok és az elhajlás

Lovardai alakzatok és hajtásuk

A fogathajtáshoz kapcsolódó alapvető etikai szabályok

10. évfolyam

Szártartás és a hajtóstílusok

A hajtó befolyása a lovakra, a segítségek csoportosítása, típusai, jellemzése és alkalmazása

Szárkezelés, szárak engedése, rövidítése

Indítás, megállítás, hátraléptetés

Fordulatok és az elhajlás

Lovardai alakzatok és hajtásuk

A fogathajtáshoz kapcsolódó alapvető etikai szabályok

A ló használata fogatban ***66 óra***

9. évfolyam

A lóhasználat történelmi áttekintése

A fogathajtás kialakulása, fejlődése napjainkig

A fogatlóval szemben támasztott követelmények

A ló használatának lehetőségei fogatban

Hazai fogatolási módok

Külföldi fogatolási módok

Közlekedés a fogattal, a közlekedés szabályai

A lósport (ügető) kialakulása, szervezetei, főbb szabályok

A lovassportok (fogathajtás, távhajtás) ágai, szervezeti, főbb szabályok

A fogathajtáshoz kapcsolódó alapvető viselkedési, etikai szabályok, a társadalmi érintkezés normái

10. évfolyam

A lóhasználat történelmi áttekintése

A fogathajtás kialakulása, fejlődése napjainkig

A fogatlóval szemben támasztott követelmények

A ló használatának lehetőségei fogatban

Hazai fogatolási módok

Külföldi fogatolási módok

Közlekedés a fogattal, a közlekedés szabályai

A lósport (ügető) kialakulása, szervezetei, főbb szabályok

A lovassportok (fogathajtás, távhajtás) ágai, szervezeti, főbb szabályok

A fogathajtáshoz kapcsolódó alapvető viselkedési, etikai szabályok, a társadalmi érintkezés normái

A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)
		egyéni	csoport	osztály	
1.1.	magyarázat			X	
1.2.	elbeszélés			X	
1.3.	kiselőadás			X	
1.4.	megbeszélés			X	
1.5.	szemléltetés			X	
1.6.	projekt		X	X	
1.7.	kooperatív tanulás		X		
1.8.	házi feladat	X	X		

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sor-szám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)
		Egyéni	Csoport-bontás	Osztály-keret	
1.	**Információ feldolgozó tevékenységek**				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása			X	
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	X	X		
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	X			
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása	X			

Sor-szám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)
		Egyéni	Csoport-bontás	Osztály-keret	
	jegyzeteléssel				
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	X	X		
1.6.	Információk önálló rendszerezése	X	X		
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	X	X	X	
2.	**Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok**				
2.1.	Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre	X			
2.2.	Tesztfeladat megoldása	X			
2.3.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	X	X		
3.	**Csoportos munkaformák körében**				
3.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás			X	
4.	Képi információk körében				
4.1.	Pályarajz értelmezése	X	X		
4.2.	Pályarajz készítése leírásból	X	X		

A tantárgyak értékelésének módja egységes, a következőképpen alakul:

A szaktanár, pedagógus a tanuló teljesítményét, előmenetelét tanítási év közben rendszeresen érdemjeggyel értékeli, félévkor és a tanítási év végén osztályzattal minősíti. Az érdemjegyekről a tanulót és a kiskorú tanuló szülőjét rendszeresen értesíteni kell. A félévi és az év végi osztályzatot az érdemjegyek alapján kell meghatározni. Az iskola az osztályzatról a tanulót és a kiskorú tanuló szülőjét félévkor értesítő, év végén bizonyítvány útján értesíti. Értesítő gyakrabban is készülhet az intézmény pedagógia programja szerint. Az érdemjegy és az osztályzat megállapítása a tanuló teljesítményének, szorgalmának értékelésekor, minősítésekor nem lehet fegyelmezési eszköz.

Az érdemjegyek és osztályzatok a következők:

A tanuló tudásának értékelésénél és minősítésénél a következők érvényesülnek.

81-100% jeles (5)

71-80% jó (4)

61-70%	közepes (3)
52-60%	elégséges (2)
0-51%	elégtelen (1)

Fogathajtás gyakorlata **288 óra**

A tantárgy tanításának célja

A fogathajtás gyakorlata oktatásának alapvető célja, hogy a tanulók elsajátítsák a fogathajtás alapjait. Ismerjék fel a különböző kocsi típusokat, tudják azok felépítését és hajtsák végre a szükséges napi és időszakos karbantartási munkálatokat. Képesek legyenek a szerszámokat szabályosan felhelyezni, szakszerűen beállítani. A be- és kifogást szakszerűen végrehajtani, valamint a szerszámok napi és időszakos ellenőrzését, karbantartását elvégezni. Biztonsággal, az előírások betartásával, szakmai igényességgel hajtsák a fogatot gyakorló pályán, díjhajtó négyszögben, közúton és terepen egyaránt.

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

A fogathajtás gyakorlata tantárgy tanítása során lehetőség adódik a szakképző évfolyam tartás és takarmányozás elmélete és gyakorlata, az anatómia és egészségtan elmélete és gyakorlata, valamint a fogathajtás tantárgyak témaköreire építeni a gyakorlati oktatást.

Témakörök

Kocsik, hintók felépítése, karbantartása ***54 óra***

9. évfolyam

A kocsi felépítése, részei

A hintó felépítése, részei

A szekér felépítése, részei

A kétkerekű járművek és a szánkó felépítése, részei

Mozgó, forgó alkatrészek ellenőrzése, karbantartása

A fékek ellenőrzése és karbantartása

A kocsi előkészítése, ellenőrzése befogás előtt

A kocsi felkészítése túrára

A kocsi használat utáni tisztítása, karbantartása, ellenőrzése

A kocsik és szánok helyes tárolása

A kocsi karbantartásához használt anyagok, eszközök

Fel-, leszerszámozás, be- és kifogás ***86 óra***

9. évfolyam

A hám részei, szétszedése, összerakása

A kantár részei, szétszedése, összerakása

Szerszámok ellenőrzése, karbantartása, kisebb javítások végrehajtása

Lovak szakszerű megkötése, rögzítése, munka előtti ápolása

Lovak felszerszámozásának, a szerszám méretre állításának végrehajtása

Be- és kifogás

A lovak leszerszámozása

A lovak munka utáni ápolása

A szerszámok munka utáni tisztítása, ápolása, ellenőrzése

A szerszámok helyes tárolása

A szerszámok karbantartásához használt anyagok, eszközök

10. évfolyam

A hám részei, szétszedése, összerakása

A kantár részei, szétszedése, összerakása

Szerszámok ellenőrzése, karbantartása, kisebb javítások végrehajtása

Lovak szakszerű megkötése, rögzítése, munka előtti ápolása

Lovak felszerszámozásának, a szerszám méretre állításának végrehajtása

Be- és kifogás

A lovak leszerszámozása

A lovak munka utáni ápolása

A szerszámok munka utáni tisztítása, ápolása, ellenőrzése

A szerszámok helyes tárolása

A szerszámok karbantartásához használt anyagok, eszközök

Fogathajtási feladatok ***148 óra***

9. évfolyam

A kívánatos kéz- és szártartás a hajtási feladatokban

Munka előtti bemelegítés

A hajtó befolyása a lovakra, a segítségek korrekt alkalmazása

A fogat indítása, megállítása, hátraléptetés

Szárkezelés, szárak engedése, rövidítése, ostor használat

Fordulatok és az elhajlás végrehajtása

Járművek és az átmenetek gyakorlása

Lovardai alakzatok és hajtásuk módja

Fogathajtás különböző járművekben a gyakorlópályán

Fogathajtás különböző járművekben a díjhajtó négyszögben

Fogathajtás különböző járművekben az akadálypályán

Fogathajtás különböző járművekben terepen

Fogathajtás különböző járművekben közúton

Munka utáni leléptetés

10. évfolyam

A kívánatos kéz- és szártartás a hajtási feladatokban

Munka előtti bemelegítés

A hajtó befolyása a lovakra, a segítségek korrekt alkalmazása

A fogat indítása, megállítása, hátraléptetés

Szárkezelés, szárak engedése, rövidítése, ostor használat

Fordulatok és az elhajlás végrehajtása

Járművek és az átmenetek gyakorlása

Lovardai alakzatok és hajtásuk módja

Fogathajtás különböző járművekben a gyakorlópályán

Fogathajtás különböző járművekben a díjhajtó négyszögben

Fogathajtás különböző járművekben az akadálypályán

Fogathajtás különböző járművekben terepen

Fogathajtás különböző járművekben közúton

Munka utáni leléptetés

A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tangazdaság vagy lovarda fogathajtó pályával

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)
		egyéni	csoport	osztály	
1.1	magyarázat	X	X		Lóápoló felszerelés, istállómunka eszközei, lószerszám (hám), kantár, futószár, ostor, lábvédők, kötőfék, vezetőszár, egyéni védőfelszerelés, hajtókocsik, szekerek, gumis kocsik, akadályok, karbantartó eszközök, munkabiztonsági berendezések
1.2.	megbeszélés	X	X		
1.3.	szemléltetés	X	X		
1.4.	bemutatás	X	X		
1.5.	gyakorlás	X	X		

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sor-szám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)
		Egyéni	Csoport-bontás	Osztály-keret	
1.	**Információ feldolgozó tevékenységek**				Lóápoló felszerelés, istállómunka eszközei, lószerszám (hám), kantár, futószár, ostor, lábvédők, kötőfék, vezetőszár, egyéni védőfelszerelés, hajtókocsik, szekerek, gumis kocsik, akadályok, karbantartó eszközök, munkabiztonsági berendezések
1.1.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	X	X		
1.2.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	X	X		
1.3.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	X	X		
2.	**Csoportos munkaformák körében**				
2.1.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással		X		
3.	**Gyakorlati munkavégzés körében**				
3.1.	Műveletek gyakorlása	X	X		
3.2.	Munkamegfigyelés adott szempontok alapján	X	X		
4.	**Üzemeltetési tevékenységek körében**				
4.1.	Géprendszer megfigyelése adott szempontok alapján	X	X		
4.2.	Üzemelési hibák szimulálása és megfigyelése		X		
5.	**Vizsgálati tevékenységek körében**				
5.1.	Anyagminták azonosítása	X			
5.2.	Tárgyminták azonosítása	X			

6.	Képi információk körében				
6.1.	Pályarajz értelmezése	X	X		
6.2.	Pályarajz készítése leírásból	X	X		

A tantárgyak értékelésének módja egységes, a következőképpen alakul:

A szaktanár, pedagógus a tanuló teljesítményét, előmenetelét tanítási év közben rendszeresen érdemjeggyel értékeli, félévkor és a tanítási év végén osztályzattal minősíti. Az érdemjegyekről a tanulót és a kiskorú tanuló szülőjét rendszeresen értesíteni kell. A félévi és az év végi osztályzatot az érdemjegyek alapján kell meghatározni. Az iskola az osztályzatról a tanulót és a kiskorú tanuló szülőjét félévkor értesítő, év végén bizonyítvány útján értesíti. Értesítő gyakrabban is készülhet az intézmény pedagógia programja szerint. Az érdemjegy és az osztályzat megállapítása a tanuló teljesítményének, szorgalmának értékelésekor, minősítésekor nem lehet fegyelmezési eszköz.

Az érdemjegyek és osztályzatok a következők:

A tanuló tudásának értékelésénél és minősítésénél a következők érvényesülnek.

81-100%	jeles (5)
71-80%	jó (4)
61-70%	közepes (3)
52-60%	elégséges (2)
0-51%	elégtelen (1)

Összefüggő gyakorlat

Két évfolyamos oktatás közismereti képzés nélkül

9. évfolyamot követően 160 óra

Az összefüggő nyári gyakorlat egészére vonatkozik a meghatározott óraszám, amelynek keretében az összes felsorolt elemet kötelezően oktatni kell az óraszámok részletezése nélkül, a tanulók egyéni kompetenciafejlesztése érdekében.

Szakmai követelménymodulok	**Tantárgyak**/Témakörök
10951-12 Lógondozási feladatok	**Tartás és takarmányozás gyakorlata**
	A ló elhelyezése, istállórend
	A ló ápolása és mozgatása
	Lószerszámok ismerete és karbantartása

	Takarmányismeret, a ló takarmányozása
	Anatómia és egészségtan gyakorlata
	A ló testalakulásának megítélése, a használhatóság
	Egészségi állapot megítélése, betegségek tünetei
	Sérült, illetve beteg ló kezelése, időszaki kezelések
11016-12 Lótenyésztési feladatok	**Lótenyésztés gyakorlata**
	A ló küllemi bírálata, külső és belső értékmérők
	A lovak tenyésztése
	A ló tartásának és tenyésztésének biztonságtechnikája
11017-12 Lovaglási feladatok I.	**Lovaglás gyakorlata**
	Szerszámozás
	Lovaglási feladatok
	Pályaépítés
10953-12 Fogathajtási feladatok	**Fogathajtás gyakorlat**
	Kocsik, hintók felépítése, karbantartás
	Fel-, leszerszámozás, be- és kifogás
	Fogathajtási feladatok

A táblázat sorai bővíthetőek.

10951-12 Lógondozási feladatok

Tartás és takarmányozás gyakorlata tantárgy

<u>Témakörök</u>

A ló elhelyezése, istállórend

Munka- és balesetvédelmi előírások

A box szakszerű kitrágyázása

A megfelelő alomanyag kiválasztása

Szakszerű almozás végrehajtása

A trágyázás/almozás eszközeinek használata, karbantartása

Az istállórend fenntartása

A szakszerű trágyatárolás

Az istálló fertőtlenítése kézi eszközökkel és gépi berendezésekkel

Napi és időszakos karbantartási feladatok az istállóban

Karámok, lovardák talajának és berendezéseinek karbantartása

A ló ápolása és mozgatása

Munka- és balesetvédelmi előírások

A lóápolás eszközei

Lovak szakszerű megkötése, rögzítése

A lóápolás szakszerű végrehajtása (rövid- és hosszúszőrök)

A pataápolás végrehajtása, segítség nyújtás patkolókovács munkájához

A lóápolás gépeinek használata (lóporszívó, lónyírógép)

A ló mozgatásához szükséges eszközök

A ló mozgatásának végrehajtása (kor, hasznosítás szerint)

A futószárazás

Jártatógép

Karámozás módja szükségessége

A ló szállítása, a ló felkészítése szállításra

Lószerszámok ismerete és karbantartása

Kötőfék

Vezetőszár

Kantárok

Zablák

Segédszárak

Nyeregtípusok

Lábvédők

Nyeregalátét

Futószár

Ostorok

Szügyhám

Egyéb kiegészítők

A szerszámok karbantartásának eszközei, anyagai

A szerszámok napi és időszakos karbantartása

Takarmányismeret, a ló takarmányozása

Etetési rend

Takarmányok felismerése, jellemzése

Érzékszervi vizsgálat, minősítés

Takarmányszükséglet kiszámítása

Abraktakarmányok előkészítése etetésre

Tömegtakarmányok előkészítése etetésre

Takarmányelőkészítő-gép (daráló, roppantó) működtetése, karbantartása

Takarmányadagok kimérése

Takarmányok kiosztása

Takarmányok tárolása

Takarmánytároló helyiség tisztítása, fertőtlenítése

Anatómia és egészségtan gyakorlata tantárgy

<u>Témakörök</u>

A ló testalakulásának megítélése, a használhatóság

A ló testtájai

Testalakulások (fej, nyak, törzs) megítélése

Végtagok, lábállások

Egészségi állapot megítélése, betegségek tünetei

Külső és belső kórokok

A beteg állat felismerése, habitusa

Klinikai alapértékek felvétele

A vérkeringés ellenőrzése

A nyálkahártyák vizsgálata

A betegségre utaló egyéb jelek

Mérgezések felismerése

Az emésztőrendszer betegségei, működési zavarai

Mozgásszervi betegségek, sántaság

A pata rendellenességei

Az állatorvos tájékoztatása a ló állapotáról (tünetek rendszerezése)

Sérült, illetve beteg ló kezelése, időszaki kezelések

Lovak megkötése, rögzítése, döntése, fékezése

Elsősegélynyújtás betegség esetén

Elsősegély-felszerelés, istállópatika tartalma

Gyógyszerformák

Gyógyszerek alkalmazásának módjai

Vérzéscsillapítás, a sebek ellátása

Zúzódások ellátása

Beteg pata ápolása

Elsősegélynyújtás kólika esetén

Diétáztatás, koplaltatás, hashajtás

A sérült, beteg ló szállítása

11016-12 Lótenyésztési feladatok

Lótenyésztés gyakorlata tantárgy

<u>Témakörök</u>

A ló küllemi bírálata, külső és belső értékmérők

A lófajták felismerése és összehasonlítása a küllem alapján

A ló színeinek és jegyeinek felismerése

Méretfelvétel

A lovak különböző fej-, nyak-, hát-, ágyék-, far-, mellkas-, és has alakulása és bírálatuk

A testalakulás hibái

A ló elülső lábának kívánatos alakulása és hibáinak felismerése

A ló hátulsó lábának kívánatos alakulása és hibáinak felismerése

A ló mozgásának elbírálása különböző jármódokban

Habitus, vérmérséklet

A küllemi bírálat helyszínének előkészítése

A ló előkészítése a bírálathoz

A külső testalakulás és a használhatóság közötti összefüggések

A lovak tenyésztése

Az ivarérettség, a tenyészérettség és az ivari jelleg

A sárlás jelei

A kanca és a mén előkészítése fedeztetésre

A kanca felkészítése az ellést megelőző időszakban

Az elletőbox kialakítása, az elletőláda összeállítása

A ló tartásának és tenyésztésének biztonságtechnikája

A lóval való bánásmód patkoláskor, a ló rögzítése

Nehezen patkolható lovakkal való bánásmód

A ló lábának felemelése patkoláshoz

A lószállító jármű előkészítése, műszaki ellenőrzése

A lovak előkészítése, felszerelése szállítás előtt

A ló biztonságos felvezetése a lószállító járműre

Biztonságos bánásmód a beteg állattal

Védekezés a zoonózisok ellen

Az üzemeltető, a tulajdonos, a fenntartó tűzvédelmi kötelezettségei

Tűzveszélyes helyek jelzése, jelzőtáblák

Tűzvédelmi oktatás

Tűzoltóanyagok és használatuk

Tűzoltó-készülékek és tűzoltóeszközök használata

A munkahelyi tűzvédelem feladatai

Környezetvédelemi feladatok

11017-12 Lovaglási feladatok I.

Lovaglás gyakorlata tantárgy

Témakörök

Szerszámozás

A szerszámok kiválasztása és helyes beállítása

A lovas szakágaknak megfelelő szerszámok kiválasztása, felhelyezése és helyes beállítása

A szerszámok, védőfelszerelések és segédeszközök állapotának ellenőrzése, karbantartása és helyes tárolása

A védőfelszerelések helyes felhelyezése

A segédeszközök kiválasztása és helyes felhelyezése

Kantározás és nyergelés helyes végrehajtása

A ló felszerszámozása nyeregalatti, vagy futószáras munkához

A ló kézen történő vezetése

A lovakkal való munkák biztonságos végrehajtása (felszerszámozás, felvezetés, elővezetés)

Lovaglási feladatok

A lóra és lóról szállás helyes végrehajtása

A futószáron történő lovaglás, fejlesztő gyakorlatok futószáron

Három alapjármódban való lovardai lovaglás egyénileg és csoportosan

A csoportos lovardai lovaglás módjai, a vezényszavak alkalmazása

A ló mozgatása futószáron, a futószárazás helyes végrehajtása

A lovardai rend betartása/betartatása és a lovardai szabályok alkalmazása

A lovakkal való munkák biztonságos végrehajtása

A lóval való biztonságos közlekedés, KRESZ

Pályaépítés

A kis és nagy díjlovagló négyszög felépítése

Az ugrópálya felépítése

10953-12 Fogathajtási feladatok

Fogathajtás gyakorlata tantárgy

Témakörök

Kocsik, hintók felépítése, karbantartása

A kocsi felépítése, részei

Mozgó, forgó alkatrészek ellenőrzése, karbantartása

A fékek ellenőrzése és karbantartása

A kocsi előkészítése, ellenőrzése befogás előtt

A kocsi használat utáni tisztítása, karbantartása, ellenőrzése

A kocsik helyes tárolása

A kocsi karbantartásához használt anyagok, eszközök

Fel-, leszerszámozás, be- és kifogás

A hám részei, szétszedése, összerakása

A kantár részei, szétszedése, összerakása

Szerszámok ellenőrzése, karbantartása, kisebb javítások végrehajtása

Lovak szakszerű megkötése, rögzítése, munka előtti ápolása

Lovak felszerszámozásának, a szerszám méretre állításának végrehajtása

Be- és kifogás

A lovak leszerszámozása

A lovak munka utáni ápolása

A szerszámok munka utáni tisztítása, ápolása, ellenőrzése

A szerszámok helyes tárolása

A szerszámok karbantartásához használt anyagok, eszközök

Fogathajtási feladatok

Munka előtti bemelegítés

Fogathajtás különböző jármódokban a gyakorlópályán

Munka utáni leléptetés